স্মৃতিপত্ত।

	ं वा
প্রথম অধ্যান —নীতিবিজ্ঞান 🗣 ? (Eithical Science,	
what it is ?	*
দিতীয় অধ্যায় —ধৰ্মই নীতি শান্তের ভিত্তি (Religion is the	
foundation of Ethics)	4
ভৃতীয় অধ্যায়—কৰ্ত্তবাকৰ্ত্তবা বিচার (Right and wrong)	>€
চতুর্থ অধ্যায় —কর্ত্তবাকর্ত্তবার পরিমাতা বা আদর্শ (The	
standard of Ethics)	₹\$
পঞ্চম অধ্যার-সন্তাণ ও তাহার ভিত্তি (Virtues and their	
foundation)	9.
ৰঠ অধাীয়-আনন্দ ও প্ৰবৃত্তি সকল (Bliss and Emotions)	88
সপ্তম অধ্যায়—ব্যক্তিগত সন্ত্রণ (Self-regarding Virtues)	eq
ষ্ট্রম অধ্যায়—শুরুজনের প্রতি ব্যবহার (Virtues and	Ŋ
Vices in relation to Superiors)	# P
নম্ম অধ্যান-ভুগাব্যক্তির প্রতি ব্যবহার (Virtues and Vices	
in relation to Equals)	>>4
দশম অধ্যান—কনিঠের প্রতি ব্যবহার (Virtues and Vices in	
relation to Inferiors)) de-
একাদশ অধ্যান—গুণ ও দোবের পরস্পারের উপর প্রতিক্রিয়া	
(The Reaction of Virtues and Vices on each	
other)	>10

वार्या नौकिविकान।



প্রথম অধ্যায়।

নীতিবিজ্ঞান কি 🤊

বিজ্ঞান বলিলে কি বুৰার ? কোন বিষয়ের বিজ্ঞান বলিলে আনহা কি বুবি ? সেই বিষর সহকে পর্যবেক্ষণ ও বুক্তি হারা বে জ্ঞান সাভ করা হার ভাহাকে অকালিভাবে (in an organic manner) পৃথ্ঞানাবছ করিলে বিজ্ঞান নাবে অভিহিত্ত হর । কডকওলি তত্ব বা সিদ্ধান্তের করেছে সমাহার বিজ্ঞান পর বাচা হইতে পারে না । একটি বীক্ত হইতে বেষন ক্রমে কাও,শাখা, এশাখা, পরব, পর, পৃত্য ও কন উৎপন্ন হর, ভেষনি আলোচা বিষয়ের বিভিন্ন ভাব সকল পরীক্ষা ও প্রমাণ-সাহাব্যে অকুলীন্দন করিতে করিছে ভবিষর ক্রামান্ত সর্ম্বেক্তির ভব ও সিভাব সকল উপ্পাটিত ও প্রতিপান্তিত হয় । হক্ষেত্র ক্রান্ত, নাখা প্রশাধার ভার বিজ্ঞানের বিভিন্ন তত্ব সমূহ অক্সানিভাবে (in an organic manner) প্রসান্তের বৃহিত্ত সমূহ অক্সানিভাবে (observation) পরীকা

(Experiments) প্রমাণ (reasoning) দারা স্থাতিপাদিত ও স্থানাবদ্ধ জানকে 'বিজ্ঞান' কছে।

নীতিশক্ষে বিচারক্ষম জীব সমূহের পরক্ষরের প্রতি ও বিশ্বের অপর সকলের প্রতি ব্যবহার সবদ্ধীর বিধি নিষেধ বুঝার।. প্রতরাং নীতি-বিজ্ঞান বলিলে বিচারক্ষম জীব সমূহের আচরণ সবদ্ধীর বিধি নিষেধ সমূহেব শৃঞ্জলাবদ্ধ ও স্থপ্রতিপাদিত জ্ঞান বুঝার। নীতি বিজ্ঞান বলিলে কতকগুলি দোর ও গুণের বা পাপ ও প্লোর তালিকা বুঝার না; প্রত্যুত তাহাদের তত্ত্বাহুণীলন ও তংপ্রতিপাদিত জ্ঞান বুঝার।

সাধারণতঃ নীতি বিজ্ঞান বলিলে কেবলমাত্র মানবগণের আচরণ সর্বন্ধীর বিধি নিষ্কে সমূহের তত্বালোচনা ও তংপ্রতিপাদিত শৃত্ধলাবদ্ধ জ্ঞান বুঝার। কারণ প্রত্যক্ষ প্রাণী জগতের মধ্যে কেবলমাত্র মহয়ই বিচারশক্তিসম্পর। অতএব মানবগণের পরস্পরের প্রতি ও অক্তান্ত প্রাণিকূলের প্রতি কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ সাধারণ নীতিবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য।

নীতি শারের নামান্তর কর্ত্তবাাক্তবাবিজ্ঞান। নীতিশীলতা কর্ত্তে সাধুতা, সদাচারিতা বা কর্ত্তবানিতা ব্রায়। কোন্টি কর্ত্তবা এবং কোন্টি অকর্ত্তবা, কেনই বা দেটি কর্ত্তবা এবং কেনই বা এটি অক্ট্রবা, কি অবহার সেটি কর্ত্তবা এবং কেন, কি অবহার বা জাহা অকর্ত্তবা এই সকল প্ররের অফুশীলন ও নীমাংসা করা নীতি বিজ্ঞানের উল্লেক্ত। অতএব কোন মানবের কর্ত্তবাাকর্ত্তবা নির্মারণ করিতে হইকে তাঁহার বাভাবিক গুণাগুণ ও প্রস্তুত্তি সকল এবং চত্তৃশার্ষত্ত বীবকুলের সহিত্ত তাহার কি সহত্ব ভাষা জানা আবস্তুক। অগতের অক্টান্ত শান্তব বা ইতর জীবকুলের প্রবৃত্তি ও গুণাগুণ সক্লের উপর তাঁহার প্রসৃত্তি সক্লের ক্ৰিয়া ও প্ৰতিক্ৰিয়ার (action and reaction) ফল বিশেষরূপে অঞ্নীলন করা প্রয়োজন।

প্রবৃত্তি সমূহের বারা পরিচাণিক, ইবা ইলির সকল বাছ অগতে কিরাধীল হয়। অন্ত জীব সমূহের সহিত আমার আচারের সহদ্ধ প্রধানতঃ প্রবৃত্তিমূলক। প্রবৃত্তিই আমাদিগকে প্রথমতঃ বাছবন্ত সকলের দিকে থাবিত করে এবং ভাষা ইইতেই আমাদিগের বাছবন্তর সহিত নানাবিধ সম্প্র উৎপন্ত হয়। এই বাছবন্তর সহিত সহদ্ধ ইইতেই আচারের উত্তব। আমার সহিত বাছবন্তর সহিত সহদ্ধ ইইতেই আচারের উত্তব। আমার সহিত বাছবন্তর সকলের কোন অবস্থার কি সহদ্ধ ঘটে এবং অবস্থাবিশেবে পরস্পরের স্থপ হংপের উপর সেই সম্প্র সকলের ফলাকল কিরূপ হর, ভাষা আনিতে পারিলে আমরা সেই সম্প্র সকলের ফলাকল কিরূপ হর, ভাষা আনিতে পারিলে আমরা সেই হয়। অত এব মানব্রের সর্প্রশার প্রবৃত্তির অঞ্পীলন এবং বাছবন্তর সহিত অনুহার সর্প্রকার সহদ্ধক বিচারই নীতি বিজ্ঞানের উদ্বেশ্য। নিজের সহিত আনাম্ব (not-self) বিব্রের সম্প্র লইয়াই আচার বিজ্ঞান বা নীতিবিজ্ঞানের উৎপত্তি।

কিন্ত এই প্রবৃত্তিমূলক বাজ সংস্ক ভিন্ন, বাজজগতের সহিত আমার আর একটি <u>মৌলিক আত্মাগত সংস্ক</u> আছে। সেটি আমাদের পরস্পরের <u>আবরিক বা আথাত্ম সংস্ক</u>। বাজসক্ষ দেহপত; আবরিক সংস্ক আত্মাগত। প্রথমটি দেহধারণ সাপেক, স্করাং অনিত্য; অপরাট দেহাতীত আত্মার অনরবালের সংস্কৃ, স্করাং নিত্য বা আত্ম।

এই নিভা অনতবাদ হারী সংক অবত আনাদের কণিক প্রান্তির এবং আচারের অতীত। প্রান্তি জনিত সংক আনাদের বহুত ও অনিভা'। ভাতীত কীৰাবাদনের বৌলিক সমক অর্থাৎ আত্মানত সংক ভাষাদের বাইছেড ও নিতা। আন্থাকে অধিকার করিবা বে শবদ্ধ ভাষাকে অধ্যাত্ম বা আত্মাগত সংক বনা বার। আর ভৌতিক দেহজনিত সংক্ষকে ভৌতিক সংক্ষ করা বার। অধ্যাত্ম সংক্ষ নিতা; ভৌতিক সংক্ষ অনিতা। অধ্যাত্ম সংক্ষ করিবছড; ভৌতিক সংক্ষ আনাবের নিজকত।

অধ্যাত্মসথদ্ধ ঈশ্বর্জত বলিরা অথগুলীর ও চির্মল্লমর; ভৌতিক সন্থ্য রুত্ত বলিরা থগুলীর ও অনলগমিপ্রিত। সর্থজ্ঞ, সর্থনিক্তমান ও অনভক্ষণামর ঈশ্বর আমাদের পরপারের যে মৌলিক সংদ্ধ প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিরাছেন, তাহা যে চরম স্থুপ ও শান্তির নিদান ইহা বলা বাহল্য। সে সংক্ষকে অতিক্রম করার মহন্য চেটার অতীত; প্রত্যুত পর্মানল্লনিদান বৃলিরা অতিক্রম করিবার প্রয়োজন নাই। বরং সেই সংদ্ধ পূর্ণ উপলব্ধি করিয়া ও তাহাতে সর্থাদীন প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া তাহার শান্ত পর্মানল ভোগ করিতে সমর্থ হওয়াই মহন্যজীবনের চরম উদ্দেশ্ত। তাই আমাদের ভৌতিক সংক্ষ সকলকে অর্থাৎ আমাদের আচার সমৃহকে সম্পূর্ণরূপে অধ্যাত্ম সহদ্ধের অম্বর্কী করাল সেই মললমর অধ্যাত্ম সংহ্রেক সম্পূর্ণরূপে অধ্যাত্ম সহদ্ধের অম্বর্কী করাল নাটার সমৃহকে সম্পূর্ণরূপে অধ্যাত্ম সহদ্ধের অম্বর্কী করাল নাটার সমৃহকে সম্পূর্ণরূপ করার, সর্বজ্ঞের সহিত বেল্পশ্ব আচারণ করিলে, আম্বরা সকলে চর্নের অক্ষর আনল্প লাভ করিতে পারি তাহার নির্দেশ করা নীতি বিজ্ঞানের লক্ষ্য।

জীবাত্মাগণের অধ্যাত্ম দির্ক্ষ বিচারও নির্দেশ করা অধ্যাত্ম বিজ্ঞান ও ধর্ম শারের কার্যা। নীতিবিজ্ঞান এ দবকে অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের দিক্তাত্ত দেকি; সেই দিক্তাত্তই নীতিবিজ্ঞানের ভিত্তি ও মূল। স্বত্তরাং তাহাকে মানির লইরা আমাধিগকে নীতি-বিজ্ঞানের স্ক্রেশাত ক্রিতে চ্ইতে।

• •

শ্বাচারণকণো ধর্ম: সম্বন্ধাচারণকণা: ।

আগমানাং হি সর্ক্রোমাচারং শ্রেষ্ঠ উচাতে ॥

আচার প্রকরে ধর্মো ধর্মানাগুর্বিবর্ধতে ।

আচারালভতে হায়ুরাচারালভতে প্রিরম্ ॥

আচারাং কীর্তিমায়োতি পুক্ষ: প্রেত্য চেহ চ।"

(মহাভারত, অহুশাসন পর্ম ১০৪ আ:)

শিলা সদাচার হয় ধর্মের লক্ষণ।
সাধুর লক্ষণ সদাচার অত্ক্রণ ।
আচার জানিও তুমি সর্ম শিক্ষাসার।
আচারেই ধর্ম, ধর্মে আয়ুব্দি আর ।
আচার হইতে ক্রব আয়ুলাভ হয়।
আচারেই লক্ষীগাভ কঞ্জিন নিক্র ॥
সদাচারী হয় বেই পুরুষ স্ক্রন।
ইহ পরলোকে তার কীর্জি অস্ক্রণ ॥

শাচার: পরমোধর্ম: প্রকৃতি: সার্ব্ এব চ ।
তরাদমিন সনাযুকো নিতাং তাদামবান বিজ: ॥
এবনাচারতো দুই। ধর্মত মুনরো গতিং।
সর্ব্য তপলো বৃলং আচারং জগৃহং পরং ॥
(বস্ত ১ আঃ ৷ ১০৮, ১১০)

শ্বাচার ধর্মের সার প্রতি, স্থতি কর। । আয়ুক্তানী বিক ভাই সহাচারী হয়। জ্ঞাচার হইতে ধর্ম হেরি মুনিগণ। জ্ঞাচার তপের মূল করিলা গ্রহণ॥"

"প্রভবার্থায় ভূতানাং ধর্মপ্রবচনং কৃতং।
ব: স্থাং প্রভবসংযুক্তঃ স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ॥
ধারণাকর্মমিত্যাহর্ধর্মেণ বিশ্বতাঃ প্রজাঃ।
ব: আং ধারণসংযুক্তঃ স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ॥
আহিংসার্থায় ভূতানাং ধর্ম-প্রবচনং কৃতং।
ব: ভাদহিংসয়া যুক্তঃ স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ॥
(মহাভারত, শান্তিপর্ম, রাজ্বর্মা ১০৯ আঃ)

"সর্ব্বেবাং বঃ স্ক্রন্তিতাং সর্ব্বেবাঞ্চ হিতে রতঃ। কর্ম্মণা মনুসা বাচা স ধর্মো বেদ জাজলে॥"

(মহাভারত, শান্তিপর্ম, মোক্ষধর্ম ৮৮ জ্ব:)

শনর্কভৃতবৃদ্ধি হেতৃ ধর্মের প্রচার।
বাতে অভাদর হয় তাই ধর্মনার॥
ধারণ ধর্মের শক্তি, ধর্মে প্রকারর।
বাহার ধারণ শক্তি, দেই ধর্ম হয়॥
প্রাণীর অহিংনা হেতৃ ধর্মের প্রচার।
অহিংনা-প্রভব বাহা, ভাই ধর্ম নারশ ।
শনার হৃদ্ধং বাহা নর্কাহিতে রভ।
কারবনোবাকো ভাই কান বর্ম মত।
**

"ন কুৰ্য্যাৎ কহিচিৎ সঙ্গং তমন্ত্ৰীব্ৰং ভিতিরিষ্ঃ। ধৰ্মাৰ্থকানবোকাণাং কেত্যন্তবিদাতকং ॥ তত্রাপি মোক এবার্থ আত্যন্তিকতরেয়াতে। ত্রৈবর্গোহর্থো বতো নিতাং কৃতান্তভনসংযুক্ত: ॥" (শ্রীমন্তাপবত ও অ:। ২২, ৩৪, ৩৫)

"বোর তনোমর দেখ এ বিধ সংসার। বাঞা বদি থাকে তব তাহে তরিবার॥ সর্ক্ষ সঙ্গ পরিহার কর অফুক্র। সঙ্গই ধর্মার্থকামমোক্রের নাশন॥ চারিবর্গ মধ্যে তথু যোক জেনো সার। অসার তিবর্গ, সদা মৃত্যুক্তর যার॥"

"ধর্মং চার্থং চ কামং চ যথাবং বনতাং বর। বিভজ্য কালে কালক্স: সর্কান্ সেবেত পণ্ডিতঃ ॥ মোক্ষো বা পরমং শ্রের এবাং রাজন্ স্থার্থিনাম্॥"

(মহাভারত, বনপর্ব্ব, ৩৩ খঃ ৪১, ৪২)

"ধর্ম-অর্থ-কাম সব ও হে বাগ্মিবর।
(প্রবৃত্তি মার্গের তিন ভভ সহচর। ॥
কালজ পঞ্জিত কাল করিয়া বিভাগ।
বধাকালে বাহাকে সেবেন নহাভাগ॥
বোকই পর্ম প্রের নিতা স্ববহাতা।
(নির্তি-মার্গের বাহা প্রক্রমার কথা)॥
(ক্ষরিক প্রবৃত্তি স্থাপে বিমুধ্য বে জন)॥
ক্ষরের নোক-স্প্রত্ত্তে প্রক্রমা।"

দ্বিতীয় অধ্যায়।



ধর্মই নীতি-বিজ্ঞানের ভিত্তি।

পূর্ব্ধে বলা হইরাছে বে জীব সমূহের পরস্পারের অধ্যান্ত্র সম্বন্ধই
নীতি-বিজ্ঞানের ভিত্তি। এবং সেই অধ্যান্ত্র সবদ্ধ কি তাহা অধ্যান্ত্র
বিজ্ঞানেরই বিচার্য্য। অধ্যান্ত্র বিজ্ঞান তবিবরে বে সিনাত্তে উপনীক্ত
হইরাছেন, সেই ভিত্তির উপর নীতিবিজ্ঞান গঠিত হয়। সম্বন্ধরঃ
প্রথমেই সিভাত্তিকে ভ্রমন্ত্রন করা একার আবিশ্রক।

এ বিবরে অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের চরন সিভার এই বে <u>আত্ম এক গ</u>
অব এনীর (one and indivisible) এক আত্মা সর্বার্থর অর্থাৎ
সকল জীবাত্মাই এক প্রমাত্মার বিকাশ এবং সেই একেচেই চির প্রতিটিত। সকল প্রাণীই এক প্রমাত্মা হারা অনুপ্রাণিত এবং
সকলেই সেই এক স্কাত্মা হারা চির এবিত। এই সর্ব ভূত্তের একাত্মাবার্থ নীতিবিজ্ঞানের ভিত্তি ও মুল।

আহাবের বুল বৃষ্টিতে জীবাদ্ধা অসংখ্য ও পরস্পর স্বভন্ন বেটাই

হইলেও, অবাত অধামা দৃষ্টিতে তাহারা সকলেই এক পর্মামার প্রতিবিধ বা অংশুমালা এবং পরস্পার অপরিছির। ভাহাদের শ্বতম্বতা আপাত: প্রতীর্মান হইলেও তাহা অমূলক এবং আমাদের প্রাত্ত দৃষ্টিসঞ্জাত। ভাহাদের খতন্ত্রভা ক্ষণিক; একড অবিনশ্র। বৈজ্ঞানিকের ইথার (Ether) এক সর্বাবাপী স্কৃতম পদার্থ। ইহা এত কুল বে অতুৰীকণ সাহাব্যেও আমাদের দৃষ্টিগোচর ২ৰ না। ছুল কগতের প্রভোক প্রমায় এই ক্ষতম ইথার ছারা পরিবেষ্টিত। প্রত্যেক ছুল পরমাতুই নিরত ইথার সমূদ্রে ভাসমান আছে: জগতের প্রত্যেক পদার্থের প্রত্যেক পরমাহর মধ্য দিরা নিরপ্তর ইহা অলক্ষিত ভাবে প্রবাহিত হইতেছে। স্থতরাং দেখ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে ইথার অখগুনীর ও অন্তবন্ত কর্ত্তক অপরিচ্ছির। কিছ ইথার এরপ সর্কবাপী অধগুনীয় ও সর্কথা অপরিচ্ছির হইলেও আমাদের ছল মষ্টিতে বিভিন্ন উপাধি মধান্ত ইথার পূথক পূথক বলিরা অনুমান হয়। সেই রূপ আত্মা সর্ধবাাপী, অধগুনীয় ও সর্ধণা অপরিচ্ছির হইলেও ছুল দৃষ্টিতে বিভিন্ন প্রায়ী মধ্যস্থ আত্মা পৃথক পৃথক অসুমান इत्र । आश्वा कथम । भागामित पून मृद्धिशावत इत्र मा ; अथव अभरत्व প্রত্যেক পদার্থের প্রত্যেক পরমাত্রর মধ্যে আত্মা নিয়ত বিধানার আছে। স্থতরাং অধ্যান্ত বিজ্ঞানবিদের দৃষ্টিতে আছা ক্থনও কোন छेगाधित बांता शतिष्क्रित नरह । आर्यारतत हुन कारन विकित व्यामीत आश्वा পরশার খতর প্রান্তীরনান হইলেও সর্বাধীবের আত্মা এক ও অবওনীর। অপেকারত বুল দুরাতের হারা উক্ত ভারটি বোধ-গন্য क्ट्रेंट्ड शाहा देवारवर छात्र फर्किर (electricity) धनः

केवान (beat) जन्मन कनरण्य नर्सव नर्सनवार्य विद्यामा जारह ।

ক্ৰিকাতা হইতে ৰোখাই পৰ্যন্ত বে ভড়িংবাহক তার গিয়াছে ভাহার সর্বাংশে তড়িংপ্রবাহ বিদ্যমান আছে, কিঙ্ক সেই তড়িং শক্তির আলোক 🌛 ক্লপে বিকাশ ঐ তারের সর্বস্থানে নাই। তড়িতের বিশেষ বিশেষ ভাবে বিকাশের জন্ম উপযুক্ত উপাধির অনুষ্ঠান করা আবশুক। বেশানে বেখানে তত্নপােগী অনুষ্ঠান করা আছে, সেই সেই স্থানেই ভড়িতের ৰীপ অনিতেছে বা তৰারা বায় বীজন হইতেছে কিয়া বান ও সংবাদ বহন হইতেছে। কিন্তু চুইটি তড়িত দীপের অন্তর্মতী স্থান দীপশুক্ত বলিয়া কি বলিতে হইবে বে ঐ স্থানে তড়িত নাই ? না জগতের দৰ্মত্ত সকল প্রমায়তে তড়িত অমুক্ষণ বিভাষান নাই বা তড়িত नर्सनाशी नत्र ? अवाक अवदात्र देखित्राशांतत्र ना इहेरने छिए সর্ববাপী। সেইরূপ পৃথিবীর সর্বভৃতে তাপ বা অগ্নিতত্ব নির্ভর বিদ্যমান আছে। এমন কি, বরকের ও জলের প্রত্যেক প্রমানুতেও তাপ বা তেঁজন্তৰ নিয়ত বৰ্ত্তমান আছে কিন্তু সেই তাপ শক্তির বিকাশ — अधि निशक्तर विकान - मर्सव मर्सनार्थ असूकन शक्तिमुहे इत सा বেখানে বেখানে তাহার অগ্নি নিখারূপে বিকালোপধারী অম্ঠান করা হইরাছে সেই সেই স্থানেই অমিশিখা ইন্তির গোচর হইতেছে। শক্তিকে ইক্সিরগোচর করিতে হইলে ভরুপবাৈরী উপাধির আরোজন হর ; উপাধি বাজীত কোনও শক্তির বিকাশ হইতে পারে না ট উপাধির অভাবে অমিশক্তি অব্যক্ত থাকিলেও ভাগশক্তি সদা নৰ্মত বৰ্তনাল মাছে। সেইরপ মধ্যক্তভাবে পরমান্তা সর্কব্যাদী। পুরু সর্বাভূতাভরান্তা উপवृक्त जेशाधित माशासा नाहि, तह जीवाचाक्राम नाक वा व्यक्त हम। इन वृत्रिष्ठ इरेने आनीत अवसर्वी शन वानीन्छ वानवृत्र অতীয়ৰান হইলেও প্ৰকৃত পক্ষে ঐ হান বা কোনও স্থান প্ৰথ

নহে; প্রকৃত ঐ স্থান নিরস্তর প্রাণমর বা আস্থামর আছে।
উপবৃক্ত উপাবির অভাবে, চৈডক্ত তথার অব্যক্ত আছে, এইমাত্র প্রভেগ । বস্তুড: অমুবীক্ষণ সাহাব্যে দেখিলে, ঐ তথাক্ষিত পৃত্ত
স্থান অসংখ্য কীটামুমর দেখা যাইবে, কীটামুসকল ত প্রাণী; তাহাদেরও ত আত্মা বা চৈডক্ত আছে । কীটামুগুলি আমাদের স্থূল দৃষ্টি
গোচর নহে বলিরা কি তাহাদের সন্থা নাই বলিব ? না ঐ স্থানকে
পৃত্তমর বলিব ? আবার কীটামুপেক্ষা অসংখ্য গুণে স্ক্র আত্মা বে
ঐ তথাক্ষিত পৃত্ত স্থানে ও কগতের প্রভাকে পদার্থের প্রভাক
ইথার বা পরমান্তর মধ্যে অপরিচ্ছির ভাবে চিরবিদামান আছে, স্থূল
দৃষ্টিগোচর নর বলিরাই কি তথার আত্মার সন্থা নাই বলিব ? প্রকৃত
পক্ষে আত্মা সর্কামর বা বিশ্বমর; অপরিচ্ছির ভাবে বিশ্বের সর্ক্তর
ক্রিবন্ততে চির বিদ্যান্য আছে।

জীব তথবিং (biologist) জানেন এবং আমরাও অফ্বীক্ষণ সাহাব্যে দেখিতে পাই বে মানবদেহ অসংখ্য জীবাহুগঠিত। ঐ প্রত্যেক জীবাহুর চৈতন্য বা প্রাণ আছে। ঐ অসংখ্য জীবাহু আমাদের দেহ মধ্যে অফুক্ষণ জীব দীলা করিতেছে। আমরা কিব হুল লৃতিতে চাহাদিগকে দেখিতে পাই না। আমাদের চক্ষে হুইটি হুল প্রাণীর মধ্যে বতটা ব্যবধান আছে, উক্ত জীবাহুদের চক্ষে হুইটি জীবাহুর মধ্যে তওঁলুর ব্যবধান বাধ হর। অক্তরাং ভাহারাও হরত ননে করে বে অত্যেক জীবাহু বতর। ভাহারা বে সকলে এক (ভাহাদের পক্ষে) বিরাট মানবদেহের অক্তরভাস—ভাহারা সকলে বে ঐ বিরাট দেহহ কৈতক বারাই পরিপৃষ্ঠ—ঐ বিরাট কেহহ চৈতক বারাই অনুপ্রাণিক ইহা ভাহারা সহকে বারাণ তাহাদের

পরক্ষরের মধ্যে পুনামর বাবধান আছে। ঐ বিরাট দেহে বে মানব আছা বাস করিতেছে জীবাস্থগণ—তাহা ধারণা করিতে পারে না ব তৎসরদ্ধে কিছুই বুরিতে পারে না। জীবাস্থগণ ধারণা করিতে পারে না এবং বৃরিতে পারে না বিলয় কি মানবদেহ এক নহে বা তাহারা সকলে সেই এক মানবান্থার থারা অক্তপ্রাণিত নহে গ সেইরপ আমরা অক্সমান করিতে পারি বে বিষই ঈশরের দেহ এবং বিখবাাশী তাহার আন্থাই পরমান্থা; প্রাণীকৃল জীবাস্থর ভার তাহার বিরাট বিশ্বদেহে বাস করিতেছে এবং তাঁহারই বিশ্বমর আন্থার বারা অক্স্থানিত আছে।

এক পরমায়া হইতে সকণ জীবায়া উৎপন্ন এবং আমরা সকলে তাঁহার অস প্রতান। এক ক্রেন্তর অংশুমালা আপাততঃ পরপার পূথক প্রতীরমান হইলেও বেমন তাহার মূলতঃ এক, তেমনি একই পরমায়ার অংশুমালারণ জীবায়াগণ মূলতঃ এক। সকল জীবায়াই এক পরমায়ার সন্তান; সকলেই পরমারের লাতা বা ভারি।

এক পিতা মাতার সন্তান বলিরা সকলকে আমরা ভাই ভর্মি বলি। কিন্তু এক পিতামাতার সন্তান বলিরা সকলেই সমাবিছ বা সমবিদ্যাবৃদ্ধিসম্পার নহে। সহোদর সহোদরার মধ্যেও কেই বড় কেহ ছোট, কেহ সাধু কেই অসাধু, কেহ পভিজ্ঞ কেই বুর্ব, কেই ধীমান কেই নির্কৃত্তি, কেই দেববভাব কেই পভিস্কৃত্তাব, কেই বৃদ্ধি, কেই বিশান কেই নির্কৃত্তি, কেই দেববভাব কেই পভিস্কৃত্তাব, কেই বৃদ্ধি, কেই বিশান কেই নির্কৃত্তি, কেই দেববভাব কেই পভিস্কৃত্তাব, কেই বৃদ্ধি, কেই পৌরবর্গ কেই ক্ষকার, কেই দীর্ব কেই বৃদ্ধি, কেই বৃদ্ধি কেই বৃদ্ধি, কেই বৃদ্ধি কিন্তু করি করেই ভাইবির আছিব আনবার অস্তৃত্তব করি এবং ভাইবির পারশার বাছ্তেই অস্তৃত্তব করির বিং ভাইবির সম্বাধি করিবার বাছিব অনবার বাছেব অস্তৃত্তব করির এবং ভাইবির সম্বাধার বাছ্তেই অস্তৃত্তব করির বিং ভাইবির সম্বাধার বাছিব অসম্বাধি বিংক্তির করিবার বাছেব অসম্বাধি করিবার বাছিব অসমবার বাছবির ব

महान नम्ट्र मध्य ज्यान थकारवव थाएक माइक, मर्क्कीरवव बाज्य आमत्री अञ्चय कांत्राज अममर्थ रहेर ? क्लमहे वा मर्सामीवकृत পরস্পারের প্রতি ভ্রাভূসেহ অমুভব করিতে সমর্থ না হইবে? বে নার क्रान्त थास्त्र गरहामत छाहे खित्र मरशा चारह महे माम क्रान्त व्यक्ति व्यागीशक सर्वाश्व स्थाहि। नामक्र एक शार्थरकात मून। নামরপ-বিবৰ্জিত আত্মা সকল প্রাণীতেই এক। কেবল বাঞ্চিক नामक्रां त्रवस्या वन्षा कि स्वायक्षा विवक्षान सीव प्रमृत्य योगिक একৰ বা একাশ্বৰ সধকে অন্ধ থাকিব ? না পিতা মাতা মূল দৃষ্টির অতীভ আছেন বলিয়া ভ্ৰাতৃত্ব ভূলিয়া থাকিব ? ঐ যে তত্ত্বদৰ্শীগণ দিবা দৃষ্টিভে প্রতাক্ষ করিয়া সাক্ষি দিতেছেন যে আত্মা সর্বজীবে এক। সমষ্টিতে এক পরমাত্মা, বাষ্টিতে বহু জীবাত্মা। সকল উপাধির লোপ হইলে এক সমষ্ট, অসীম, অপরিচ্ছিন্ন, পরমাত্মা বর্তমান থাকিবে: আবার বহু উপাধির অনুষ্ঠান হইলে বত সাস্ত, পরিচ্ছিত্র জীবাত্মা প্রতীয়মান হইবে। ভবে কেন আমরা জ্ঞাননেত্র খারা চির পরিবর্ত্তনশীল নখর উপাধির মধ্য দিয়া ভাছাদের চৈতক্তময় অবিনথর আত্মার একত্ব অমুভব করিতে না পারিব ? এক মহাসমূদ হইতে বিভিন্ন প্রকারের বিভিন্ন আকারের অসংখ্য পাত্র জ্বপূর্ণ করিরা লওয়া বাইতে পারে; কিন্তু দকলের মধেট সেই এক লগ। অনন্ত পর্মাত্মা সমূত্রে অসংখ্য উপাধি ভূবাইয়া বইরা বহু জীবাজা शृष्टि कहा इहेबाए : किन्न छाहारमत প্রত্যেকের মধ্যে সেই এক পারা, সেই একই প্রাণ। সেই জনা নীতিবিজ্ঞানের মূলে আত্মার একত প্ৰতিষ্ঠিত।

ক্তি ভুৰু এই ভবটি দইরাই নীতিবিজ্ঞান হয় না। একবেবা-বিজীবে "আমি" ও "ভূমি" থাকিছে পারে না; ক্ত্রিচ আমাবের

ৰীতি বিজ্ঞান ও "আমি" ও "ভূমির" সহস্ক ও আচার নির্ণয়ে আছা এক ৰটে কিছ প্ৰতীয়মান জগতে অসংখ্য দেহ এই সমস্ত বেহ ও মন পরস্পারের প্রতি সহত্ৰে আৰুট হয়। কিন্তু বে পৰ্যান্ত না প্ৰত্যেক ব্যক্তি বাক্তির উপর এই বুৰিলা কার্যা করে যে তাহারা সকলে এক---ভাছারা সকলে একাঝা সমুত্ত-সকলেই এক বিরাট বিশ্বদেহীর বিবিধ অংশ বা অকপ্রত্যক ; যে পর্যান্ত না সকলে উপলব্ধি করে যে সকলে যথন একই আত্মা হারা অনুপ্রাণিত তথন যাহা কিছু সমষ্টির মঙ্গলসাধক, চরমে তাহাই কেবল ব্যষ্টির পক্ষে मक्रमक धवः यादा किছू চর্মে একের অনিপ্রকারক তাহাই চর্মে সকলের অহিতকর---বতদিন না সকলে এই একাত্মাজ্ঞান প্রণোদিত হুট্রা কার্য্য করিতে শিক্ষা করে, ততদিন পরস্পারের সম্বন্ধ বিচারের ७ कर्डवाकर्डवा निकांत्रत्वत्र व्यावश्चक थाकित्व, उउनिन नौछिविछा-নের প্রয়োজন থাকিবে; যতদিন কাহাকেও পর জ্ঞান বা ভেদজ্ঞান থাকিবে—যতদিন না সমষ্টির স্বার্থকে প্রত্যেকের একমাত্র প্রঞ্জ স্কর্ম বলিয়া জ্ঞান হইবে—হতদিন না মানবকুণ আপনাদিগের পরস্পত্তের ও অন্ত জীবের সমহ:ধহ্বভাগী বলিয়া সম্পূর্ণ অন্তব করিবে তভদিন জগতে नी जिविकान हकीत शावश्रक शांकरत।

বস্ততঃই অপরের অনিষ্টাচনৰ বারা আমরা চরমে সমষ্টির এবং তক্ষপ্ত নিজেরই অনিষ্ট সাধন করিরা থাকি। যদি হন্ত পদকে ছেবন করে তাহা হইলে হন্ত হনতে রক্ত নির্গত হয় না বটে, কিন্ত ক্ষিত্রকাপ পদ হইতে রক্তম্বনের পর হন্তকেও ঐ রক্তমাব অনিভ চুর্বনিভা অনুভব করিতে হয়; কামণ সমূহর দেহের রক্তভাতার এক—একই

কংপিও হইতে রক্ত সমন্ত অক্পপ্রত্যকে প্রবাহিত হইতেছে। অফুদ্ধপ , বুক্তির দারা দেখান দাইতে পারে যে একজন মহন্ত বদি অপরকে আঘাত করে তাহা হইলে আঘাতকারীকেও চরমে তজ্জন্ত আহত ব্যক্তির ন্তার কট্ট সহু করিতে হয়; তবে আঘাতকারী কিছু বিলয়ে কট অফুডব করে এইমাত্র প্রতেহা।

অভএব দেখা গেল যে সর্বাদ্ধার একদ্বাদ সর্বজনীন ভাত্ভাবের, সর্বপ্রকার সদাচারের ও স্থনীতির মূলভিত্তি এবং বিশ্বের সর্বাদ্ধীন মঙ্গলের নিদান। প্রভাতক মহুত্য রদি এই নিগুচ তব্ব বিশেবরূপে ক্লরণত করিত এবং ইহা প্রাণে প্রাণে অহতব করিরা প্রত্যেক চিন্তা বাকা ও কার্যা তদমুসারে নিম্নমিত করিতে পারিত তবে আর নীতি গ্রহের আবগ্রক ইইত না; কারণ স্বেচ্ছার কেহ নিজ অনিষ্ঠ করে না—আন্মার এক অঙ্গ কথন অঞ্জ অঙ্গের অনিষ্ঠাচরণে স্বেচ্ছার প্রবৃত্ত হইতে পারে না। উলিবিত মূলতব্ব মানবহুদরে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইলে, জাতিগত, সমাজগত, ধর্মাগত, দেশগত ও বাক্তিগত সর্বপ্রকার ঘূলা ও হেবের মূলচ্ছেদ সাধিত হইরা সর্বজনীন শান্তি ও প্রীতি সর্ব্বের বিরাজিত হইবে এবং সমগ্র বানবজাতি এক মহা মানবপরিবার ভুক্ত হইবে। এই মহা গারিবার মধ্যে জ্বোচ্চ, কনিষ্ঠ থাকিবে সত্য, তবে পর বা বিজাতীর বিলার কেহ থাকিবে না তখন পরার্থপরতাই প্রক্তে বার্থপরতা হইরা লাডাইবে। একাম্মতাবাদের ফল সর্ব্বেজনীন প্রমাণ ও ছংবের মূল।

এতহারা এরপ বলা উদ্দেশ্ত নহে বে বাহা কিছু সাধু ও সত্য— বাহা কিছু নীতি ও ভারসকত—বাহা কিছু কর্ত্তবা ভাহাই আমাদের আভ সুংকর এবং বাহা কিছু অসৎ ও অমত্য—বাহা কিছু নীতি ও ভার গহিত—বাথা কিছু অকতব্য তাহাই সকলের আত হংথকর হইবে।
প্রত্যুত আত প্রথহংথের কথা ধরিলে বরং বীকার করিতে হয় বে
অবেক সমর কর্ত্য সাধন বা পূণাকর্ম আপাত: হংথকর এবং অবেক
সমরে পাপ কর্মই আপাত: প্রীতিজনক। আত এবং ক্ষণিক স্থধ
ছংথের কথা ছাড়িয়া চরমের অবিনর্মর স্থত্থংথের কথা ধরিলে, নীতিপালন আপাতত: বত হংথজনক হউক না কেন, অবলেবে তাহা বে
নিরতিশন্ত স্থাকর এবং নীতিলক্ষনই বে একান্ত হংথকর সে বিবরে
কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কুকার্য্যের কল আপাতত: মধুর হইলেও
পরিণামে বহু হংথ আনরন করে।

এই সর্বান্ধনীন প্রাতৃত্ব অগতের কেবল এক বানবকূলে সীমাৰছ ভাহা নর। একই আত্মা সর্বান্ধীবে ও সর্বাতৃতে বিভয়ান আছেন। ভিনি সর্বাতৃতা বরাআ; স্থতরাং বিবের সর্বানীর, সর্বাভৃতই এই বিশ্ববাণী প্রাতৃত্ব করে চির আবছ আছে ও থাকিবে। কারণ বেষন এক বিন্দু অলে তথা সমুদ্রের সমুদার অলরানিতে, অলের সমুদার তুপ বিভিন্ন মান্তার বর্ত্তবান, তেমনই প্রত্যেক ব্যাই ভূতের প্রত্যেক পর্যাধ্যাত্ত্ব, তথা বিধের সর্বাৃত্ততে পরমান্ধার সর্বান্ধণ বিভিন্ন মান্তার বর্ত্তবান আছে।

'বৰা প্রকাশরত্যেকঃ কুংবং লোকমিনং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কুংবং প্রকাশরতি ভারত ॥"

(পীড়া, ১৩। ১৪)

্ৰিক সূৰ্ব্য প্ৰকাশৰে সকল ভূবন। ক্ষেত্ৰীও ^ক সমস্ত ক্ষেত্ৰ প্ৰকাশে ভেমন।"

[।] उपन्धी गापा। स्पन्न सर।

("He is as perfect in an atom as in an universe."—

R. W. Emerson)। ভগবান্ জীক্ষ বলিরাছেন—

"অহমায়া শুড়াকেশ সর্বভূতাশরস্থিত:।

অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামন্ত এব চ।"

(গীতা, ১০। ২০)

"জানিহ অর্জ্ন সর্বভূত হলে
বিরাজিত আত্মা আমি।
সকল ভূতের আদি, মধ্য, শেবে,
আমি হই অন্তর্যামী।
আমা হ'তে স্টে আমাতেই ছিতি
আমাতেই হর লয়।
সর্বগত আমি 'সর্বভূতান্তরাত্মা'
নিধিল ভূত আশ্রম"।

"একো দেব: সর্বভূতের্ গৃঢ়ঃ সর্ববাপী সর্বভূতান্তরান্ধা। কর্মাধ্যক: সর্বভূতাধিবাস: সাক্ষী চেডা: কেবলো নিপ্তর্ণক॥"

(বেতাখতর, ৬। ১১)

"এক অন্বিভীর দেব বিধ প্রাণ। সর্ব্বভূতে গুচ়রণে বর্তমান ॥ সর্বব্যাপী তিনি আত্মা সবাকার। কর্মাধ্যক সর্বভূতে দ্বিভি তাঁর॥ শাকী তিনি, তিনি চেতন কারণ। কেবল, নিশুৰ, জগতজীবন"॥

"একত্তথা সর্কভূতান্তরাদ্বা রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব॥"

(कंठेडेश। ६।३०)

"এক তিনি সর্বভৃত অন্তরাক্সা হরে। রয়েছেন বহু হয়ে নানারপ লরে॥"

"ৰম্ভ সৰ্বাণি ভ্তানি আয়ন্তেবাহণগাত। সৰ্বভ্তেৰু চায়ানং ততো ন বিস্তুজ্পতে॥ ৰাম্মিন্ সৰ্বাণি ভূতানি আবৈবাভূথিফানত:। ভত্ত কো মোহ: ক: শোক এক্ষম্পাণ্ডত:"॥ (ঈশোপনিষং, ১৬%)

"আত্মাতে হৈ জন দেখে সর্ক্তৃতগণ। সর্কৃতত আত্মা হেই করে দরশন ॥ বন্ধজান তাঁর হৃদে হরেছে উদয়। কাহাকেও আর তাঁর ত্বণা নাহি হয়॥ বধন সকল ভৃতে আত্মজান হয়। জানীর তথন কোথা শোক বোহ হয়॥"

"নৰ্কভ্তহ্যাত্মানং সৰ্কভ্তানি চাত্মনি। উক্তে বোগধ্কাত্মা সৰ্কত্ত সমদৰ্শনং॥"

(181. 412)

"বোগবলে সমাহিত চিত্ত হর বার। সবারে সমান জ্ঞান হর ত তাঁহার॥ সর্বাভূতে অবস্থিত দেখেন আত্মাতে। আত্মাকে দেখেন অবস্থিত সর্বাভূতে॥"

তৃতীয় অধ্যায়।



কর্ত্তব্যাকর্তব্য বিচার।

কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্য, ধর্ম ও অধর্ম, পুণ্য ও পাপ, সং ও অসং এই বাক্যগুলি সকলেই বলিয়া থাকেন, কিন্তু এই বাক্যগুলির প্রকৃত অর্থ বা প্রতিপাত্ম কি, তাহা সকলে সমাক্ উপলব্ধি করেন না। এই অধ্যায়ে আমরা উক্ত বাক্যগুলির তাৎপর্য্য বা তত্ত্ব আলোচনা করিব।

ভূর্ব: বং এই ত্রিলোকের সহিত যে আমাদের বিশেষ ঘনিষ্ঠ
সমস্ক আছে, তাহা আমরা ইতিপূর্বে * আলোচনা করিরাছি। ঐ
ত্রিলোকী ত্রন্ধা কর্তৃক স্পত্ত, বিষ্ণু কর্তৃক রক্ষিত এবং শিব কর্তৃক
সংহত হয়। একটা নৃতন উৎপত্যমান ত্রিলোকীর কথা আলোচনা
করিলে বোধ হয়, এই বিষয়টা অপেকারুত সহজ্ববোধ্য হইবে।
এই স্টি-ক্রিরাকে ঈশ্বরের প্রশ্বাস, প্রবৃত্তি বা প্রয়াণ বলা বাইতে পারে।
এক হইতে বহু মূর্ভির আবির্ভাব, ব্রিও উন্নতি; উত্তরোভর তাহাদের

[&]quot; "ग्रनाञ्ज-भर्ष-निका" अस्वत्र व्यथमाः लित्र ७५ व्यथाप्र मध्।

মধ্যে অধিকতর পার্থক্য বা বিশেষ হ-বিকাশ; ক্রমে ক্রমে দেই সকল বিভিন্ন মূর্ত্তিতে স্বতম্ভ ব্যক্তিত্বের আবির্ভাব; সংসারে নানাবিষয়ের ভূরোদর্শন ঘারা তাহাদের ব্যক্তিত্বের ক্রমবিকাশ; বহির্জগৎ হইতে প্রয়োজনীয় উপাদান সংগ্রহ পূর্মক তাহাদিগের মন ও দেহের পুষ্ট-সাধন, প্রভৃতি ব্যাপার সমূহ প্রবৃত্তিমার্গের অন্তর্গত। এই মার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক জীবাত্মা আপনাকে স্বতন্ত্র ব্যক্তিরূপে পরিণত করেন। এইরূপে বহির্জগতের জ্ঞান যথাসম্ভব সংগ্রহ পূর্বক আত্মা নিজের বৃদ্ধি ও অহংজ্ঞানের পৃষ্টিদাধন করিতেছেন। এই প্রবৃত্তিমার্গ দাধন হইলেপর, জীবাত্মাকে শিক্ষা করিতে হইবে যে, তিনি এক বিষব্যাপী, বিরাটপুরুষের—বিরাট "অহং" এর অংশ বা প্রতিচ্ছবি মাত্র। তাঁহার সমস্ত শক্তি যদি সেই মহান 'অহং' এর অর্থাৎ ঈশ্বরের অংশরূপে । ব্যবহৃত হয়, তবেই সেই শক্তি প্রকৃত স্থাথের হেতু হইতে পারে। তখন তিনি বহুত্বের মধ্যে একম্ব অনুভব করিতে থাকেন এবং আপনার স্বাতন্ত্রা উপেক্ষা করিয়া---আপনার কুদ্র অহংকে ভূলিয়া দর্বান্থার একন্ব-বিরাট বিশ্বের 'অহং'কে—উপলক্তি করিতে চেষ্টা करतन । তথन আপনারটি অপরকে দিয়া— इर्सन ও তুঃস্থকে আপনার সামর্থ্য ও বিত্ত প্রদান পূর্ব্বক তাহাদিগকে নিজের সমকক্ষ করিতে ইচ্ছা হয়, এবং জীবারা নিজ দেহ ও মনে যে শক্তি ও জ্ঞান সংগ্রহ করিয়াছেন. ভাহা অপর দেহ ও মনের সহিত অপুথক ভাবে ব্যবহার করিতে তাঁহার অভিলাৰ হয়, ইহারই নাম নিবৃত্তিমার্গ। এই পথ অবলম্বন পূর্বাক জীবাল্পা আপনার জ্ঞান ও ঐথর্ব্যের প্রাচুষ্য হইতে হর্মল কনিষ্ঠগণের অভাব পুরণ कतिया, जागनात मर्सय ज्ञानदात महिल जाञ्चनिर्सित्तर बन्देन भूसक ভোগ করিয়া সর্বতে সমদর্শিত লাভ করেন।

এই ছুই মার্গবোগে ক্রমবিকাশ-চক্র সম্পূর্ণ। এই ক্রমাভিব্যক্তিরূপ চক্রের পরিধির প্রথমান্ধিকে অত্নবর্তন অর্থাৎ জড়াতুবর্ত্তন (Involution) আপরাৰ্দ্ধকে বিবর্ত্তন অর্থাৎ জড়াতিবর্ত্তন বা চৈতগুবিবর্ত্তন (Evolution) কহে। জড়ামুবর্ত্তন প্রক্রিয়াংশের নাম প্রবৃত্তিমার্গ ; তদবস্থায় আত্মা ক্লডদেহপ্রচন্ত্র এবং বহিশ্ব্থী; ইক্রিয়পরতন্ত্র ও বাহভূতচিস্তারত। জড়াতিবর্ত্তন বা চৈতন্তবিবর্ত্তন প্রক্রিয়াংশের নাম নির্বৃত্তিমার্গ ; তদবস্থায় আত্মা জডবিমুথ, জিতেক্সিয় এবং অন্তর্গ্মুখী; আত্মস্করপ-চিন্তারত। এই ক্রম-বিকাশ-চক্র-পথে বিষ্ণুরূপী ঈশ্বরের ইচ্ছায় তৎস্পষ্ট ঙ্গগৎ চালিত হইতেছে। তাঁহার ইজার অন্নবর্তী হইয়া কার্য্য করাই ধর্ম: তদ্বিপরীতে কার্য্য করাই অধর্ম। যাহা কিছু বিধের উক্তরূপ ক্রমাভিব্যক্তি**র** অমুকূল, তাহাই ধর্ম, পুণ্য, সং ও কর্ত্তব্য, এবং যাহা কিছু তৎপ্রতিকূল, তাহাই অধর্ম, পাপ, অসং ও অকর্ত্রা। প্রবৃত্তিমার্গে যথন জড় দ্রেহের উন্নতিসাধন ও অহংজ্ঞানের দৃঢ়তা সম্পাদন জীবলীলার মুধ্যোদেশু, ज्यम चार्थरमवारे धर्म ७ भूगुकर्म। जनसङ्ग, निवृधिमार्थ यथन দেহাত্মাভিমান পরিহার এবং 'আমি' 'আমার' ও 'তুমি' 'তোমার,' এই সকলের পার্থকাবর্জনই জীবলীলার মুখ্যোদেশু, তথন স্বার্থত্যাগ ও প্রার্থপরতাই ধর্ম ও পুণ্যকর্ম।

অধুনা, মানবজাতি এই প্রবৃত্তি ও নিগুতিমার্গের সন্ধিত্বলে অবস্থিত ।
স্মধিকাংশ ব্যক্তিই এখনও প্রবৃত্তিমার্গ অবলয়ন করিরা চলিরাছেন
বটে, কিন্তু অবিলগেই তাঁহারা নিগুডিধার্গ প্রবেশপূর্থক উচ্চতর অবস্থা
লাভ করিবেন। অতএব মানবজাতির বর্ডমানাবস্থার, বে দক ল বাদনা,
সংক্র ও ক্রিয়া হারা, জীব নিশ্তিমার্গের পথিক হইতে পারেন,
(অর্থাৎ বে পথের পরিনাম সক্ষতাঁর দ্বিজ্বন, নেই পথে গদন করিতে

পারেন), তাহারাই স্বারাভীষ্ট বিধারতিসাধক সদৃত্তণ। তাহাই সর্বাদক-নিদান ধর্ম বা পুণানীতি। যাহাতে ভেদজান দূর হইরা অভেদজান উৎপদ্ম হয়, তৰিবন্ধে আমাদের এখন সতত বত্নবানু হওয়া উচিত। বন্ধারা ভেদ্জান তিরোহিত হইয়া অভেদ ভাবের উদয় হয়, তাহাই সদাচার ও ধর্ম। খাহা ছারা একাশ্বতাবোধে বাধা হয় ও ভেদজ্ঞান বর্দ্ধিত হয়, তাহাই কদাচার, পাপ ও গুনীতি। কিন্তু পশু বা অসভ্য মানবের অভুন্নত জীবাস্থাগণের এখনও ব্যক্তির বা আয়-সাত্রা-জান অত্যক্ত শীণ: প্রতরাং এখনও তাহাদের ভেদ্জান-পুষ্টি ও স্বার্থদেবার প্রয়োজন শ্বহিন্নাষ্টে। যাহা উন্নত জীবান্ধাগণের (নিবৃত্তিমার্গচারী অথবা তংপ্রবেশোমুখী শানবগণের) পক্ষে সাদাচার বা কদাচার, তাহাদিগের পক্ষেত্ত বে छार्ट महोठात्र वा क्लाठात्र, अक्रुप नव्ह। छाँहे, नीछिविक्रानत्क পাপেক (relative) বিজ্ঞান কহে। ইহা মানবের নিজামার ও চতুম্পার্ম্বন্থ ভূতদন্তের অবস্থার সহিত সম্বন্ধ। এক অবস্থার যাহা স্থনীতি, ভিন্নাবস্থায় ভাহাই নীতিগহিত। এক ব্যক্তির অবস্থা 🕬 বাঁহা স্থনীতি, অপরের অবন্থা পক্ষে তাহাই গুনীতি। প্রায়ুভ্র্মার্মে যাহা ধর্ম ও পুণা, নির্ভিমার্গে তাহাই অধর্ম ও পাপ। উদ্দেশ্ত ও অবহাভেনে বিচারক ও চিকিৎসকের পক্ষে বাহা পুণা ও কর্তন্য. দস্রার পক্ষে তাহাই পাপ ও অকর্ত্তব্য। মামুবের ক্রমাভিব্যক্তির পদাহুদারে এবং তাহার অবলম্বিত মার্গাহুদারে তাহার ধর্মাবর্মের বা কর্মবাকর্থনের বিভিন্নতা হট্যা থাকে।

ভীছদেব যুণিষ্টিরকে বলিরাছেন—"ধর্গনীতির গতি অতি হৃদ্ধ। আমি তোমাকে বেদবাকা থারা উপদেশ দিতেছি না, কিন্তু ভূরোদর্শন ও প্রজ্ঞা সাহায্যে বেদার্ধ যেরাপ অন্তত্ত হর, তদ্ধপ উপদেশ প্রদান করি- তেছি স্থানিবে।" কেহই একদেশদর্শী নীতিযোগে সমগ্র বিবর্তনচক্র বা সংসারচক্র অন্বর্তন করিতে সমর্থ হয় না। বেদবাক্য গুঢ়ার্থমুক্ত, তদমুসারে মুক্তিপূর্জক কার্য্য করা কর্ত্তব্য; অভথা কর্ম বিকল

হইবে এবং উন্নতির পরিবর্ত্তে অবনতি হইবে। পুরাকালে শুক্রার্য্য উলনা বলিয়াছিলেন, বেদবাক্য অবৌক্তিক হইলে, তাহা বেদবাক্য
বিলয়া মান্ত করিবার প্রয়েজন নাই। (বাস্তবিক বেদবাক্য অবৌক্তিক

হইতে পারে না, কিন্তু যুক্তির প্রয়োগকর্তার জ্ঞান ও যুক্তিশক্তির
তারতম্য অনুসারে মৌক্তিক বা অবৌক্তিক বেধ হইতে পারে)।

বে জ্ঞান সন্দেহপূর্ণ তাহার প্রয়োজন কি ? বে নীতি অবহানিরপেক্ষ, কেবল বাক্যগত—ঘহাতে "অবহা বুরিয়া ব্যবহা" নহে,
তাহার জ্মাচরণে ভ্রমপথে পদার্পন করিতে হয় । একসময় বহুকালবাালী
হর্জিক ঘটিলে, মহর্ষি বিধামিত্র চণ্ডালের নিকট হইতে অমেব্য মাংস
গ্রহণ পূর্কক দেবগণকে তাঁহাদের প্রাপ্যাংশ বলিরপে অর্পণ করিয়া
নিজ কার্য্যের প্রচিত্য প্রতিপাদন করিয়াছিলেন । ক্ষমাণ্ডণ সয়্যাদীর
পক্ষে সর্কাবহার প্রেমকর হইলেও, রাজার পক্ষে সর্কাবহার ক্ষমাণ্ডণ
প্রেরাজনক হইতে পারে না । রাজা নিজের প্রতি অপকার বা অত্যাচার
ক্ষমা করিতে পারেন, কিন্তু অতিসামান্ত প্রজার প্রতি কেহ বিশ্বমাত্র
অন্তার ব্যবহার করিলে, তাহা ক্ষমা করিতে পারেন না । কারণ,
তন্ধারা তাঁহার নিজের ও রাজ্যের প্রস্তুত অমঙ্গল ঘটবার সম্ভাবনা ।
রাজার পক্ষে অবধাকে বধ করা যেরপ পাপ, হত্যাযোগ্যকে হত্যা না
করাও সেইরূপ পাপ । কর্ত্তব্য-সাধনে দৃঢ্তা রাজার পক্ষে অত্যাবক্রমণ্ড অবং সমন্ত প্রজা বাহাতে স্ব স্থ কর্ত্ত্ব্য পানন করে, সে ক্রম
কঠোরতা অবলহন করাও প্রভ্রোজনীয় । যদি তিনি সেরপ না করেন,

Santa National Control

তাহা হইলে তাঁহার প্রজাগণ উচ্ছ্ আল হইয়া ক্ষ্বিত ব্যাদ্রের স্তান্ন হর্বলের হত্যা ও পরস্পরের নাশ সাধন করিবে। একটা প্রাচীন প্রবাদ আছে "প্রিয়বাদিনী পত্নীই স্থপত্নী। যে পুত্র পিতামাতাকে স্থবী করে সেই স্থপুত্র। বিধাসভাজন বন্ধই বন্ধ। সেই মাতৃভূমি, যেথানে জীবিকা লন্ধ হয়। তিনিই যথার্থ রাজা, যিনি অত্যাচার না করিয়া দৃঢ়তার সহিত শাসন করেন, যাহার রাজ্যে ধর্মপ্রায়ণের কোন ভয় নাই, যিনি হর্বলের রক্ষা ও হুটের দমন করিয়া থাকেন।" *

কোন্ ব্যক্তি দেশ কাল পাত্রভেদে—অধিকারী ও অবস্থাভেদে কিরপে
ধর্মকার্য্য করিবে তাহার নির্দেশ জন্মই বর্ণাশ্রমধর্ম প্রণয়ন হইয়ছিল।
তদমুসরণে সমাজের সর্বভূতের সর্বাঙ্গীন মঙ্গল ও ক্রমবিবত্রসাধিত
হইবে। সকল ব্যক্তির ঈশ্বরেছা নির্দিরের ক্ষমতা বা সময় নাই।
সেইজন্ম শাস্ত্রে ঈশ্বরেছা উদেয়াযিত রহিয়াছে, তাহার হারা আমরা
ধর্মাধর্ম কপ্তব্যাকর্ত্ব্য নির্দির সমর্থ হইয়া থাকি। কিন্তু শান্তালিণিও
বিশেষ বিধি সকল সর্ব্ত্ত্র প্রাথা করা সন্তব হয় না। ক্রথনও
বা সকল ঘটনা অবগত না থাকা প্রযুক্ত, কথনও বা সক্ষা অবস্থা
ক্রা ন বুবিতে পারায়, তদবস্থার বিশেষ বিধি প্রয়োগে সন্দেহ
উপন্থিত হয়। তাই ব্যাস ও অন্যান্ত ঋষিগণ ধর্মগ্রন্থে এইরূপ সন্দেহ
স্থান কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য নির্দিরর জন্ম কত্রকণ্ডলি সাধারণ নিয়ম নির্দেশ
করিয়া গিয়াছেন। শাস্তের বিশেষবিধি সমুনায় যথন প্রয়োগ করা
না যায়, তথন ঐ সমস্ত সাধারণ বিধি অমুসারে কর্ত্ব্য নির্দারণ
করা উচিত।

^{*} मश्चात्रक माचिगर्स ১७৯, ১৪১ % ১৪२ व्यव्यात्र।

"অষ্টাদশপুরাণেযু ব্যাসন্ত বচনবরং।
পরোপকারঃ পুণ্যায় পাপায় পরপীড়নং॥
যদকৈরিহিতং নেচ্ছেদায়্মনং কর্ম্ম পুরুষং।
ন তং পরেষু কুর্কীত জানমপ্রিয়মায়্মনং॥
যদ্যদায়্মনি চেচ্ছেত তং পরস্মাপি চিন্তরেং॥
(মহাভারত শান্তিপর্বা ২০৯া২০-২৩)
...
বদন্তেযাং হিতং নন্তাদায়্মনং কর্মপৌরবং।
অপত্রপেত বা যেন ন তংকুর্দ্যাং কণঞ্চনং॥
(মহাভারত শান্তিপর্বা ২১৪।৬৭)

ব্দতো যদাত্মনোহপণ্যং পরেষাং ন তদাচরেং ⊪'' (যাজ্ঞবন্ধ ৩ । ৬৫ /

"অধীদশ প্রাণেতে বাদ বাক্যন্তর।
পুণা পরহিত পাপ পরাহিত হয়।"
অভ্যের তোমার প্রতি যেই ব্যবহারে।
অনিচ্ছা তোমার,—তুমি তুই নহ তারে॥
হেন কান্ধ পর প্রতি জ্ঞানতঃ কথন।
করেনা পুরুষ জানি অপ্রিয় আপন॥
অপরের তব প্রতি যেই ব্যবহার।
পেতে ইচ্ছা কর তুমি, উচিত তোমার॥
করিতে তাদের প্রতি তাদৃশ আচার।

অতএব যাহা ভাল নহে আপনার। অপরে না কর কভু হেন ব্যবহার॥"

"স্থাভূাদয়িকং চৈব নৈংশ্রেমিকমেবচ। প্রস্তুত্তা নির্ভত্ত দ্বিবিধং কর্মবৈদিকং॥ ইহ চামুত্র বা কাম্যং প্রসূত্ত্বং কর্মকীর্ভাতে। নিকামং জ্ঞানপূর্কংভূ নির্ভমুপদিশুতে॥ প্রস্তুত্বং কর্ম সংসেব্য দেবানামেতি সাম্যতাং। নির্ভ্তা সেবমানস্ত ভূতাশ্তত্যতি পঞ্চবৈ"॥

(মতু ১২।৮৮-৯•)

"দ্বিবিধ' বৈদিককর্ম, একে স্থথ হয়।
প্রাবৃত্তি তাহার নাম সর্ম্মশাস্ত্রে কয়॥
নিবৃত্তি নামেতে কর্ম অপরের নাম।
নিঃশ্রেমস্বর তাহা অতি অমুপম॥
ইহ কিয়া পরলোকে স্থথের আশায়।
কৃত বেই কর্ম বলি প্রবৃত্তি তাহায়॥
জ্ঞান পূর্ব্ধ নিকাম ভাবেতে ঘেই কাক্ষ।
নিবৃত্তি তাহারে বলে জ্ঞানীর সমাক্ষ।
প্রবৃত্তি কর্মেতে হয় দেবের সমান।
নিবৃত্তিতে পঞ্ভূতাতীত মতিমান্॥"

"জন্যে কৃতব্গে ধর্মান্তেভারাং বাপরেংপরে। জন্তে কলিবুগে নৃণাং ব্গহাসামূক্ষপতঃ" (মহাভারত শাক্তিপর্বে ২৩১। ২৭) "সতাযুগে ধর্ম এক জেতার অপর। বাপরে বিভিন্নরণ কলি ততঃপর॥ ভিন্ন, ভিন্নযুগে ধর্ম বিভিন্ন প্রকার। যুগে, যুগে ভিনাবস্থা, ভিন্ন অধিকার"॥

"বতঃ প্রবৃত্তিত্তানাং বেন সর্কমিদং ততং।

স্বকর্মণা তমভার্চ্চা সিদ্ধিং বিলতি মানবং॥ ৪৬
শ্রেমান্ স্বধর্মো বিশুণং পরধর্মাৎ স্বর্ষ্টিতাং।

স্বভাব নিরতং কর্ম কুর্বরাপ্রোতি কিবিবন্॥ ৪৭
ঈর্বর সর্বভ্তানাং হুদ্দেশেহর্জুন তিঠ্ছি।

ভামরন্ সর্বভ্তানি ব্রার্ড়াণি মাররা॥ ৬১
তমেব শরণং গছ সর্ব-ভাবেন ভারত।

তৎপ্রসাদাৎ পরা শাস্তিং স্থানং প্রাক্ষ্যসি ছাছ্ডম ॥" ৬২

(গীতা ১৮জ:)

শ্বাহা হচে সকলের প্রবৃদ্ধি উদ্ধু আছেন ব্যাপিরা যিনি বিশ্বসমূলর ॥ শ্বধর্ম করমবোগে তাঁর সর্কানর । অর্কনা করিরা সিদ্ধি লভে নিরম্ভর ॥ অঙ্গলীন, অসম্পূর্ণ যদি তৃমি কর । শ্বধর্মের অন্থর্চান তবু শ্রেরতর ॥ পরধর্ম হইলেও সর্কার স্থলর । অনুষ্ঠিত, তবু তাহা নহে প্রেরম্ভর ৪ করম বাহার যাহা স্বভাব নিরত।
তার স্বস্থান কভ্ নহে পাপাপ্রিত॥
সর্বভ্ত হাদরে করিয়া অধিচান।
ন্ধির্মর সবার জেনো মারায় ঘুরান।
দারুবন্ধে করি যথা মুরতি স্থাপন।
স্ত্রেধার পাকচক্রে করে সঞ্চালন।
হে ভারত সর্বভাবে তাঁহার শরণ।
লইলে পাইবে শাস্তি স্থান সনাতন॥"

"বেলোংথিলো ধর্ম্মৃশং স্থতিশীলে চ তদ্বিদাং। আচারকৈব সাধ্নামাত্মনস্ততিবেবচ''॥

(ৰফু ২ আ: ৬)

"সম্দার ধর্মসূল বেদ স্বৃতি আর। বেদজ জনের সব বৈদিক আচার॥ অথবা আচার, বাহা সাধুর সন্মত। আয়ার যাহাতে ভূষ্টি হেন কর্ম্ম বত॥"

চতুর্থ অধ্যায়।



কর্ত্তব্যাকর্তব্যের পরিমাতা বা আদর্শ।

জগতের ক্রমাভিব্যক্তির বর্তমানাবহার যে আদর্শ বা প্রমাণের ধারা কোন সঙ্কর বা কার্য্যের কর্ত্তরাকর্ত্তব্যতা বিচার করা বিধের তাহা ইতঃপূর্ব্বে আলোচিত হইরাছে। যে কার্য্য সর্ব্বভূতের একাল্ব-জ্ঞানের উরোধক তাহাই সং ও কর্ত্তব্য; তংপ্রতিকূল সকল কার্যাই জসং ও অকর্ত্তবা। অবিকাংশ হলেই "এই কার্য্য একত্ব বা একাল্বত্ব উপলব্বির অহস্কৃল কিনা ?" এই একটা মাত্র প্রশ্ন ধারা আমরা কর্মের গুণাগুণ পরীক্ষা করিতে পারি। যদি ঐ প্রশ্নের উত্তর "হাঁ" হয়, তবে তাহা সংকর্ম্ম; অগ্রথা তাহা অসংকর্ম্ম। এই জ্লাই প্রথম অধ্যারে উরিথিত হইরাছে বে, ধর্মনীতির সাহায্যে মানবগণ পরস্পারের সহিত ও সর্ব্বভূতের সহিত পরন্পরায়ক্কল ভাবে অর্থাৎ প্রীতি ও শান্তিতে অবস্থিতি করিতে সমর্থ হয়। পরন্পারের প্রতি আহ্বক্লা, প্রীতি ও শান্তি হইতেই একত্ব বা একাল্বত্ব প্রাক্তিক্র হয়।

সেইজন্ত ভগবান্ এইক্ষ দৈব ও আহর সম্পদের বর্ণনা সমরে বেগুলি একছের প্রতিপাদক তাহাদিগকে দৈব এবং যে গুলি পার্থক্য সাধক তাহাদিগকে আহর সম্পদ বলিরাছেন।

"অভরং সরস-ভরিক্স নিমোগবাবহিতিঃ।
দানং দমণ্চ যজ্ঞণচ স্বাধাারস্তপ আর্জবম।
অহিংসা স্তামক্রোধস্তাগাং শান্তিরপৈশুনম্।
দরা ভূতেস্বলোল্পুং মার্দ্বং হ্রীরচাপলম্।
তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচমদ্রোহো নাভিমানিতা।
ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্ত ভারত।"
(গীতা ১৬ ১-১)

"ভয়ের অভাব আর সর শুদ্ধাচার।
জ্ঞানযোগে স্থিরভাবে অবস্থিতি যাঁর॥
দান আর ইন্দ্রিয়গণের সংয়নন।
যক্ত, বেদ্বর্থায়ন, তপস্তা সাধন॥
সরলতা, অহিংম্রতা, সত্যের আশ্রের।
ক্রোধের অভাব, ত্যাগে নিষ্ঠা অতিশয়।
সদা শাস্ত্রচিত্র পরচর্চার বিরাগ।
সর্বজীবে দয়া লোভহীন মৃহভাব॥
প্রশংসার, কদাচারে লজ্জা অতিশয়।
অচাঞ্চলা, তেজ, ক্ষমা, ধৈর্য্যা, শৌচ চয়॥
য়ণা ও জিবীংসা নাই, নাই অভিমান।
দৈবী এ সম্পদ্বর সভ্জে পুণাবান॥"

এই সকলগুণ মানবর্গকে পরস্পর প্রেম ও সমবেদনার ভোৱে

আবদ্ধ করে। ইহারা সকলেই সর্বাজীবান্নার একস্বজ্ঞান হইতে উত্তত। আবার দেখ, তিনি কিরূপে পার্থকাসাধক গুণগুলিকে আন্তরী সম্পদ রূপে বর্ণণা করিয়াছেন ;—

> "দন্তো দৰ্পোহভিমানণ্চ ক্ৰোধঃ পাকৃষ্যমেব চ। অজ্ঞানং চাভিজাতস্ত পাৰ্থ সম্পদমাস্থ্যীম্"॥ (গীতা ১৬। ৪)

"দম্ভ, দর্শ, অভিমান, ক্রোধ কর্কশতা। আহারী সম্পদে জন্মে আর যে অজ্ঞতা।৷

এই সকলগুণ মানবগণকে পরস্পার বিচ্ছিন্ন ও বিষ্কুক করে। তিনি আহ্বর জনগণের যে রূপ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে বুঝিতে পারা যায় আহ্বর ব্যক্তিগণ অহকার ও আত্মন্তরিতায় পূর্ণ (গীতা ১৬। ' ৭-১৩ দেখ)।

অতএব শিক্ষার্থিগণ ধর্মাধর্ম, পাপপুণা, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য এবং সদসদের পার্থক্য উত্তমরূপে উপলব্ধি করিয়া সেই জ্ঞান আপনাদের চরিত্র পঠনে নিয়োগ করিবেন। উত্তরকালে শিক্ষা ও জ্ঞান বৃত্তির সঙ্গে সক্ষে পাপপুণা বা সদসং বিচার সম্বন্ধে আরও অনেকানেক ভাব উহাদের মনে উদিত হইবে এবং এ বিষয়ে অনেকানেক কৃষ্ট ও জটিল প্রশ্ন তাহাদের মীমাংসা করিতে হইবে বটে, কিন্তু শাধা, প্রশাধা, পর্বাদির সংখ্যা যতই বৃদ্ধি হউক না কেন মূল একই থাকিবে—ধর্মাধর্ম বিবেকের অঙ্গনেচিব যতই বৃদ্ধিত হউক না কেন, ভাহার মূলতত্ব এবং মানদও (আদর্শ বা পরিমাতা) চিরকাল এই একই থাকিবে। কারণ এই আদর্শ বা মানদও ঈশ্বরের ইচ্ছার জন্থামী ও বিধ্যার ক্রমাভিব্যক্তির মূলতব্দ্ধ উপর প্রতিষ্ঠিত।

**

"সর্ব্বেমাপি চৈতেষামাম্মজানং পরং মৃতং।
তদ্ধাগ্রাং সর্ব্বিল্থানাং প্রাপাতে হুমৃতং ততঃ॥
সর্ব্বমান্মনি সংপঞ্জে সচ্চাসক সমাহিতঃ।
সর্ব্বং হ্যাম্মনি সংপঞ্জাধর্যে কুফতে মনঃ॥
স্মাইস্থব দেবতাঃ সর্ব্বাং সর্ব্বমান্মগ্রহুবহিতঃ॥

এবং যঃ সর্বভৃতের পঞ্চত্যাত্মানসাত্মনা।
স সর্বসমতামেতা ব্রহ্মাভোতি পরন্পদম্॥"

(মহ ১২ অঃ ৮৫, ১১৮, ১১৯, ১২৫)

"সকল জ্ঞানের শ্রেঠ হয় আয়জ্ঞান।
নাহি কোন বিস্থা হেন ভাহার সমান॥
দে হেতু, ইহার চর্চা করে যেই নর।
অমৃতত্ব লাভ তার হয় অতঃগর॥
সমাহিত হরে সদা সেই মহাজ্ঞন।
সকলি আয়ার তিনি করেন দর্শন॥
সদাসং সম্দায় আয়াতে হেরিরা।
অধর্মে না যায় মন জ্ঞানেতে ম্জিরা॥
আয়ায় সকল দেব সকলি আয়ায়।
ইহা জ্ঞানি মন তাঁর অক্ত নাহি চার॥

এরূপে আত্মায় সবই দেখেন যে জন। সাম্যভাব তাঁর হৃদে জাগে অমুক্ষণ ॥ আত্মজ্ঞানাশ্রমে তবে সেই মহাশয়। লভে ব্রহ্মপদ ইহা কহিন্থ নিশ্চয়॥"

পঞ্চম অধ্যায়।



সদ্গুণ ও তাহার ভিত্তি।

পরস্পরের জন্ম বার্থতাগ অর্থাং পরস্পরের দেবার্থ আত্ময়্থতাগি বাতীত সর্বজনীন প্রীতি ও সৌলাত্র প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে
না। ইহাই ধর্ম ও সন্তুণ সমূহের ভিত্তি, কারণ ইহাই একাল্মজ্ঞানের উদ্বোধক। আত্মমংযম ও পরার্থপরতা একত্ব সাধনের
প্রধান উপায়। তাই সর্বভৃতে সমদর্শিতা ও সর্বভৃত্তসেব। সনাতন
ধর্মে পুনং পুনং আদিপ্ত হইমাছে। নিত্য পঞ্চমজ্ঞ অন্মন্তান ছারা
মানবের, ঋষিগণ, দেবগণ, পিতৃগণ, নরগণ ও ইতর জীবগণের
সহিত সহায়ত্তিও একাল্মতা বোধ জ্বেম। সনাতনধর্ম দৈনন্দিন
জীবনে "ত্রিবিধ ঋণ" পরিশোধের ব্যবস্থা ছারা আমাদের ধর্ম্ম
ও কর্ত্তরাপানন শিক্ষার আর একটা স্কুপার বিধান করিরাহেন।
প্রথম ঋষিগণ; ইহা অধ্যরন, অধ্যাপন ও গুরু-দেবা ছারা পরিশোধিত
হয়। ব্রহ্মচর্যাপ্রমে বেদাধ্যরন ও গুরু-দেবা ছারাই প্রধানতঃ ইহা
সাধিত হয়। বিতীর পিতৃঋণ; ইহা গাহিস্থাপ্রম অবলম্বন পূর্মক পরিবার

প্রতিপালন ও দানকার্য বারা পরিশোধ করিতে হয়। তৃতীয় দেবঋণ; ইহা প্রধানত: বানপ্রস্থাশনে যক্ত ও গানাদি বারা পরিশোধ করা হয়।

ঋণ বলিলে, যাহা আমরা নিতে বাধা তাহাকে বুঝার। যাহা
আমরা পাইরাছি এবং যাহা আমরা কোন না কোন প্রকারে প্রত্যর্পণ
করিতে বাধা ঋণ বলিলে তাহাই বুঝার। এই ঋণ প্রতার্পণের নাম
আর্থাৎ দের বিষয়ের প্রতিদানের নাম কর্ত্তবাসাধন। কর্ত্তব্য সাধনের
নামই ধর্মা। কর্ত্তব্যের অবহেলাই পাপ। ধার্ম্মিক চিরদিনই কর্ত্তবানিষ্ঠ; চিরকাল তিনি সকলের প্রতি কর্ত্তব্যালন করিতে—তাঁহার
উপর বাহার বাহা দাবী তাহা পরিশোধ করিতে একান্ত বরুবান।
পাণাম্মার কর্তব্যবোধও নাই, এবং সে কর্ত্ব্য পালনও করে না।

ভীষ্মদেব সন্তগ্-সমূহকে সত্যস্থারপ ও ব্রহ্মস্থাপ বণিরাছেন। কারণ যাহা সং তাহাই সত্য। ভীষ্ম বণিরাছেন সত্যই "সনাতন ব্রহ্ম।" সতাই ভগবানের প্রকৃতি। বাহ্মপ্রকৃতির ত্বনিচ্দ্র পর্যালোচনা করিলে ইহা উপলব্ধি হয়। কারণ, বাহ্মপ্রকৃতি ভগবং-শক্তির বাহ্যবিকাশমাত্র। প্রকৃতির সমৃদায় বিধি, সমৃদায় তত্ত্বই সত্যের ব্যক্তভাব মাত্র। নৈস্মিক বিধি,—নৈস্মিক শক্তি সমূহের যথায়থ ক্রিম্মান নিরম্ভর অপরিবর্ত্তনীয় ভাবে সম্পন্ন ইইতেছে। কথনও তাহাদের কার্য্যবিধির বিদ্মাত্রও ব্যত্যয় বা বৈশক্ষায় হয় না। প্রতীম্মান অনাম্মজগতের (Not-Self) অনন্তনামন্রপাদির মধ্যে আত্মার একত্ব ও অধ্যন্তই সকল সত্যের সার সত্য। অনন্ত ব্যন্তি রূপের মধ্যে অপ্রনিহিত, সর্মমূলাবার এক সমষ্টি, অথও আত্মার—"সর্ম্মৃত্যন্তরাত্মার" অবৈতত্ত্বই একমাত্র সার সত্য। বিশ্বের আর সক্ল সত্য ও বিধি এই মহাসত্যের প্রতিধানি বা প্রকারান্তর বিদ্যাই, তাহারাও সত্য পদ্বাত্য। নীতিশারান্বিব্বরে এই মহাসত্য সকলকে আয়ুবং ক্লান

कतिए উপদেশ দেয়-- रामन দেহের অঙ্গ, প্রতাঙ্গ সকল সমষ্টির একাত্মতা বা একপ্রাণতা বিধায়, পরম্পরের সহিত আত্মনির্বিশেষে সমবেদনা অনুভব করে, তদ্রপ নীতিশান্ত্র আমাদিগকে ঐ মহাসত্যবলে চরাচর সর্বভৃতের সহিত আত্মনির্ধিশেষে সমবেদনা অন্থভব করিতে শিক্ষা দেয়। "আত্মবং সর্বভৃতেয় থা পশুতি স পণ্ডিতঃ"। তাই নীতি বিজ্ঞান বলিতেছেন "গকলকেই আপনার বলিয়া জান; কাহাকেও পর জ্ঞান করিও না; আপনি যাহা পাইতে চাও সকলকেই তাহা দেও; সকলের স্থাথ স্থা হও; সকলের তঃথে সমতঃথা হও কারণ, তুমি ও সকলে মিলিয়া এক"। তাই আমাদের সর্মদা সত্য কথা কহা কর্ত্তব্য। কারণ কাহাকেও মিথ্যা বলিলে তাহাকে প্রবঞ্চনা স্থতরাং প্রকৃতপক্ষে আত্মবঞ্চনা করা হয়। কারণ যাহা আমি জানি তাহা আরু একটা আত্মস্বরূপকে জানিতে না দেওয়ায় অবিশ্বাস, ভেদজ্ঞান, এমনকি, শত্রুতা ঘটে। যথন সকলে মিলিয়া এক তথন সকলের জ্ঞানও এক এবং প্রত্যেকের জ্ঞানে সকলের সমান অধিকার। সে অধিকার হইতে কাহাকেও বঞ্চিত করার অর্থ দেয় বস্তু না দেওরা। জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ অসত্য ব্যবহার দারা এইরূপ ভেদবৃদ্ধি উপস্থিত **হুইলে অ**বশেষে তজ্জ্ঞ **অশেষক**ষ্ঠ উপস্থিত হয় ও পাপোৎপত্তি হুইয়া পাকে। সত্য হইতেই একত্বের বৃত্তি, অসত্য ব্যবহারই ভেদ জন্মাইবার কারণ। সত্য ঈশ্বরেরই নামান্তর। ভগবান যখন প্রীকৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ হন, তখন দেবতারা এইরপে তাঁহার তব করিয়া ছিলেন:--

> "সত্যব্রতং সত্যপরং ত্রিসত্যং সত্যস্ত যোনীং নিহিন্তং চ সজ্যে।

সত্যস্থ সতাং ঋত সত্য নেত্রং সত্যাত্মকং ডাং শরণং প্রপন্ন ॥''

"শ্বর সত্যবত, জর সত্যপর,
ত্তিসত্য সত্যের মূল।
সত্যেতে নিহিত, তুমি সত্যমর,
নাহি কিছু তাহে ভুল॥
সত্যের সে সত্য ঋত সত্য নেত্র,
সত্যাথ্যক দর্যময়,
সত্যের ভিথারী আমরা সকলে,
লইত পদে আপ্রয়॥"

জীন্মদেব সদ্গুণ সমূহকে সত্যেরই প্রকারাস্তর বলিরাছেন :-
"সত্যং চ সমতা চৈব দমকৈচ ন সংশবঃ।

অমাংস্ব্যাং ক্ষমা চৈব দ্রীন্তিতিকান্তুস্বতা॥

ত্যাগো ধ্যান মথাব্যবং ধ্বতিক সততং দ্রা।

অহিংসা চৈব রাজেক্র সত্যাকারান্ত্রবোদশ॥"

(মহাতা। শাস্তিপর্ব। ১৬২)

"পতা দে সমতা, দম, অমাংসর্য্য আর । কমা, লজ্জা, সহিষ্ণুতা, ত্যাগ বে ঈর্বার ॥ ত্যাগ, ধ্যান, আর্ব্যভাব, ধ্বতি, দরা আর । অহিংসা এ ত্রোদশ হর সত্যাকার ॥"

সদ্ত্রণ সমূহকে এইরপে সত্তার আকারতেদ বলিরা বর্ণনা করার, নীতিবিজ্ঞানের ভিত্তির সহিত তাহাদের সামগ্রক্ত সাধিত হইব। কারণ, সতাই একত্ব সাধক, অসতাই তেদের কারণ। আর্যাসাহিতো বর্ণিত মহাপুরুষগণের একটি প্রধান গুণ সত্যবাদিতা। "আমি জন্মাবিধি কথনও মিথা। বলি নাই" এই বাকাটী আর্যাবীরগণের বড় প্রিম্ন বাকা। প্রীকৃষ্ণ কুরুক্তের যুদ্ধে অম্বধারণ করিবেন না প্রতিজ্ঞা করিবাছিলেন; কিন্তু যথন তিনি অর্জ্জ্নের সাহায্যার্থ কশা দ্বারা ভীম্মকে আক্রমণ করিতে উত্তত ইইয়াছিলেন তথন অর্জ্জ্ন তাঁহাকে পূর্ব্ধ প্রতিজ্ঞার কথা শ্বরণ করাইয়া দেন এবং তাঁহার সাহায্য প্রত্যাথান করেন। আবার যুধিন্তির জয়লাভে হতাশ হইয়াও সেইকারণে তাঁহার সাহায্য গ্রহণ করেন নাই। যুধিন্তির বিষম সম্বটে পড়িয়া সত্যপথ হইতে কিঞ্চিন্মাত্র বিচলিত হইয়া দ্রোণাচার্যাের সমফে "অম্বথামা হত ইতি গক্তঃ" বলিয়াছিলেন। তাহার ফলে যুদ্ধকালে তাহার রথচক্রের শক্তি নই হইয়াছিল এবং রথচক্র পৃথিপুর্বর্ভ প্রোধিত হইয়াছিল পরিশেষে এই ছলমুক্ত সত্য উচ্চারণ হেতু তাঁহার নরক দর্শন পর্যাপ্ত ঘটিয়াছিল কারণঃ:—

"ন সা সভা যত্ত্ব ন সস্তি বৃদ্ধা:
বৃদ্ধা: ন তে যে ন বদস্তি ধর্মা: !
ধর্মা: ন তং যত্ত্ব ন সভ্য মস্তি !
সভ্যা: ন তং যং ছল মভ্যুপেতি :

পাওবগণের অরণ্যবাসকালে প্রীক্ষণ সুনিছিব কোরবগণের বিরুদ্ধে সৈয়া প্রেরণ করিতে বলিয়ছিলেন। কিন্ত তাতে তাঁহাদের অরণ্যবাস প্রতিজ্ঞা স্থরক্ষিত হয় না বুঝিয়া হতিও বলিয়ছিলেন "পাঞ্পুত্রগণ সত্যপথ হইতে বিচলিত হইবেন কাতে বিশেষ ক্ষতি হইলের, প্রতিজ্ঞা রক্ষাই পুরুষার্থ। যথন প্রচান্ত তারের নিকট হইতে ত্রিভূবনের আধিপতা গ্রহণ করিয়ছিলেন, তথন ইক্স ছন্মপ্রাহ্মণবেশে তাঁহার শিশুত্ব স্বীকার করেন। প্রহলাদ তাঁহার প্রতি এত তুই হইমা-ছিলেন যে, তাঁহাকে অভীষ্ট প্রার্থনা করিতে আদেশ করিলেন। ইক্স তাঁহার "শীল" অর্থাৎ শিষ্টাচার বা সত্যাচার প্রার্থনা করিয়াছিলেন। যদিও প্রহলাদ বৃথিতে পারিলেন যে নিজ শীল দান করিলে তাঁহার নিজের সর্থনাশ হইবে; তথাপি নিজের প্রতিক্ষা তক্ষ করিলেন না।

ভীন্নদেবের বিমাতা সত্যবতী তাঁহাকে সিংহাসন গ্রহণ ও বিবাহ্ করিতে বলিয়াছিলেন, তাহাতে ভীন্নদেব উত্তর করিয়াছিলেন, "আনি বিভূবন পরিত্যাগ করিতে পারি, স্বর্গরাজ্য বা তদপেকাও মহত্তর যাহা কিছু আছে, তাহা সমস্তই পরিত্যাগ করিতে পারি, কিন্দ্র সতাচ্যত হইতে পারি না। পৃথিবী গন্ধ ত্যাগ করিতে পারে, জল আর্ম্মতা ও রসত্যাগ করিতে পারে, আলোক নিজ রূপপ্রকাশক শক্তি পরিহার করিতে পারে, বায়ু স্পর্শশক্তি বর্জ্জন করিতে পারে, বায়ু স্পর্শশক্তি বর্জ্জন করিতে পারে, অমি উত্তাপ বর্জ্জন করিতে পারে, চন্দ্র নিজ শৈত্যগুণ পরিত্যাগ করিতে পারে, আকাশ শব্দোংপাদন শক্তি ত্যাগ করিতে পারে, বৃত্তহন্ত্যাগ করিতে পারেন, ধর্মরাজ্ব স্বীয় স্তায়পরতা পরিত্যাগ করিতে পারেন, কিন্তু আমি সত্য প্রতিজ্ঞা পরিত্যাগ করিতে পারেন, কিন্তু আমি সত্য প্রতিজ্ঞা পরিত্যাগ করিতে পারেন,

অগ্নিশ্মা, দান্তিক ও দৃচ্প্রতিজ্ঞ কর্ণ, সহজ্বর্ম্মের সহিত জ্ঞা-গ্রহণ করিয়াছিলেন। দেবগণ, পাশুবগণের পক্ষে ছিলেন; পাছে ভারত মুদ্ধে অর্জুন সেই সহজ্বর্মের জক্ত কর্ণকে জম্ম করিতে না পারেন, এই ভয়ে দেবগণ অতান্ত বাাকুল হইরাছিলেন। কর্ণ প্রতি- দিন প্রাতঃকাল হইতে মধ্যাহ্র পর্যান্ত পূর্বাভিমুথে বসিয়া বেদগান করিতেন। তাঁহার প্রতিজ্ঞা ছিল, তংকালে কোনও ব্রাহ্মণ তাঁহার সাধ্যায়ত্ত যাহা কিছু প্রার্থনা করিবেন, তিনি তাহাকে তাহাই প্রদান করিবেন। একদা ইক্ত বুদ্ধ ব্রাহ্মণ বেশে সেই সময় উপস্থিত হইয়া তাহার নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করিলেন: কর্ণ বলিলেন যদি তাঁহার প্রার্থিত বস্তু সাধ্যায়ত্ত হয় তবে অবশুই দান করিবেন। তথন ইক্র বলিলেন আমাকে তোমার সহজবর্দ্ম প্রদান কর। কর্ণ বলিলেন "এথন আমি বুঝিতে পারিতেছি আপনি যে সরল প্রকৃতি ব্রাম্বণ-বেশে আসিয়াছেন তাহা আপনি নহেন; আপনি দেবরাজ ইক্র, পাণ্ডবগণের মঙ্গলকামনায় ছন্মবেশে আমার নিকট হইতে এই বর্ম লইতে আসিয়াছেন। যাহা হউক যথন "দিব" বাকা উচ্চারণ করিয়াছি তথনই দেওয়া হইয়াছে; কদাচ তাহার অন্তথা হইবে না। যদিও আমি বুঝিতে পারিতেছি যে আপনার প্রার্থিত বস্তু দিতে হইলে. আমাকে প্রাণ পর্যান্ত দিতে হইবে; এমন কি প্রাণ অপেক্ষা প্রিত্তম অর্জুন-বিজয়ের আশা পর্যান্ত নষ্ট হইতেছে, তথাপি বাক্যের ক্ষম্মতথা করিতে পারিব না।" এই বলিয়া তিনি স্বীয় অসি দ্বারা সেই সহজ্বর্ত্ম দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ইন্দ্রের হত্তে প্রদান করিলেন। তাহার ফলে মহাত্মা দাতাকর্ণ মানবজাতির ইতিহাসে অক্ষয় জীবন লাভ করিয়াছেন; অর্জুনবিজয়কীর্ত্তি অপেক্ষা অসংখ্য গুণে মহন্তর কীর্ত্তি তাঁহার পুণ্য নামকে গোরবান্বিত করিয়াছে এবং জগতের ইতিহাসে সত্যব্রতের চির আদশ স্বরূপ তিনি বিরাজ করিতেছেন।

স্থ্যবংশাবতংস রাজা দশরও অবোধ্যার অধীধর ছিলেন। একদা তিনি দেবগণের সাহায্যার্থ অস্তর্যনিগের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে গমন করেন। তাঁহার অগ্রতম পয়ী কৈকেয়ী সেই যুদ্ধে সারথা করিয়াছিলেন। দৈতাযুদ্ধে রাজা ক্ষত বিক্ষত ও মুদ্ধিত হইলে, কৈকেয়ী স্থানাল রথ চালনা করিয়া তাহাকে নির্জ্ঞান স্থানে আনয়ন পূর্বাক তাঁহার প্রারক্ষা করেন। সেই জয়্ম রাজা ক্ষতজ্ঞতাবশে তাঁহাকে ছটি বর দিতে প্রতিশ্রত হন। কৈকেয়ী তথন বর গ্রহণ না করিয়া ভবিয়তে প্রয়োজন মত গ্রহণ করিবার অভিলাম প্রকাশ করিয়াছিলেন। বহুদিন পরে রাজা রুদ্ধ হইলে বথন তদীয় জার্চ পূজ্র রামচক্রের রাজ্যাভিষেকের আয়োজন হয়, সেই সময়ে কৈকেয়ী দাসী কুজার পরামশাহ্রয়য়ী এক বরে রাজার প্রিয়তম পূজ্, যুবরাজ রামচক্রের চতুর্দশ বর্ধের জয়্ম বনগমন ও অপর বরে নিজপুজ্ ভরতের রাজাভিষেক প্রার্থনা করিয়াছিলেন। রাজা বুরিয়াছিলেন, এই বর দান করিলে তাঁহার মৃত্যু হইবে। তথাপি তিনি সত্যতক্ষ ভয়ে সেই বর দান করিলা মৃত্যুকে আলিক্ষন করিয়াছিলেন। সত্যনাশ অপেক্ষা প্রাণনাশ তাঁহার পক্ষে অধিকতর শ্রেয়ঃ রোধ হইয়াছিল।

দৈতারাজ বলি স্বর্গ জয় করিয়া ত্রিলোকের একছ্ত্রাবিপতি ইইয়াছিলেন। তিনি অশ্বমেধ যজ্ঞ করিলে বিষ্ণু বামনরূপে তাঁহার বজে উপস্থিত ইইয়া ত্রিপাদ ভূমি ভিক্ষা চাহিয়াছিলেন। দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য্য ঐ দান করিতে বলিকে নিষেধ পূর্বক বলিয়াছিলেন, "বামন স্বয়ং বিষ্ণু; তোমাকে ছল দারা বম করিবার জন্ত আগমনকরিয়াছেন"। তহত্তরে বলি বলিলেন, "প্রহ্লাদের পৌত্র মিথা। কথা কহিতে জানে না, আমি এই ত্রাহ্মণ বালক্ষকে বাহা দিব বলিয়াছি, তাহা অবশুই দিব। বালক বিষ্ণুই হউন, আর আমার পর্ম শক্রই হউন, তাহাতে কিছু আনে যায় না।" বামন ছই পদে ত্রিলোক

অবিকার করিয়া যথন তৃতীয় পদ রাখিবার স্থান চাহিলেন, তথন বলি ভূমির পরিবর্ত্তে তৃতীয় পদ নিজ মন্তকে ধারণ পূর্ব্বক আপনার সর্বনাশকেই মহাসম্পদ জ্ঞান করিলেন। তদ্দর্শনে ভগবান্ বিষ্ণু তাঁহাকে আণীর্বাদ পূর্ব্বক বলিয়াছিলেন "সাম্রাজ্য হারাইয়াছেন, সমন্ত ধন সম্পদ গিয়াছে, স্বয়ং শক্র কর্ত্বক অভিভূত হইয়া বন্দী হইয়াছেন, বন্ধুগণ পরিত্যাপ করিয়াছে, গুরু কুবাক্য বলিতেছেন ও অভিসম্পাত করিতেছেন তত্রাপি বলি সত্যত্যাপ করেন নাই।" প্রাণে কথিত আছে এই অভূলনীয় সত্যপালন জন্ম বিষ্ণুর বরে কালাস্তরে প্রক্রমরের ইক্রন্থ শেষ হইলে বলি ইক্রন্থ লাভ করিবেন।

সত্য ব্রহ্মস্বরূপ। নৃসিংহতাপনী উপনিষদে লিখিত আছে, "ঋতং সতাং পরং ব্রহ্ম।" পরমব্রহ্মই সত্য ও পুনাস্বরূপ। স্কুতরাং বাঁহারা ব্রহ্মণাত করিতে চান, তাঁহাদের সত্যবাদী ও সতাত্রত হওরা কর্ত্তর। স্কুত্রব বালকগণের সত্যবাদী হওরা সর্বাপেকা প্ররোজনীয়।

"জায়মানো ব্রাক্ষণব্রিভিশ্বলৈশ্লবান্ জায়তে। বজেন দেবেভাঃ প্রজন্ম পিতৃভাঃ স্বাধ্যায়েন শ্বিভাঃ॥" (মহু টীকান্তাং কুলুক্গৃত বেদবচনং)

"জনমি ব্রাহ্মণ তিন ঋণে ঋণী,
—দেব, পিড়, ঋষি ঋণে।
বজ্ঞে দেবঋণ, করে পরিশোধ,
পিড় প্রক্ষা উৎপাদনে॥
হর পরিশোধ ঋষি ঋণ তার
সদা বেদ অধ্যরনে॥"

* *

"ঝণানি ত্রীণাপাকতা মনো মোকে নিবেশরেং। অনপাকতা মোকং তু দেবমানো ব্রজতাধঃ ॥ অধীতা বিধিবদেন্ন পুত্রাংশ্চাংপাদ্যধর্মতঃ। ইষ্ট্রা চ শক্তিতো যজৈমনো মোকে নিবেশরেং॥"

(মমু ৬।০৫, ৩৬)

"তিন ঋণ শোধ করি মোকে দিবে মন। না শুধিরা—মোক্ষচেষ্টা—হইবে পতন ॥ বিধিমত বেদশাস্ত্র করি অধ্যয়ন। ধর্মতঃ করিবে পরে পুত্র উৎপাদন॥ নথাশক্তি যক্ত্রকার্য্য করি তারপর। নিঃশ্রেমস মোক্ষ লাভে হইবে তৎপর॥"

"পরস্পরং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ প্রমবাপস্থগ ॥

এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নামুবর্ত্তরতীহ যঃ। অঘাযুরিক্রিয়ারামো মোঘং পার্থ সঞ্জীবতি ॥''

(গীতা ৩১১,১৬)

"সহায়তা করি পরস্পর। শ্রেরোলাভ কর অত:পর॥ ১১

x x x x

এই চক্র করি পরিহার।
বেবা স্থা খুঁজে আপনার॥
জেনো তার পাপের জীবন।
ইন্দ্রিরের আরামেতে মন।
মিছা পার্থ ধরে সে জীবন॥
"

"সতাং সংস্থ সদা ধর্মঃ সতাং ধর্মঃ সনাতনঃ। সত্যমেব নমস্থেত সতাং হি দীরমা গতিঃ॥ সত্যং ধর্মপ্রপো ঝোমো সত্যং ব্রহ্ম সনাতনং। সত্যং ধর্মপ্রঃ পরঃ প্রোক্তঃ সর্বং সত্যে প্রতিষ্টিতঃ॥

সতাং নামাব্যয়ং নিতাং অধিকারি তথৈবচ।
সর্বধর্মাবিরুদ্ধেন যোগৈনৈতদ্বাপ্যতে ॥
সত্যং চ সমতাচৈব দমলৈচব ন সংশয়ঃ।
অমাৎসর্য্যং ক্ষমাটেব হীস্তিতিকাহনসম্মতা।
ত্যাগো ধ্যানং অথার্যাস্থং শ্বতিশ্চ সততং দয়া।
অহিংসা চৈব রাজেক্স সত্যাকারান্তরোদশ ॥"

(মহাভারত অমুশাসন পর্বা ১৬২)

"সতাই সাধুর ধর্ম, ধর্ম সনাতন। সত্যে করে নমস্বার সকল স্কুজন ॥ সতাই পরনগতি, সত্য ধর্ম তপ। সত্য বন্ধ সমাতন সত্য বোগ ক্ষপ ॥ সত্য শ্রেষ্ঠয়স্ক বলি সকলে বাধানে।
সত্যে প্রতিষ্ঠিত সব সকলেই জানে ॥"
"সত্য নিত্য অবিকারী সত্যই অব্যর।
সর্ব্ধ ধর্ম অবিরোধী ঘোগে লাভ হয়॥
সত্য সে সমতা, দম, অমাৎসর্ব্য আর।
কমা, লজ্জা, সহিষ্কৃতা, ত্যাগ সে ঈর্যার॥
ত্যাগ, ধ্যান, আর্যাভাব, ধৃতি দয়া আর।
অহিংসা এ ত্রয়োদশ হয় সত্যাকার॥"

**

"চম্বার: একতো বেদাং সাঙ্গোপাঙ্গাং সবিত্তরা। স্বধীতা মহুজব্যান্ত্র সত্যমেকং কিলৈকতঃ॥"

(মহাভারত বনপর্ব ৬৩ অঃ)

"সবিস্তার অঙ্গ আর উপাঙ্গের সনে স্থলর অধীত চারি বেদ একধারে। তুলাদণ্ডে যদি সত্য রাধ অন্ত ধারে তবু কভু তুলা নহে বেদ সত্যসনে।"

"আঅগ্রপি ন বিধাসস্তথা ভবতি সংস্কু য়ঃ। তন্মাৎ সংস্কু বিশেষেণ সর্ব্বঃ প্রণয়মিচ্ছতি ॥" (মহাভারত বনপর্ব্ব ২৯১ জঃ)

"সাধুকে বিশ্বাস নর করে যেই মত। নিজের প্রতিও কভু নাহি করে তত॥ সাধুর প্রণয় তাই সবে বাঞ্ছা করে। সাধুসঙ্গ করে যেবা ইহামুত্ত তরে॥"

"সতাং সদা শাখতধর্বৃত্তিঃ
সন্তো ন শীদস্তি ন চ বাথস্তি।
সতাং সন্তিনাঁফলঃ সঙ্গমাহস্তি
সন্ত্যোর্ভয়ং নামুবর্তন্তি সন্তঃ॥
সন্তো হি সতোন নমন্তি ক্র্যাং
সন্তো ভূমিং তপসা ধারমন্তি।
সন্তো গতিভূতিভব্যস্ত রাজন্
সতাং মধ্যে নাবদীদন্তি সন্তঃ॥"
"সনাতন ধর্মবৃত্তি সতের সতত
সাধু কভু বাথিত বা অবদন্ত নন।
সাধু সনে সমাগম না হন্ন নিম্কল
সাধু হেরি সাধু কভু ভীত নাহি হন॥

সাধুর সত্যের বলে তপন উদর সাধুর তপস্তাবলে রয়েছে ধরণী। সাধু ভূত ভবিয়ের গতি সে নিশ্চর সাধু কাছে অবসন্ন নাহি হন তিনি ॥"

"(যতঃ প্রভবতি) ক্রোধঃ কামো বা ভরতর্বভ।
শৌকমোহে) বিধিৎসা চ পরাস্থত্বঞ্চ (তহন)॥
লোভো মাৎসর্ব্যনীর্বা চ কুৎসাহস্থরাহকুপাভরং।

×

ত্রয়োদলৈতেঃতিবলা, শত্রবং প্রাণিনাং স্মৃতাঃ ॥'' (মহাভারত শান্তিপর্ব্ব ৩১ অ:)

"ক্রোধ, কাম, শোক, মোহ, বিধিৎসা সে আর । পরাস্তত্ব, লোভ আর মাৎসর্ঘ্য প্রচার॥ ঈর্বা, কুংসা, অস্থ্যা, অরুপা আর ভয়। এই তের শত্রু বড় নরের নিশ্চয়॥"

"যস্ত বিদ্বান্ হি বদতঃ ক্ষেত্ৰজ্ঞো নাভিশঙ্কতে। তস্তান্ন দেবাঃ শ্ৰেয়াংসং লোকেহজং পুরুষং বিহুঃ ॥''

(মহু৮ জঃ ৯৬)

"কহিতে যাঁহার কথা সর্ব্বজ্ঞ পুরুষ। আশক্কা, সন্দেহ আদি না করেন কভু॥ তাঁ হতে মহং কিয়া সাধুতর নর। দেবগণ নাহি জ্ঞানে, কোথা অগ্র পর॥"

"কর্মণোবাধিকারতে মা ফলেছ্ কদাচন। মা কর্মফলহেতুত্ মাতে সঙ্গোহৰকর্মণি॥" (গীতা ২ আ: ৪৭)

"কৰ্মে অধিকার তব কৰ্মফলে নাই। কৰ্মফলহেতু কভু নাহইবে ভাই॥ কৰ্মফল পরিহার করিবে সর্কথা। কৰ্মপ্রিহার ইচ্ছা নাক্রিবে কদা॥"

"ঝতং সত্যং পরং ব্রহ্ম।" ৬

(নৃসিংহতাপনী > 🔫)

"ঝত আর সতা পরত্রন্ধের স্বরূপ।"

ষষ্ঠ অধ্যায়।

→*****

আনন্দ ও প্রবৃত্তি সকল।

সগুণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বর সচিলানন্দরকাপ অর্থাং সং, চিংও আনন্দ, এই তাঁহার ত্রিবিধ ভাব। জীবায়া ব্রহ্মেরই অংশ এবং তন্ভাবাধিত, শুতরাং ঈশ্বরের ঐ ত্রিবিধ ভাবের অনুরূপ জীবায়ারও ত্রিবিধ ভাব আছে। পরমায়া বা ঈশ্বরে সচিলানন্দ ভাবের অনুরূপ জীবায়ারও আয়া—বৃদ্ধি—মানস রূপ ত্রিভাব আছে। উভয়েই এব হইয়াও তিন এবং তিন হইয়াও এক। উভয়েই ত্রায়্মক (triune)। শ্রুতি বলিতেছেন "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" (বৃহদারণ্যক ৫।৯।২৮) অর্থাৎ "ব্রহ্মবিজ্ঞান ও আনন্দ শ্বরূপ।"

প্রতোক জীবাঝা একই পরমাঝার অংশ ও তদ্ভাবাধিত বলিয়া বতর দেহস্থ হইরাও, অপরাপর দেহত জীবাঝা সমূহের সহিত মিলিত হুইতে সতত সচেট। অবশ্র সকলেই যথন একই পরমাঝার অংশ তথন তাহাদের এই মিলনেচ্ছা একান্ত স্বাভাবিক এবং মিলন সংঘটিত হুইলে, উভরেবই আনন্দলাভ হয়। নানা প্রকারে তাহারা বিভিন্ন

হইলেও, স্থাকাত্মা সহত্রে তাহারা সকলে সমভাবাপর। সকল জীবই স্থাথের জন্ত, সানন্দের জন্ত লালায়িত। বে যে উপারেই बंधेक ना रकन. मकरणरे ऋरधन्न चरत्रना छेभान्न विভिन्न হইলেও. উদেশু সকলেরই স্থলাভ। দেহাভিমানে-ইক্সিয় মোহে व्यक्त रहेशा कींव आग्न मन्हीं वाहिया नग्न वटहे, किन्न नकतन्त्रहे निर्मा-চনের উদ্দেশ্য এক স্থাভিলাষ। জীবাত্মা জন্ম জন্মান্তরে কেবল এক स्थात्त्रयत--आननात्त्रयत् राख । देशहे जाशांत्र हित्रनका । यज्जिन তাহার পার্থক্য বোধ প্রবল থাকে – বহির্দ্মুখী বৃত্তি প্রবল থাকে. ততদিন প্রবৃত্তিমার্গে স্বার্থপরতা দারা স্থান্তেমণ করে; অনস্তর অন্তর্মুখী বৃত্তি প্রবল হইলে একান্মতাবোধ উন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে নিবৃত্তি-মার্গে স্বার্থত্যাগ দারা স্থান্থেষণ করে। সে যে আপাতকটকর কার্য্য করিয়া থাকে, তাহা কেবল ভবিষ্যতে অধিকতর আনন্দ লাভের উন্দেশ্যে। বর্ত্তমানে হুঃথ কষ্ট করিলে, যদি তাহার ফলে ভবিষ্যতে সম্বিক স্থুখ ও আনন্দলাভ ঘটিবার সম্ভাবনা থাকে, তবেই সে আপাততঃ কঠ সহু করিতে প্রবুত হয়। আনন্দ বা স্থুথই তাহার একমাত্র, চিরলক্ষা। অপর সকলই সেই মুখ্য উদ্দেশ্য সাধনের উপায়-মানব মোক্ষের প্রমানন্দ লাভ করিবার জন্মই চিরজীবন সর্ব্বত্যাগী হইয়া কঠোর তপস্থাচরণ করে। এক কথায় সুখ অন্বেষণেই জীবের ক্রমাভিব্যক্তি হয়। জীব প্রথমে প্রবৃত্তিমার্গের স্বার্থান্বেষণের ক্ষণিক আনন্দ হইতে, অবশেষে নিবৃত্তিমার্গের সর্বার্থপরতামূলক শাখত আননলাভের চেষ্টার গমন করে।

যথন জীবাক্সা স্থলোপাধিগত হয় তথন তাহার আমানদময় স্বভাব বহিত্ত্বগতে স্থাবেষণে ব্যস্ত থাকে এবং চুরাচর সর্বভৃতের সঙ্গাভ ষারা আত্মজানলাভ করিতে চেষ্টা করে। এই বহির্দু্থী প্রবৃত্তিই বাসনা। যথন বাসনা জীবাস্থাকে কোনও পদার্থের সহিত সংযুক্ত করাতে তাহার স্থলাভ হয়, তথন ঐ পদার্থ লাভের জন্ত পুন: পুন: আকামা হইয়া থাকে এবং তাহার ফলে যে ছদয়ারেগের উৎপত্তি হয় তাহার নাম অসুরাগ বা ভালবাসা। পকান্তরে, যথন বাসনা জীবাত্মাকে এমন কোনও জ্রবার সহিত সংযুক্ত করে যাহাতে কর্প্তোদ্ম হয়, তথন ঐ পদার্থ ভবিদ্যুতে পরিহারের ইছ্ছা জয়ে, তয়ারা যে ভাবের উদয় হয় তাহার নাম বিরাগ, বেব বা ছালা। প্রথমাক্ত ভাবের ছারা জীবাত্মাও ভোগাবিষয়ের মধ্যে একটা আকর্ষণ এবং শেষাক্ত ভাব ছারা তাহাদের মধ্যে বিপ্রকর্ষণ উৎপত্র হয়।

প্রবৃত্তিবা হাদয়াবেগ সমূহ (Emotions) এই ছই প্রধান ভাগে বিভক্ত। জীবাত্মার কতকগুলি প্রবৃত্তি তাহাকে চরাচর ভূত সমূহের জনেকের সহিত অনুরাগে আবদ্ধ করে এবং অবশিষ্ট কতকগুলি প্রবৃত্তি তাহাকে অপর বস্তু সমূহের সহিত বিরাগ বা 'রেম' ক হারা সম্বন্ধক করে। এই রাগ ও রেষের কথা পুনঃ পুনঃ ি করিতে করিতে জীব ক্রমশঃ তাহাদিগকে বৃদ্ধিসহযোগে সংভাবে পরিচালিত করিতে অভ্যাস করে। প্রবৃত্তি সমূহ ইক্রিয়পথে বহির্জগতে কার্য্য করিয়া তাহার অভিজ্ঞতা (Experience) মানব বৃদ্ধির সমীপে উপনীত করে। যে ঘটনা হলরে মধুর প্রীতিকর স্পন্দন উৎপন্ধ করে, বৃদ্ধি তাহাকে আনন্দজনক এবং যরারা তহিপরীত স্পন্দন ইর তাহাকে ছাংমজনক বিলিয়া ধারনা করিয়া রাখে। এই সকল ঘটনার তালিকা মানবের স্থতিক্তে অন্ধিত থাকে এবং পুনর্মার তদহরূপ ঘটনা সম্বর ছাতক্ষেত্রে অন্ধিত থাকে এবং পুনর্মার তদহরূপ ঘটনা সম্বর ছাতক্ষেত্র অনিক থাকে এবং পুনর্মার তদহরূপ ঘটনা সম্বর ছাইলে, বৃদ্ধি তাহা আনন্দ বা ছংশ্জনক, ইহা নির্পর পূর্মক

ভাহাকে লাভ বা পরিহার করিতে শিক্ষা দের। প্রবৃত্তি বা মনোভাব সকল (Emotions) এইরূপে বৃদ্ধিরারা নিরম্বিত ও শিক্ষিত হইতে থাকে। এইভাবে নিরম্ভর বিচারপূর্পক প্রবৃত্তিরগণকে পরিচালিত করিতে করিতে, ক্রমশা দেই সকল বিচারের ফল মানবমনে দূঢ়বন্ধ হইয়া যায়। তথন আর তাঁহাকে প্রত্যেক বিষয়ে মন্তিক্ষ চালনা করিতে হয় না; তথন ফ্রন্মারেগের প্রেরুগা বা আনন্দ ও বৃদ্ধির বিচারগা ব্যতীত, সদসং সিদ্ধান্ত স্বতঃই তাহার মনে প্রতিভাত হয়। সদসং বিচার তথন তাহার স্বভাবগত বা ফ্রন্গত হইয়া যায়। এই সভাবগত ধর্মাধর্ম নির্ণয় শক্তিকে কেহ কেহ বিবেকবাণী বলেন। অতএব দেখাগেল যে বিবেকেরও ক্র্মাভিব্যক্তি আচে।

প্রথমে বাহা কিছু মধুর, মান্ত্র তাহাতেই আসক্ত হয় এবং
বাহা কিছু কঠকর তাহাতেই বিরক্ত হয়। কিছু ভূরোদর্শনের হারা
সে ক্রমশ: বৃথিতে পারে যে অনেক বিষয় প্রথমাবস্থায় স্থমিট হইলেও
পরিশেষে তাহাই কটু হইয়া পড়ে; পক্ষাস্তরে, অনেকস্থলে যাহা
আপাততঃ কঠকর তাহাই পরিণামে সমধিক স্থকর হয়। গীতা
বলিতেছেন:—

"বভদগ্রে বিষমিব পরিণানেংমূতোপমং। তংস্কুৰং সান্তিকং প্রোক্তং আত্মবৃদ্ধি প্রসাদন্ধং॥ বিষয়েন্দ্রিয় সংযোগাৎ যভদগ্রেংমূতোপমং। পরিণানে বিষমিব তৎস্কুৰং রাজসং স্কৃতং॥"

(গীতা ১৮/৩৭--০৮)

"অগ্রে বিষবৎ শেবে অমৃত সমান। সে স্থধ সাত্তিক বলি জানে মতিমান । আত্মবৃদ্ধিপ্রসাদ হইতে লব্ধ হয়।
(পরম আনন্দকর নাহিক সংশয়)॥
বিষয়ে ইন্দ্রিয়যোগে আগে যেই স্থা।
অমৃতের মত, কিন্তু শেষে ঘটে তুঃখ॥
তাহাই রাজন্ স্থা জানিহ নিশ্চয়।
(বৃদ্ধিমান সেই স্থাথ মত নাহি হয়)॥
"

পুন: পুন: স্থ ছঃখাস্থভূতির ফলে মানব বিজ্ঞতা লাভ করে ও পরি-।।মদশী হয় এবং পরিশেষে বিম্যুকারিতা তাহার স্বভাবসিদ হইয়া যায়।

উপরোক্ত প্রকারে প্রবৃত্তি বা হৃদয়াবেগ সম্ছ বিবেক কর্তৃক দিয়রেছায়্লসারে পরিচালিত ছইয়া সদ্গুণে (virtues) পরিণত হয়। তাই প্রবৃত্তি বা হৃদয়াবেগ সম্হের শিক্ষা ও সংষ্মন ছায়াই মানবের নৈতিক উন্নতি সাধিত ছইয়া থাকে। ইহাই চরিত্রগঠনের মূলমন্ত্র এবং মানবের বাহজগৎসবল্লীয় শিক্ষার চরমোৎকর্ব। রাগ ও বেষকে স্পানিয়্রতি করা ও স্পথগামী করাই মানবের নৈতিক ক্রমবিকাশের কর্ত্তরাও স্বত্তার্থ্য হন, তিনি দেই স্প্রবৃত্তিবশে সর্ক্তির্থা হন, বিশ্বহিত্রী হন; তিনি দেশহিত্রী হন, বিশ্বহিত্রী হন; তিনি সর্ক্রজীবের বন্ধু হন এবং সর্ক্তৃতে দয়া করেন। যতই তিনি রাগ'বা প্রেমতাবের বিন্তার ও উৎকর্ষ সাধন করেন, ততই তিনি স্ববিশ্বর সহিত একাল্লভা উপলব্ধি করেন। এইরপে সক্লকে আল্লনির্ক্রশেষে ভালবাসিতে শিক্ষা করেয়। এইরপে সক্লকে আল্লনির্ক্রশেষে ভালবাসিতে শিক্ষা করেয়। ক্রমে তাহার পরিবার, সমাজ, জাতি ও সমগ্র বিশ্বের সহিত একতা বা প্রতেদক্রান জরেয়। ছান্দোগ্য উপনিবদে শিথিত আছে—

"বো বৈ ভূমা তৎস্থা। নালে স্থানন্তি। ভূমৈব স্থা।" (ছালোগ্য ৭০১৩)

যাহা অনন্ত তাহাই ক্লখ। যাহা অর বা পরিমিত তাহাতে ক্লখ
নাই। যাহা অনন্ত তাহাই অমৃত, যাহাই অর তাহাই মর্ত্তা। যাহা
অর অর্থাং সান্ত তাহারই অভাব বা বাসনা আছে। বাসনা বা তৃঞ্চাই
ছঃথের বীজা। যাহা ছঃথের বীজাভূত, তাহাকে প্রকৃত ক্লখ বলা যাইতে
পাবে না।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে জগতের ক্রমাভিয়ক্তির বত্রমানাবহার মানবজাতি একতার (unity) পথে অগ্রসর হইতেছে অর্থাৎ ঈশ্বরেচ্ছাবশে সাত্রয়াতিমানী মানবের এথন পরম্পরের সহিত এবং পরমাত্রার সহিত অভদ জ্ঞানের উন্মের হইতেছে। এই মিগনেই স্কুণ। সেই জন্ত যে সং সেই স্কুণী। পূনং পূনং সনাতন ধর্ম মানাপ্রকারে আমাদিগকে এই চরম সিরুত্তে উপনীত করিতেছেন——যে "ব্রহ্মই আনন্দ।" সেই জন্ত ব্রহ্মের সমধ্যী জীবাত্রাও আনন্দমর। যথন জীব গস্তব্য পথ অর্থাৎ ক্রমোন্নতির ভগবির্দ্ধিষ্ট পথ ত্যাগ করিয়া বিপ্রথে যান্ন তথনই আনন্দের অভাব হয়। পুণোই আনন্দ, পাপেই নিরানন্দ।

"उन्नरंपनः मर्खः मक्तिनानमक्रशः । मक्तिनानमक्रशः देनः मर्खः॥''

(নৃসিংহতাপনী। १)

"সন্তিং আনন্দরণ ব্রহ্ম সর্ব্ধ হয়। ব্রহ্মরূপ সন্তিং আনন্দ সমুদ্র॥" "পরাঞ্চি থানি ব্যতৃণং স্বয়ন্ত্ স্তস্মাৎ পরাঙ পশ্চতি নাম্ভরাত্মন্॥"

(本方 812)

"ৰহিৰ্মুণী করি ইন্দ্রিয় সকলে স্থাজিলা স্বয়স্থ জীবে। তাই দেখ প্রাণী অন্তরায়া ছাড়ি বহিৰ্মুণী গতি সবে॥"

(ছান্দোগ্য ৭। ২২—১। ২৩—১। ৄৄৄৄৄৄ —১)
"যাতে জীব পার স্থপ করে সদা তাই।
বিনা স্থপ আশা কভু কার্ব্যে রতি নাই॥
(স্থপের চেষ্টার জীব ভ্রমে এ সংসারে)
স্থপের সম্ভব বুঝি সদা কার্য্য করে॥"

"অনন্ত যা তাই স্থাকর। অন্ন যাহা তাহে স্থা নাই॥ সান্ত স্থা হ:ধবীজ হয়। অনন্তই একমাত্র স্থাধর নিলন্ন॥" "বথা অন্ত দেখা নাহি যার।

যথা অন্ত শোনা নাহি যার।

যথা অন্ত জানা নাহি যার।

অন্তর, অনস্ত তাহে কয়॥

যথা অন্ত কিছু দেখা যার।

যথা অন্ত কিছু শোনা যার॥

যথা অন্ত কিছু জানা যার

অন্তর, বৈত, সাস্ত, সেই হয়।"

"অনস্তই অমৃত স্বরূপ।

অন্ত যাহা তাই মন্ত্যরূপ॥"

"হুপটে হতা বর্মপোহপরিমিতানক্ষমুদ্রোহবিশিষ্টস্থস্বরূপানক ইতি।" (সর্ব্বসারোপনিবৰ)

> "স্থথ আর চৈতন্তের অনস্ত দাগর। আনন্দ তাহাই স্থথ নাহি যার পর॥"

"ইষ্টবিষয়ে বৃদ্ধিঃ স্থবৃদ্ধিঃ। অনিষ্টবিষয়ে বৃদ্ধিঃ হঃধবৃদ্ধিঃ॥"

(সর্ক্সারোপনিষ্ণ্)

"অভীষ্ট বিষয় লাভে হয় স্থথ বোধ। অপ্রিয় বিষয় যোগে হয় হঃথ বোধ॥"

```
"সর্বাণি ভূতানি স্থথে রমস্তে।
সর্কাণি হঃথশু ভূশং ত্রসম্ভে॥"
                       (মাহভারত শান্তিপর্ক ২৩১/২৭)
"স্থাথ সবে আনন্দিত হয়।
ছঃথ দেখি সবে পায় ভয়॥"
 "ইচ্ছাদ্বেষসমুখেন দ্বন্দমোহেন ভারত।
 সর্বভূতানি সম্মোহং সর্গে যান্তি পরন্তপ ॥"
                                       (গীতা ৭।২৭)
 "হে ভারত, পরস্তপ, করহ শ্রবণ।
 দন্দেহেজাত রাগ দেষের কারণ॥
 সংসারে সকল জীব আছে মায়ামূঢ়।
 দদের অতীত হও এই মন্ত্র গুঢ়॥"
 "কাম এষ ক্রোধ এর রক্ষো গুণসমুদ্ধর:।"
                                       (গীতা অ১৭)
 "কাম ইহা ক্রোধ ইহা রজঃ সমুদ্রব।"
 "ইচ্ছাদ্ৰেষঃ স্থুখং হঃখং সংঘাতশ্চেত্নাগ্বতিঃ।
 এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন স্বিকাব্যুদাধ্তম ॥"
                                       (গীতা ১০।৬)
  "ইচ্ছা, দ্বেষ, স্থুখ, হু:খ, ধৃতি, চিৎ, দেহ।
```

সবিকার ক্ষেত্র এই, সংক্ষেপে জানিহ॥"

"ইক্লিয়স্তেক্লিয়স্তার্থে রাগদ্বেষী ব্যবস্থিতী। তয়োন বশমাগচ্ছেং সৌ হৃষ্ত পরিপদ্বিনৌ॥"

(গীতা ৩৩৪)

"ইন্দ্রির বিষয় ভেদে জন্মে অন্থরাগ।
অথবা প্রাকৃতিবশে জনমে বিরাগ ॥
রাগ, বেষ, উভয়েই মোক্ষ বিশ্বকর।
না হয় তাদের বশ মুমুক্ষ্ যে নর ॥
ইন্দ্রিরের ইন্দ্রিয়ার্থে রাগ বেষ আছে।
তারা পরিপন্থী, নাহি বাও তার পাছে॥"

* *

"রাগনেষবিযুকৈস্ত বিষয়ানিক্রিয়ৈ*চরন্। আত্মবক্তি বিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি ॥''

(গীতা হাচ্চ)

"রাগ ধেষহীন আর আত্মবনীভূত। ইক্রিয়ে বিষয় স্থুথ ভোগ করি যত॥ আত্মবশ চিত্ত যার সেই মহাজন। চিত্তের প্রসাদে দিন করেন যাপন "'

.*.

"যং শাস্ত্রবিধিমুংস্জ্য বর্ত্ততে কামচারত:। ন স সিদ্ধিমবাগ্নোতি ন স্থং ন পরাংগতিং॥" (গীতা ১৬২০)

শাস্ত্রবিধি ছাড়ি বেই করে বেচ্ছাচার। দিন্ধি, স্থথে বঞ্চিত দে, পরাগতি আর ॥" "একো বনী সর্বভূতান্তরাম্বা একং রূপং বহুধা যঃ করোতি। থমাত্মস্থা যেহতুপগুলি ধীরা— তেষাং স্থাং শাখজং নেতরেযাং।"

(कर्व क्रेंक)

"এক যিনি নিয়ন্তা স্বার। অন্তরের আত্মা স্বাকার একরূপে বহরপকারী। হৃদরস্থ দেখেন তাঁহারি॥ ধীর যত আত্মজানী হয়। নিতা স্থুখ অন্ত কারু নয়॥"

সপ্তম অধ্যায়।

⊸⊛‰⊛⊢

ব্যক্তিগত (Self-regarding) সদ্তণ!

ইতিপূর্বে আলোচিত হইয়াছে বে জীবাত্মা নিজ সরিহিত সর্মভৃতের সহিত নানাপ্রকারে সংস্কর্ক ; বিখের চরাচর সর্মভৃতই পরম্পরের সহিত নানা সংস্কর্কনে আবন এবং এই সকল সংস্ক সর্মান্তের সর্মভৃতির সর্মান্তের স্থাজনক করাই নীতি শারের উদ্দেশ্য । ব্রহ্মান্তের সর্মভৃতির মধ্যে পরম্পরামূক্ল সংস্ক অর্থাৎ সহাস্তৃতিও প্রীতির সংস্ক স্থাপন করাই নীতিবিজ্ঞানের কার্যা । এই ব্রহ্ম সকল প্রধানতঃ ছই শ্রেণীতে ভাগ করা যাইতে পারে । প্রথমতঃ স্বতন্ত্র ভূতসমূহের পরস্পরের সহিত অলেন প্রকার সম্পন্ধ ; ছিত্তীরতঃ জীবাত্মার সহিত ভাহার স্থল ও ক্লেন নিচয়ের নানাবিধ সম্পন্ধ । শান্ত শিকা দিতেছেন বে মানবদেহ সংগ্রেকান-সম্বিত । এই সংগ্রসাধির সাহায্যে জীবাত্মার শক্তিসমূহ বাহ্ছপতে প্রকট বা ক্রিরাণীল ছর এবং চরাচর ভূতসমূহের সহিত নানাবিধ কর্মসংক্ষ আবন্ধ হয় মানবের ক্রমান্তিয়ক্তির কর্মান অবস্থানতঃ

অনুসয়, কামময় ও মনোময় কোষের সহিত সংশ্লিষ্ট। তদুর্দ্ধে বিজ্ঞানময় প্রভৃতি কোষে উপনীত হুইলে, মানব দেবভাবাপন্ন হইয়া লৌকিক নীতিবিজ্ঞানের সীমার অতীত হয়। আমাদের স্থলদেহকে অনুময় কোষ বলে; ইহাতে প্রাণবায়ু সর্মদা কার্য্য করিতেছে। তৎপরে সূত্র ও অপ্রত্যক্ষ কামময় কোষ: ইহাতে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ-কর্মেন্ত্রিয়ের মূল শক্তিকেন্দ্র (real motor sense-centres) নিহিত থাকে। মনোময় কোষে **অন্তরেক্রিয় অব**স্থিত: ইহা দ্বারা শ্বতি, মনন বা বিচার, কল্পনা ও ধ্যানাদি করিতে পারা যায়। এই বর্ণনা হইতেই সহজে বুঝা যাইবে বে মানবদেহের উক্ত নিম্নকোষত্রয় ও তদ্গ্রাহ্ম বিষয় সমূহই নীতিবিজ্ঞানের প্রধান আলোচা বিষয়। ইহা হইতে আরও বুঝা থাইবে যে জীবাঝার উল্লিখিত চুই শ্রেণীর স্বন্ধের মধ্যে তাহার নিজ কোষ সমূহের সহিত তাহার সর্বাপেক্ষা বিশিষ্ট ও धनिष्ठे मधन । वला वांहला य यनि कीवांबात निकासटत विजिन्न অঙ্গ প্রত্যঙ্গ—বিভিন্ন ইন্দ্রিয় ও বিভিন্ন কোষসমূহ পরম্পার অনুকল ও সহাত্মভূতি বিশিষ্ট না হয়—যদি তাহারা আত্মার অন্তর্নিহিত শক্তি সন্তুহের वाश विकारमत উপযোগी ও अञ्चल् ना रम्न-यि ठाराता कीवाबात শক্তিম্পাননের অনুকৃল ম্পানন করিতে শিক্ষিত ও অভ্যন্ত না হয়,— যদি জীবাত্মার সহিত তাহার স্বস্থামী-সম্বন্ধযুক্ত অঙ্গ, প্রত্যঙ্গ, ইন্দ্রিয় ও কোষ সমূহের পরম্পর অমুকুল (harmonious) ও আনন্জনক সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত না হয়, তাহা হইলে ভিন্নদেহস্থ জীবাত্মাগণের ও বাঞ্ বন্তুনিচরের সহিত তাহার অফুকুল বা হুখ সম্বন্ধ স্থাপনের আর আশা কোখায় ? জীবান্ধা "দেহে ক্রিয়মন" দারাই বাহজগতের সহিত সংদ্ধ-ৰুক। যদি তাহারাই পরস্পর অমুকৃদ না হয়—যদি তাহারাই আত্মার

কার্য্যের প্রতিকূল হয়, তবে কি প্রকারে জীরাত্মা বায়জগতের সহিত স্থা সয়য় স্থাপন করিতে সমর্থ হইবে ? তাহা কথনই সম্ভব নহে।
অতএব দেহেন্দ্রিয়মনকে আত্মবশে আনাই মানবের নৈতিক জীবনের
প্রথম ও প্রধান সোপান। যতদিন তিনি শিশু থাকেন এই গুলি তাহার
উপর আবিপত্য করে এবং তাহাকে নানা প্রকার ক্লেশ্কর অবস্থায়
লইয়া ফেলেও নানামতে বিভূবিত করে। বয়োর্ড্রির সয়ে সম্পে
তিনি ঐ গুলিকে আয়র করিতে চেষ্টা করেন, এবং তাহাদিগের
স্বেচ্ছাচারিতার বিজ্বরে বহু সংগ্রাম করিয়া অবশেষে তাহাদের উপর
আবিপত্য বিস্তার করিতে সমর্থ হন। এইরূপে তাহার আত্মসংখন
শক্তি (Self-control) প্রবোধিত ও প্রতিষ্ঠিত হয়। সংখম বলিলে
জীরাত্মার লারা তাহার কোষ সম্হ ও ইতর বৃত্তি নিচয়ের শাসন ব্রায়।
জীরাত্মার অরা তাহার কোষ সম্হ ও ইতর বৃত্তি নিচয়ের শাসন ব্রায়।
জীরাত্মার এই কোষসম্হাশ্রিত সদ্গুণ সকলকে "ব্যক্তিগত সদগ্ণ"
কহে। অবশ্র সকলেই বৃত্তিতে পারেন যে বাঁহাদের এই সকল
সদ্গুণ আছে, তাঁহারাই অপরের সহিত সর্ব্বপ্রার নৈতিক স্ব্ধ-

আর্থাধর্মশান্তপ্রণেতা মন্থ আত্মসংযমের অত্যাবগুকতা পুনঃ পুনঃ
নির্দেশ করিয়াছেন এবং এতংসগন্ধে কতকগুলি স্থলর উপদেশ
দিরাছেন। তিনি বলিয়াছেন কর্মে ত্রিবিধ শক্তি আছে। মন, বাক্য
ও কায় আশ্রম পূর্বক কর্মে উৎপন্ন হয়। বধা—

"ভভাগভফলং কর্ম মনোবাক্দেহ স্তবং। কর্মজ গতরো নুণামূত্যাব্যমধ্যমাঃ॥"

(মহু ১২০০)

অর্থাং কর্ম শুভ বা অগুভফল উংপদ্ন করে, এবং দেহ, মন বা

বাক্যদারা উৎপন্ন হয়। এবং সেই কর্মফলেই মানবের উত্তম, মধান, ও অধ্য গতি লাভ হয়।

মন বা মনোময় কোব আশ্রম পূর্বক সর্ববিধ প্রবৃত্তি বা হলমাবেগের উৎপত্তি হয়। তাহাকে জয় করা ও সংযত করা সর্বাপেকা হরহ। কারণ মন নিরন্তর বাসনার অন্থগামী। ইহা অন্থক্ষণ অভীষ্ট ও স্থথকর বস্তুলাভের বাসনা দ্বারা পরিচাশিত। প্রবৃত্তি সকল ভোগালাজকাতৃপ্তির জয় সর্ব্বদাই ব্যগ্র এবং মন তাহাদের কিন্ধর হইয়া অন্থক্ষণ তাহাদের ভোগাবস্ত্র অবেষণে ধাবিত হয়। জীবাত্মার প্রথমেই মনকে এই বাসনার দাসত্ব হুঁতে মুক্ত করিয়া তাহাকে সমুদ্য ইন্দ্রিয় শক্তি ও ইন্দ্রিয় যয়ের উপর প্রভৃত্ব প্রদান পূর্বক আয়্কার্যে নির্ক্ত করা উচিং। মহ বিলিয়াছেন——

"একাদশং মনোজ্ঞেয়ং স্বগুণেনোভয়াত্মকং। বন্দ্ৰিন্ জ্লিতে জিতাবেতৌ ভবতঃ পঞ্চকৌগণো ॥"

(ম্মু ২া৯২)

অর্থাৎ মনকে জন্ন করিতে পারিলে, বৃদ্ধীন্তির পঞ্চ ও কুর্জেন্তির পঞ্চ সংযত হট্যা থাকে।

স্থতরাং শিক্ষার্থিগণের মন:সংখ্যম একান্ত বছবান হওরা কর্ত্তবা।

যথনই মন বিপথে ঘাইতে চাহিবে, তথনি তাহাকে ফিরাইয়া স্থপথে
প্রবর্ত্তিত করিতে হইবে। আত্মসংখ্যম শিক্ষার ইহাই প্রথম ও সর্ব্বাপেক।

ভক্ষহ ব্যাপার।

মন:সংযম, বাক্সংযম ও কায়সংয্য—এই ত্রিবিধ সংযম মধ্যে মন:সংয্যই সর্বাপেকা কঠিন ও সর্বপ্রধান ; কারণ বাক্য ও দৈহিত্ব কার্য্য নাসগরতন্ত্র। "মনো বিশ্বাৎ প্রবর্তকং" (মন্ত্র ।৪) অর্থাৎ মনকে সর্ববিবরে

প্রবর্ত্তক বলিয়া জানিবে। মনকে বশে আনিতে পারিলে অপর সকলই বশীভূত হয়। কিন্তু মন অত্যস্ত চঞ্চল ও ছনি গ্রহ; তাহাকে আরত্ত করা নিতান্ত হুরহ।

তবে মনোজমের উপায় কি ? গীতার অর্জুন প্রীকৃষ্ণকে এই প্রশ্ন করিলে, ভগবান উত্তর করিলেন:——

> "অসংশয়ং মহাবাহো মনো হর্নিগ্রহং চলং। অভ্যাসেন তু কৌস্তেয় বৈরাগ্যেন চ গৃহতে॥"

(গীতা ৬০৫)

"স্থনিশ্চর মহাবাহ মন ছর্নিবার।
চঞ্চল হ'লেও আছে উপার তাহার॥"
কেবল অভ্যাস যোগ করহ আশ্রয়।
বৈরাগ্য সহায়ে বশ হইবে নিশ্চর॥"

অধ্যবসায় সহকারে সংযম অভ্যাস করিতে করিতে এই চুর্দম মনও সম্পূর্ণ সংযত হয়। ইহা ভগবদ্বাক্য; স্বতরাং হতাশ হইবার কারণ নাই। jভগবান আরও বলিয়াছেন:——

> "যতো যতো নিশ্চরতি মনশ্চঞ্চমস্থিরং। ততস্ততো নিশ্বম্যেতদাত্মস্তেব বশং নম্নেৎ॥"

> > (গীতা ৬/২৬)

"অস্থির চঞ্চল মন যথা যথা যাবে। তথা হতে আনি পুনঃ আত্মান্ন বসাবে ॥"

দৃঢ় অধাবসার সহকারে এইরপ চেষ্টা করিলে মন নিশ্বর বিজিত ও সংবত হইবে। মন সংবত না হইলে মানব কথনও প্রথী হইতে পারে না।

আত্মজয়ের দিতীয় উপায় বাগ্দগু। কথা কহিবার পূর্বে বিচার করিয়া কথা কহা প্রয়োজন। বাক্যের ফলাফল বিচার না করিয়া কথা কহিলে অশেষ সন্ধটে পড়িতে হয়। বাক্যপ্রয়োগের হঠকারিতার জন্ম অর্জুনকে অনেক সময় বিষম সঙ্কটে পতিত হইতে হইয়াছিল। একবার তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন খদি স্থানন্তের পূর্ব্বে তাঁহার পুত্র-হতা জন্মগ্রকে বধ করিতে না পারেন তবে আক্মঘাতী হইবেন। কিন্তু জয়দ্রথকে সেই দিন সাক্ষাং পাইবার কোন আশা ছিল না। অবশেষে তাঁহাকে সেই বিষম সঙ্কট হইতে উদ্ধার করিবার জন্ত এীক্ষণকে স্থদর্শন চক্র দারা স্থ্যকে আবরণ পূর্বক স্থ্যান্তের বহুপূর্বে সন্ধানান্তি ঘটাইতে হইয়াছিল। তথন সন্ধা আগত দেখিয়া জয়দ্ৰথ অর্জুনের সন্মুখীন হইলে অর্জুন স্বীয় প্রতিজ্ঞা রক্ষার অবকাশ পাইয়া-ছিলেন্। আর একবার যুধিষ্টিরের সহিত বিবাদ উপলক্ষে তাঁহার ঈদৃশ অবহা ঘটিয়াছিল। এ সকল কথা মহাভারতে বিস্তারিত ভাবে বর্ণিত আছে। আর একটি প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে পারেন নাই বলিয়া অর্জুনকে মহাপ্রস্থান সময়ে পথে প্রাণত্যাগ করিতে হই ছিল অর্জুনের দেহত্যাগের কারণ জিজ্ঞাসিত হইলে যুধিষ্ঠির বলিয়াছিলেন "অর্জুন প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন একদিনে সমস্ত শক্ত বিনষ্ট করিব। কিন্ত শীয় বীরবের অহলারে যাহা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, তাহা সম্পন্ন করিতে পারেন নাই, সেই জন্মই তাঁহার পতন হইল।" যিনি বাকদণ্ডে সমর্থ, যিনি রসনাকে সংযত করিতে পারিরাছেন তাঁহার আত্মজন্মের অধিক বিলয় নাই।

আত্মসংধনের তৃতীয় উপায় কায়দগু। স্থলইঞ্জিয়েরও দমন এবং সংঘমন করা একান্ত কর্ত্তবা; নচেং ইহার কুপ্রবৃত্তি সমূহ চরিতার্থ করিবার জন্ম আমাদিগকে পাপপত্নে নিমজ্জিত করিতে পারে। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

> "দেবিছিজগুরুপ্রাজ্ঞপূজনং শোচমার্জবং। ব্রহ্মচর্য্যমহিংসাচ শারীরং তপ উচ্যতে॥" (গীতা ১৭৷১৪)

"দেবতা, ব্রাহ্মণ, গুরু, স্থণীর পূজন।
শৌচ, সরলতা ব্রহ্মচর্য্যের ধারণ॥
অহিংসা সকলে, এই পঞ্চ অঞ্চমর।
শারীরিক তপঃ কহে জানিহ নিশ্চম॥"

যৌবনকালই ইন্সিয়সংখ্যের প্রকৃষ্ট সময়। কারণ সেই সম্মেই নহজে ইহাকে জন্ম করিয়া সংপথে চালিত করা যান্ন। দেহ অভ্যাসের লাস; যদিও প্রথম, প্রথম ইহা সবলে জীবাত্মার ইচ্ছার প্রতিকূলতা ও দ্রোহিতা করিতে চেষ্টা করিবে বটে, কিন্তু একটু অধ্যবসায় সহকারে চেষ্টা করিলেই ইহা বিজ্ঞিত ও আত্মার ইচ্ছান্থবর্তী হইবে। একবার অভ্যাস করাইয়া দিলে দেহকে অভ্যন্ত পথে চালিত করা তত কঠসাধ্য নহে।

আয়সংখ্য অভাস দারা আমাদিগকে যে সকল পাপও ছ:থের
মূল নষ্ট করিতে হইবে তাহাদের মধ্যে স্বার্থপর বাসনা সমূহই
প্রধান। কারণ, পার্ধিব স্থাও সম্পদের ছম্পুরণীয় কামনা হইতে
বহু ছ:থের উংপত্তি হয়। সেই কামনাত্যাগ দারাই শান্তিলাভ
হয়। কামনা পূরণ দারা শান্তিলাভ সম্ভবপর নহে; ইহা মঞ্জী বৃত্তিয়া
ছিলেন। মঞ্জী লোভবশে ধনের জন্ত বহু যত্ন করিয়াছিলেন, কিন্তু
ভীছার যত্ন কলবতী হয় নাই। ভীহার সম্পত্তির অবশেষ বারা তিনি

कुरें । त्राविष्म क्रम क्रिया छारामिशक रूनवरूरनाभाराशी क्रियं আরম্ভ করিলেন। কিন্ত ছর্ভাগাবশে তাহারা যে রজ্জুতে বদ্ধ ছিল, তাহা একটি দ্রুতগামী উদ্ভের পদে আবদ্ধ হওয়ায়, তাহাদের মৃত্যু হয়। এই শেষ গ্র্বটনাতে মঞ্চীর হৃদয়ধার উন্মুক্ত হইল এবং তাহার কামনা চির্দিনের মত প্লায়ন ক্রিল। তথন মঞ্চী জ্ঞান গন্তীর স্বরে গাহিলেন, "যে স্থথের বাসনা করে তাহার বিষয় বাসনা ত্যাগ করা কর্ত্তব্য। শুকদেব যথার্থই বলিয়াছেন যে, প্রাপ্তকাম ও ত্যক্তকাম এই ছুইজনের মধ্যে শেষোক্ত ব্যক্তি নিশ্চয়ই শ্রেষ্টতর, কারণ কেহই এ পর্যান্ত বাসনার অবধি পায় নাই। হে আত্মা, তুমি এতদিন লোভের দাস ছিলে; আজ সে দাসত্ব ঘুচিয়াছে, এখন একবার স্বাধীনতা ও শাস্তির মধুর আনন্দ উপভোগ কর। বহুদিন নিদ্রিত ছিলাম; আর ঘুমাইবনা; এখন জাগ্রত হইলাম। হে বাসনা, আর তুমি আমাকে ভূলাইতে পারিবে না। যথন যে বিষয়ে তুমি আমার হৃদয় আকর্ষণ করিয়াছ; তথনই তদ্মুসরণে তুমি আমায় বলপুর্ত্ত নিয়োগ করিয়াছ; তাহা লাভ করা সম্ভব কি অসম্ভব তাহা 🕸 এক-বার ভাবিতে দাও নাই। তোমার বুদ্ধি নাই, তুমি নির্কোধ—তুমি চিরদিন ্ ছম্পুরণীয়, নিরস্তর সর্বভূকের তায় জ্বলিতেছ—নিরস্তর তোমার অধিকতর আহতি লাভের বাসনা। মহাশৃন্তের স্তায়—দিক্ কালের ক্লার তোমাকে পূর্ণ করা অসম্ভব। দেখিতেছি, আমাকে ছংখার্ণবে মগ্ন করাই তোমার একমাত্র বাসনা। আজ তোমা হইতে পৃথক হইলাম, ভোমার সাহচর্য্য ত্যাগ করিলাম, আজ হইতে হে কামনা, স্মার তোমার সঙ্গ চাই না। আর আমি তোমার বা তোমার দলবলের বিষয় ভাবিব না। আজ হইতে তোমাকে আমার হৃদয়ের সর্বাপ্রকার বাসন ও বাসনার সহিত বর্জন করিলাম। তোমার সঙ্গদোবে আমি কতশত বার হতাখাদ হইরা কটভোগ করিরাছি। আজ তোমার ত্যাপ্ম করিরা আমার মন শান্তিলাভ করিল। আজ হইতে বদৃচ্ছালব্ধ দ্রব্যে জীবন বাত্রা নির্বাহ করিব, আর কামনা পূর্ণ করিবার জন্ম চেঠা করিব না। আজ আমি তোমার শক্র বিলিয়া চিনিয়াছি। আজ তোমাকে সদলে ত্যাগ করিয়া, শান্তি, সংযম, ক্ষমা, করুলা ও মুক্তি লাভ করিলাম।" এইরূপে মঞ্চী অত্যন্ন ত্যাগ করিয়া সর্ব্ব ইষ্ট লাভ করিরাছিলেন।

যথাতি রাজার উপাধ্যানটি আরও শিক্ষাপ্রদ। তিনি উদাম বাসনাবশে উন্মন্তপ্রায় হইয়া নিজের পুজের নিকট হইতে মধুর, নবীন যৌবন গ্রহণ করিয়া ছুম্পূরণীয় লালদা চরিতার্থ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। উপাধ্যানটি এই——

চক্রবংশে নহুষপুত্র যযাতি নামে এক রাজা ছিলেন। তাঁহার ইব্রিয়তর্পণস্পৃহা অত্যন্ত বলবতী ছিল। দেই কারণে তাঁহার খণ্ডর লৈত্যশুদ্ধ শুক্রাচার্য্য তাঁহাকে শাপ প্রদান করিয়াছিলেন; দেই শাপে অকালে তাঁহাকে জরা আশ্রন্ন করিয়াছিল। পরে শুক্রাচার্য্যকে তুই করিলে, তিনি বলিলেন, তোমার পুত্রগণের মধ্যে যে কেই ইছা করিলে সহস্র বংসরের জন্ত ভোমার জরা গ্রহণ পূর্বক স্বীন্ন যৌবন তোমাকে অর্পণ করিতে পারিবে। যাতি তাঁহার পাঁচটি পুত্রকে ক্রমান্বরে জিল্পানা করিলে, কনিউ পুত্র পুক্র তাঁহার প্রীতিসাধন জন্ত বেছার স্বীন্ন যৌবন তাঁহাকে অর্পণ পূর্বক সহস্রবর্ধের জন্ত পিতার জরা গ্রহণ করিয়াভিলেন। দেই সহস্র বংসর পর্যন্ত নিরম্বন্ধ ইব্রিয়াভ তাঁহার

ভৃষ্টিলাভ হইল না। তাঁহার ইন্দ্রিয়ণণ অবশ হইলেও বাসনার নিবৃত্তি হইল না। অবশেষে সহস্র বংসর অতীত হইলে, তাঁহার মনে বৈরাগোর উদয় হইল। তিনি বুঝিলেন বিষয় ভাগে বাসনার ভৃষ্টি হয় না, কিন্তু "ত্যাগেই ভৃষ্টি।" তথন তিনি পুরুকে আহ্বান পুর্বাক সানন্দে নিজ জরা প্রতিগ্রহণ করিলেন এবং তাঁহাকে যৌবন ও স্বরাজ্য প্রদান পূর্বাক অরণ্য আশ্রয় করিলেন। তথন তিনি তাঁহার জীবনের সার শিক্ষা এইরূপে পুনঃ পুনঃ গান করিতে লাগিলেন—

"ন জাতু কামঃ কামানাং উপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবৰ্ম্মেব ভূন্ন এবাভিবৰ্দ্ধতে॥'' (মহাভারত অনুশাসন পর্ক ১১৬।৩৭)

ৃত্বর্থাৎ কামনা, কামোপভোগে কলাচ প্রশমিত হয় না, কিন্তু হবিবেলিগ জায়ি যেমন প্রবলতর প্রজ্জনিত হয়, সেইরূপ উত্তরোত্তর বর্দ্ধিতই হইয়া থাকে।

মনকে কদাচ ইন্দ্রিস্থগণের অধীন হইতে দেওয়া উঞ্চি নয়।
প্রভাত কি অন্তরেন্দ্রিয়, কি বহিবেন্দ্রিয়, তাহাদের সকলকেই নিরস্তর
বিবেক বা হিতাহিত জ্ঞান হারা পরিচালিত ও সংযক্ত করা একাস্ত
কর্ত্তবা। বাহেন্দ্রিয় সকল মনের অন্তরামী ও সাহায্যাপেক্ষী। স্থতরাং
মনই ইন্দ্রিয় সকলের রাজা এবং এক মনকে জয় করিতে পারিলেই
সকল ইন্দ্রিয়ের জয় করা হয়। ব্যক্তিগত (self-regarding)
লোব সমূহ কেবল মনেরই বিকার সন্ত্ত। বুধগণ মানবের অন্তরম্ব
(অর্থাৎ মানস্কাত) দেয়ে সমূহকে ছয় প্রেণীতে ভাগ করিয়া তাহাদিগকে ষড়রিপু নামে অভিহিত করিয়াছেন যথা:—(১) কাম (২) কোষ

(৩) লোভ (৪) মোহ (৫) মদ ও (৬) মাংসর্য। এই মানসিক রিপুগুলির অধীন হইলে মাত্রৰ পশুবং হয় এবং ইহাদিগকে জন্ম করিলে মানব দেববং হয়। কি ধর্মশান্ত্র, কি শরীরবিজ্ঞান (Physiology), কি চিকিৎসা শান্ত্র সকলেই একবাক্যে বলিতেছেন যে কামেন্ত্রির সেবার মৃত্যু ও ব্রন্ধচর্য্যে নিরামর জীবন লাভ হয়।

"মরণং বিন্দুপাতেন জীবনং বিন্দুধারণাৎ"।—শিবসংহিতা

"ব্রন্ধচর্ব্য প্রতিষ্ঠারাং বীর্য্যলাভঃ।"—পাতঞ্কল দর্শন

"ব্রন্ধচর্ব্য প্রতিষ্ঠিত হইলে শারীরিক ও মান্দিক বীর্য্য লাভ হর।"

"ন তপপ্তপ ইত্যাহ ব্রশ্বচর্ঘ্যং তপোত্রমং।" উর্দ্ধবেতা ভবেং যস্ত্র দ দেবো নতু মাহুমং"॥ জ্ঞান সঙ্কলনী তন্ত্র।

"পণ্ডিতগণ তপজ্ঞাকে তপজ্ঞা বলেন না; ব্রহ্মচর্যাই সর্কশ্রেষ্ঠ তপজ্ঞা। যিনি উর্করেতাহন তিনি দেবতা মান্তব নহেন।"

• ডাক্কার পূইস ব্লেন——"All eminent physiologists agree that the most precious atoms of the blood enter into the composition of the semen" অর্থাৎ সকল প্রসিদ্ধ পরীরতম্ববিং একবাক্যে বলিরাছেন যে রক্তের সর্ব্বোৎকৃষ্ট পরমাণু লইরাই শুক্ত প্রস্তুত হয়।

ভাকার নিকল্ম শিবিরাছেন—"It is a medical—a physiological fact, that the best blood in the body goes to form the elements of reproduction in both sexes.

^{*} এই অধ্যানের অবশিষ্ট অংশ প্রধানতঃ শ্রীযুক্ত স্বিনী কুমার দভের "তক্তিবোগ" হইতে স্কলিত হইবাছে।

In a pure and orderly life this matter is reabsorbed. -It goes back into the circulation ready to form the finest brain, nerve and muscular tissue-This life of man, carried back and diffused through his system, makes him manly, strong, brave, heroic. If wasted, it leaves him effiminate, weak and irresolute, intellectually and physically debilitated and a prey to sexual irritation, disordered function, morbid sensation, disordered muscular movement, a wretched nervous system, epilepsy, insanity and death" অর্থাৎ চিকিৎসা শান্ত এবং শরীরবিজ্ঞান সিন্ধান্ত করিয়াছেন যে শরীরের রক্তের চরম সারাংশই নরনারীর রেতঃ বা বীর্য্যের মূল উপাদান। জীবন পবিত্র ও স্থনিয়ন্ত্রিত, তাঁহার শরীরে এই পদার্থ পুনর্মিশ্রিত হন্ন এবং পুনরায় রক্তের মধ্যে সঞ্চালিত হইয়া অত্যুৎকৃষ্ট মন্তিক, नाय এवः माःमर्भा गठिं कतिया थारक; मानरवत এই नीवनी শক্তি রক্তের মধ্যে পুনগৃহীত ও শরীরের সর্বাত্ত বাাপ্ত হইয়া তাহাকে ममिषक मञ्चाद मन्भन्न, मृहकाय, मारुमी, উष्णमनीन ७ वीर्यामानी करत । পক্ষান্তরে ইহার অপচয় দারা মানুষ হীনবীর্য্য, চুর্বল এবং অস্থির-প্রতিজ্ঞ হইয়া পড়ে. তাহার শারীরিক ও মানসিক শক্তির হ্রাস হয়, রিপুর উত্তেজনা বলবতী হয়, শরীরষদ্বের ক্রিরা বিপর্যান্ত হয়, ইক্সিব্যুক্তি বিক্লুত হইয়া পড়ে, মাংসপেশীর ক্রিবা বিভবিত হয়, লার্জাল হীনবল ও অকর্মণ্য হয় এবং অবশেষে মুর্চ্ছা বা উন্মান রোগ এমন কি মৃত্যু আসিরা তাহাকে গ্রাস করে।" অস্বাভাবিক গুক্রকরণ জস্ত অনেক ব্ৰককে মন্তিষ্কের হর্মপাতা, একাগ্রতা বা ধারণাশক্তির
অভাব, শ্বতিশক্তির হ্রাস, মনের ঔদাস, চিত্তের চাঞ্চল্য, অধ্যবসামহীনতা, সাযুদোর্মপান, অমিমান্দা, উদরাময়, হৃৎকম্পা, অফচি,
শির:পীড়া প্রভৃতি নানাবিধ ছন্চিকিৎস্ত রোগে বিশেষ কঠ পাইতে
দেখা বায়।

কাম দমন করিতে হইলে কুচিন্তার প্রতি থজাহন্ত হইতে হইবে।

চিন্তাই কর্ম্মের বীজ। কুচিন্তাই পাপের ভিত্তি। তাই শান্ত উপদেশ দিয়াছেন:—

"মনাগভাদিতেবেচ্ছা চ্ছেত্বানর্থকারিনী। অসংবেদন শান্তেন বিষম্ভেবাঙ্কুরাবলী।" (যোগবাশিষ্ঠ)

"যেমন বিষর্কের অঙ্র উৎপন্ন হইবা মাত্র ছেদন করা কর্ত্ব। তেমনই বিন্দুমাত্র অনর্থকারিণী ইচ্ছা মনে উদিত হইলে, তথনই তাহাকে অনমুভূতিরূপ অস্ত্রহারা ছেদন করিবে।"

> "প্রত্যাহার ব'ড়িশেন ইচ্ছা মৎসীং নিষচ্ছত।" "প্রত্যাহার ব'ড়িশের ছারা ইচ্ছা মংস্তকে দমন করিবে।"

রূপজ মোহ ও স্থতি হইতেই কামের কুচিন্তা সকল উদ্রিক্ত হয়।
স্থতরাং মাহুবের রূপ বা শরীর কিরূপ জ্বন্য তাহা সর্বাদা চিন্তা
করিলে, মন অনেকসমরে কুচিন্তাবিমুখ হয়। কোনও অভীপ্ত দ্রুবা যে
প্রাক্তপক্ষে অধিকিঞ্জিংকর বা স্থণার্হ এ বিশাস জ্বন্নাইলে স্বতঃই তাহার
উপর বিরাগ জ্বার। অভএব রমণীদেহে কি পবিত্র ও চিতাকর্বক পদার্থ
আছে একবার চিন্তা করিয়া দেখা বাউক। শান্তেও আছে—

"কামাাদিদোষদৃষ্ট্যান্তাঃ কামাদিত্যাগহেতবঃ।" (পঞ্চদশী ৪।৫৭)।

সর্বদা "কাম্য বস্তুর দোষ অফুশীলনই তাহা পরিত্যাগের উপার।"

"অমেধ্যপূর্ণে ক্রমিজালস:কুলে স্বভাবহুর্গন্ধি বিনিন্দিতাস্তরে। কলেবরে মৃত্রপুরীষভাবিতে রমস্তি মৃঢ়া বিরমস্তি পণ্ডিতা॥"

যোগোপনিষং।

অর্থাৎ "অপবিত্র দ্রবাপূর্ণ, কমিজালস কুনা স্বভাবত্র্গন্ধি, মৃত্রপুরীষ-ময় এই কলেবরে মৃর্ধগণই ভোগলালসা করে; পণ্ডিতগণ তাহা ছইতে নিরস্ত হন।" যোগবাশিঠে রামচন্দ্র বলিতেছেন:—

> "ত্থাংসরক্তবাম্পাষ্ পৃথক্ কৃতা বিলোচনং। সমালোকয় রমাং চেং কিং মুধা পরিমুক্সি॥"

অর্থাৎ কোন রূপবতীর চর্মা, মাংস, রক্ত, বাষ্পা, মুত্রা, বুরীর, নাড়িভুড়ি প্রভৃতি পুথক্ পৃথক্ করিয়া দেখ, যদি তাহাতে কোন দৌলব্য দেখিতে পাঞ্জ, তবে তাহাকে দেখিতে থাক; নচেং মিধ্যা মুদ্ধ হও কিসে ?

७करमव विलग्नारहन:-

"ব্ৰণমুখনিবদেহং পৃতিচৰ্মাবনদ্ধং কৃমিকুলশতপূৰ্ণং মৃত্ৰবিষ্ঠান্থলেপং। বিগত বহুৰূপং স্ক্ৰিভাগাদিবাসং ধ্ৰুৰুমুক্ৰণনিমিত্তং কিন্তুনোহুপ্ৰসক্ষা। ইদমেব ক্ষয়খারং ন পশুসি কদাচন, ক্ষীয়ন্তে যত্ত্ব সর্বাণি যৌবনানি ধনানিচ ॥''

যোগোপনিষ:।

"তৃমি কি কখনও দেখিতে পাও না যে এই দেহ এণমুখ, ছণিকচর্মাজড়িত, শতপ্রকারকমিবহুল, মূত্রাবিষ্টামূলিপ্ত, ভিন্ন ভিন্ন বয়সে
ভিন্ন ভিন্ন রূপ ধারণ করিলাছে, যদিও সকল প্রকার ভোগের বাস
কিন্ত মোহপ্রসক্তি হারা নিশ্চয়ই মরণের কারণ হইয়া রহিলাছে?
ইহাই ক্ষয়ের হার, ইহা হারা যৌবন ও ধন সকলই বিনষ্ট হয়?"
কতকগুলি রক্ত, মাংস, কেন্দ প্রভৃতির সমষ্টি, পৃতিগন্ধমন্ন এই জ্বুপিত
দেহে যাহার মোহ ও আসক্তি হয় সে চক্ষু থাকিতেও অন্ধ! নে
কেন্দ, কলন্ধ, মল, মূত্র ও শ্লেমার ভিতরে অর্গহ্রথ পায়, সে কমির
ভারে বিষ্ঠায় সন্তরণ করে মাত্র!

তাই শাস্ত্রকার জিতেন্দ্রির হইরা তবে দারগ্রহণ ও গৃহস্থাশ্রন প্রবেশের বিধান করিয়াছেন। তাই শাস্ত্র অবিবাহিত কুমার ব্রন্ধচারী ব্যতিত, কেবলমাত্র ঋতুপালনকারী (অর্থাৎ কেবলমাত্র ঋতুকালে একবার ভার্য্যাগমনকারী) সত্য-ধর্ম-নিষ্ঠ ব্রান্ধণকে ব্রন্ধচারী নামে অভিহিত করিরাছেন:—

"ভাগ্যাং গচ্ছন্ ব্ৰহ্মচারী ঋতৌ ভবতি বৈ **দিলঃ ।''** (মহাভা। মোকধর্ম ৪৮।১১)

কুকুট কুকুটীর স্থায় ইক্সিরসেবায় জীবন যাপন করিবার জন্ত গার্হস্থাত্রম বিহিত হয় নাই। সাবিজীর পিতা— "অপত্যোৎপাদনার্থঞ্চ তীব্রং নিরমমান্থিত:।
কালে নিরমিতাহারো ব্রহ্মচারী জিতেক্সির:।"
(মহাভারত। বনপর্ব্ধ)

"অপতা উৎপাদনের কল তীব্র নিরম ও সংযম অবলখন করিলেন, বথাসমরে মিতাহার করিতেন, ব্রহ্মচারী হইলেন এবং জিতেন্দ্রির হইলেন।" অজিতেন্দ্রির ব্যক্তি সন্তানোংপাদনের গুরুতর দারির গ্রহণের যোগ্য হইতে পারে না। জিতেন্দ্রিয় না হইলে গৃহস্থ প্রকৃত গৃহস্থই হইতে পারে না।

ষ্বতএব---- "স্ত্রীণাং নিরীক্ষণস্পর্শসংলাপক্ষেলনাদিকং। প্রাণিনো মিথুনীভূতান গৃহস্থোহ গ্রতস্তাকেং॥" (গ্রীমন্তাগবত ১১১১৯১৮)।

ক্রোঁধ মন্তব্যের পরন শক্ত। ইহা মন্তব্যত্ব ঘূচাইরা দেয়; মানুষকে পত্তবং করে। ভগবান মন্ত বলিয়াছেন:---

> "পৈওন্তং সাহসং দ্রোহ ঈর্বাস্থার্থ দৃষণং। বাগ্দওক্ষণ পাক্ষাং ক্রোধকোহপি গণাইকঃ॥"

খলতা, হঠকারিতা, দ্রোহীতা (নিজের বা পরের অনিষ্টাচরণ) পরক্সকাতরতা, পরছিদ্রাবেষিতা, দের অর্থ প্রদানে বিমুখতা ও দত্তাপহরণ, কঠোর ও কটুবাক্য প্ররোগ এবং নৃশংসতা এই অষ্টদোষ ক্রোথ হইতে উৎপন্ন হয়।

ৰ্বিষ্টির শ্রেণিদিকে জোধের অনেক বিষময় ফলের বর্ণনা পূর্বক বনিজেছেন:— "আত্মানৰপি চ কুক: প্রেরবেভমসদন:॥ কুক্ষোহি কার্যাং শুশ্রোণি ন বথাবং প্রপশ্রতি। ন কার্যাং ন চ মর্য্যাদাং নর: কুক্ষো২মূপশ্রতি॥'' মহাভারত।

"ক্রুদ্বাক্তি আপিনাকেও ষমালয়ে প্রেরণ করে। ক্রোধাদ্ধ হইলে কোন্
কার্ব্যের কি ফল তাহা মনে উপস্থিত হয় না; উচিত কার্য্য কি,
কিরপে মর্য্যানা রক্ষা করিতে হয়, তাহা ক্রুদ্বাক্তি দেখিতে পায়
না"। চিকিৎসালাত্রে লিখিত আছে ক্রোধাধিক্য হইতে অপসায়,
উন্মান, মৃদ্র্যা, নাসিকা হুংপিগু বা পাকস্থলী হইতে রক্তশ্রাব
রক্তবমন, হৃদ্রোগ প্রভৃতি কঠিন পীড়ার উৎপত্তি হয়। মহাভারতে,
আরও আছে——

"রোহতে সামকৈবি জং বনং পরগুনা হতং।
বাচা ছক্ষজন্ম বিজং ন সংরোহতি বাক্ষজং॥"

"বাণবিদ্ধ কিছা পরশু ছারা ছিব্ন অরণ্য বরং পুনরার অব্ধুরিত হইতে পারে, কিন্ত হুর্জাক্য ছারা বিদ্ধ হইরা বে হুদর ক্ষত হর তাহা আর সংরুত হয় না।"

> "বস্ত ক্রোধং সমুৎপন্নং প্রজন্ধ প্রতিবাধতে। তেজম্বিনং তং বিবাংসো মন্তব্যে তত্ত্বদর্শিনঃ!"

> > মহাভারত।

"বিনি সম্পেল ক্রোধকে প্রজা বারা বশীভূত করেন, ভর্বদর্শী ব্ধণণ ভাঁহাকেই ভেক্ষয়ী মনে করেন।" "লোভাং ক্রোধঃ প্রভবতি পরদোবৈক্ষণীর্যাতে। ক্ষমন্না তিষ্ঠতে রাজন ক্ষমন্না বিনিবর্ত্ততে॥"

"লোভ হইতে ক্রোধ উৎপদ্ম হয় এবং পরদোষ দ্বারা উদীপ্ত হয়; ক্ষমা দ্বারা নিবন্ধ ও নিবৃত্ত হইয়া থাকে।" ক্ষমা ও দয়া অভ্যাস দ্বারাই ক্রোধের ব্রাস সাধন হয়।

মনু বলিয়াছেন:--

"সুখং হ্রমতঃ শেতে সুখঞ্চ প্রতিব্ধাতে। সুখং চরতি লোকেংশিন্নবসস্তা বিনশ্রতি॥"

"অপমানিত ব্যক্তি স্কথে শব্বন করে, স্কথে জাগ্রত হয় ও স্কথে বিচরণ করে। আর.যে অপমান করে সেই বিনষ্ট হয়।"

> "মৃত্না দাৰুণং হস্তি মৃত্না হস্তাদাৰুণং। না সাধ্যং মৃত্না কিঞ্চিত্তভাতীত্ৰতরং মৃত্ ॥"

মহাভারত।

"মৃহতা হারা কঠোর ও মৃহ উভরকেই বশ করা হার সূত্তার অসাধ্য কিছুই নাই। অভএব মৃহতা কঠোরতা অপেকাও তীব্রতর।"

"লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু'। লোভ হইতেই কাম ক্রোধাদির উৎপত্তি হয়।——

> "লোভাং ক্রোধঃ প্রভবতি লোভাং কামঃ প্রস্লায়তে। লোভান্মোহশ্চ নাশন্চ লোভঃ পাপস্ত কারণং॥" হিভোপদেশ

"নোভ হইতে ক্রোধের উদর হর, লোভ হইতে কাম জন্মে; নোভ হইতে মোহ ও বিনাশ উপস্থিত হয়; নোভই পাশের কারণ।" "লোভ: প্ৰজ্ঞানমাহন্তি প্ৰজ্ঞা হন্তি হতাহ্ৰিয়ং। ব্ৰীৰ্হতা বাধতে ধৰ্ম্মং ধৰ্ম্মো হন্তি হতঃ শ্ৰিয়ং॥"

মহাভারত।

"লোভ প্রজ্ঞাকে নই করে। প্রজ্ঞা নই হইলে লজ্জা নই হয়, লজ্জা নই হইলে ধর্ম নই হয়, ধর্ম নই হইলে গ্রী——যাহা কিছু শুভ—সমগুই নই হয়।"

যদি আমরা স্থিরচিত্তে একবার ভাবিরা দেথি "কি কি না হইলে আমার চলে না" তাহা হইলে আমরা ব্ঝিতে পারি<u>বে আমাদের</u> <u>এক্কত অভাব কত কম এবং আমাদের</u> কল্লিত অভাব কত অধিক !

শান্ত্র বলিয়াছেন----

"স্বচ্ছন্দ বনজাতেন শাকেনাপি প্রপূর্য্যতে। অস্ত দধ্যোদরস্তার্থে কঃ কুর্যাৎ পাতকং মহৎ॥"

হিতোপদেশ।

"বনজাত শাক বারাই যখন কুরিবৃত্তি হয়, তথন এই দগ্ধ উদরের জন্ম কে মহাপাতক করিবে ?" এই ছদিনের দেহের বিলাসনিপা ত্যাগ করিতে পারিলেই, লোভ আপনা হইতে সঙ্কৃতিত হইরা আসিবে।

> "সভোবামৃতত্থানাং বং হুৰং শাস্তচেতসাং। কুড'ৱননপুৰানামিডকেডক ধাৰতাং॥" হিতোপদেশ।

"সভোষামূত চুপ, শাস্তচিত্ত বাজিগণের বে সুধ, ধনদুর ও "ইহা চাই, উহা চাই" বলিয়া যাহারা সর্বাদা ইতত্ততঃ ধাবদান্, তাহাদিসের সে সুধ কোথার ?" অজ্ঞান অর্থাৎ প্রকৃত তত্ত্ত্ত্তানের অজ্ঞাব হইতেই মোছ ও গর্মের উৎপত্তি হয়। পক্ষান্তরে আত্মপরীক্ষা (self-examination) হারা বীয় দোবগুলি সর্বাদা মনের সন্মুখে উপস্থিত করিলে অহঙ্কার ধর্ম হয়। 'আমি কত ক্ষুদ্র'? 'আমার শক্তি কত টুকু'? 'আমার জ্ঞান কতটুকু'? 'আমার কত শত দোব রহিরাছে?" এই সকল কথা একটু ধীর ভাবে চিস্তা করিলেই, আমাদের অহঙ্কার ফ্রুক্মশং চূর্ণ হইতে থাকে। কৌমারব্রহ্নচারী সনৎ-স্কৃত্তাত গুডরাষ্ট্রকে অহঙ্কার জ্ঞানত

জ্ঞাদশ প্রকার দোষ সম্বন্ধে উপদেশ দিতেছেন :---

"মদোহটাদ্দ দোষ: স স্থাং পুরা ষোহ প্রকীব্রিত: ।
লোকবেয়: প্রান্তিক্ল্যমভাস্থা মুষাবচ: ॥
কামক্রোধী পারতদ্ব্যং পরিবাদোহধ পৈণ্ডনং ।
অর্থহানির্বিবাদন্চ মাংসর্ব্যং প্রাণিপীড়নং ॥
ইব্যামোহোহ তিবাদন্চ সংজ্ঞানাশোহভাস্থিতা ।
ত স্থাং প্রাজ্ঞো ন মাঞ্জেত সদা হোতধিগহিতং ॥"
(মহাভারত । উভোগপন্ধা

"আহরারী অপ্তাদশ দোবাক্রান্ত হর।

একে, একে শুন তাহাদের পরিচয়।

গর্ককারী সকলের বিবেব ভাজন।

অভিমানে করে প্রতিকৃল আচরণ।

আন্তের প্রশংসা নাহি সহিবারে পারে।

বিধান বলে আপনাকে বড় করিবারে।

গর্মের বিষয়ে তার অত্যাসক্তি হয়।
তায় বাধা দিলে কেহ, ক্রোধ উপজয়।
তোবামোদ পরতয় পর্মকারী দদা।
নৃত্য করেঃজিহ্বা পেলে পরনিন্দা কথা॥
গর্মের বিষয় রক্ষা করিবার তরে।
থলতা আশ্রম আর অপব্যয় করে॥
অহলারী হয় দদা পরশ্রীকাতর।
বিবাদ পরের সঙ্গে হয় নিরস্তর॥
জীবের পীড়নে গর্মে করে ছয়াশয়।
ঈর্ষায় তাহার প্রাণ জর্জারিত হয়॥
গর্মমোহে যতিছেয় অহলারী দব।
কাহারো মর্য্যাদা নাহি রাধে দে মানব॥
হিতাহিত জ্ঞান ক্রমে নাশ হয় তার।
পরজ্ঞাহশীল হয়ে মরে কুলালার॥"

জীব কিদের অহকার করিবে? আমরা বাহা কিছু করি, মাহা কিছু জানি, বাহা কিছু বুঝি, বাহা কিছু ভাবি সকলই ঈশবের শক্তি লইরা। তাঁহার শক্তি ভিন্ন এই হন্ত গ্রহণ করিতে পারে না, চক্ দর্শন করিতে পারে না, কর্ণ প্রবণ করিতে পারে না, মন্ধ মনন করিতে পারে না, বুজি ধারণা করিতে পারে না। তোমার সকল শক্তি, সকল সম্পদ বদি ঈশবের —তোমার সঙ্গেও আমেনাই, তোমার সঙ্গেও ঘাইবে না—বে মুহুর্জে ইচ্ছা তিনি বদি সেই মুহুর্জে সমত্ত কাড়িয়া লইতে পারেন, তবে আর তোমার সর্কের কি আছে ? দেবাস্থর সংগ্রামে জরলাতের পর স্থরণণ দর্গে কীতবক্ষ

शंद ।

श्हेरल, **ज्यान रा भन्नीका बाता ठाँ**हारमत भन्न अर्ज कतिबाहिरलने কেনোপনিষদের সেই উপাথ্যানটি সকলেরই ধীরবৃদ্ধির সহিত পাঠ করা কর্ত্তব্য। আপনার অপেক্ষা উচ্চ ব্যক্তিগণের দিকে দৃষ্টিপাত क्तिएल, मर्वामा अभारत्र अभाग्नमस्तान এवः निष्कत्र मायाञ्चनसान করিলে এবং অপক্ষপাতী হইয়া উন্নত জনগণের সহিত আয়তুলনা করিলে, অহন্ধার বিশেষ সন্থাচিত হয়। ধন, মান, জ্ঞান, ধর্ম, শৌর্য্য বা ঐশ্বৰ্যা, কোন বিষয়েই কেহ বলিতে পারেন না আমা অপেকা জগতে কেছ বড নাই'। এবং বিষয়বিশেষে কেছ সর্কাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইলেও, আর আর কত শত বিষয়ে তিনি অপরের অপেকা নিক্ট, কত বিষয়ে তিনি পরমুখাপেক্ষী তাহার ত ইয়তা নাই! নিজের অতীর্ত জীবনের চিন্তা, বাসনা ও ক্রিয়া সমূহের পর্যাালোচনা করিলে কাহার না গর্ম চূর্ণ হয় ? যিনি যতই অহকার করুন না কেন সকলই ছদিনের জন্ত ; मৃত্যু এক দিন সব অহঙ্কার ঘূচাইরা দিবে। তথন দেখিবে চকু আছে কিন্তু দৃষ্টি কাৰ্য্য করে না : কর্ণ আছে কিন্ত ভানিতে পার না, মুখ আছে কিন্তু বাক্যোচ্চারণ হয় না, পদ আছে কিন্তু গমন করে না, মন্তিক আছে কিন্তু বোধ কার্য্য করে

এইবার 💐 কুত্রোক 'অহিংসা' শব্দের--- "ব্রক্ষচর্ব্যমহিংসা চ

না, শরীর আছে কিন্তু ঐশ্বর্যাভোগ করে না——তথন বুঝিবে জগতে কিছুই তোমার নর; সকলই ঈশ্বরের, ভূমিও ঈশ্বরের। তথন আর 'আমি' 'আমার' থাকে না——অহভারের মূলোচ্ছেদ হয়। তথন সকলি 'তাঁহার' হয়——অহভার একেবারে চূর্ণ হইরা

শারীরং তাপ উচ্যতে"——বিষয় একটু চিন্তা করা যাউক।
ভীমদেব একত্থানে উপদেশ দিরাছেন "অহিংসা পরমোধর্ম"। আমাদের
কাহারও অনিট করা উচিত নহে। পরোপকারের জভাই মানবজীবন; পরপীড়বের জন্ত নহে। এই অহিংসা দেহসংযমসংক্রাপ্ত
ধর্ম। বৃহস্পতি বলিয়াছেন "যে ব্যক্তি সর্কভৃতে দয়া করে সেই
সর্কাপেকা ইট লাভ করে। যাহা নিজের প্রতি কটকর অপরের
প্রতি কাহারও সেরপ ব্যবহার কর্ত্ব্য নহে। ইহাই সাধুজীবনের
মূলমন্ত্র।"

মাহ্ব বিনা ইছোয় অনেক সময় কেবল অনবধানতা বশতঃ
অপরকে কট দিয়া থাকে। তাহাতেও বহু বিপত্তি ঘটে। বুধিষ্ঠির,
হুর্বোধন ও তাঁহাদের প্রাতৃগণ বাল্যাবস্থায় সকলে একসঙ্গে অধ্যয়ন
করিতেন। তীম সকলের অপেকা রলবান ছিলেন, তিনি সকরের
সঙ্গে সময় সময় রক্ষ করিতেন, এবং বালকস্বতাবস্থলত চপলতা বশে
অনেক সময় হর্মল ও অল্লবয়য় বালকদিগকে অনিচ্ছায় পীড়ন
করিতেন। বালকগণ ফলসংগ্রহার্থ বৃক্ষে আরু ইইলে তীম হয়ত
হুই হস্তে বৃক্ষধারণ পূর্মক হঠাৎ সরলে সঞ্চালিত করিয়া তাহাদিগকে
তয় প্রদর্শন করিতেন এবং তদ্বায়া কথনও বালকেয়া পক্ষকলের
য়ায় বৃক্ষচাত হইয়া ভূপতিত হইলে তীম মহানন্দে পরিহাস করিতেন।
কিন্তু তীমের সেই নিদাকণ কৌত্কে বালকগণের প্রাণসংশয়
হইত।——"একত ক্ষণিকা গ্রীতিঃ অত্ত প্রাটণ বিম্চাতে।"——সেই
আঘাতে কাহারও কাহারও অক্ষ প্রত্যক্ষে বেদনও কথনও সকলে
মিলিয়া নদীতে সান বা সত্তরণ করিতে, বাইলে তীম জ্লমণ হইয়া

সম্ভরণ পূর্বক অভাভ বালকগণের নিম্নে যাইয়া তাহাদিগকে বলপূর্বক জলমগ্ন করিয়া রাখিতেন; তাহাতে বালকগণের খাদরোধপ্রায় হইত কিন্তু নিজের খাদধারণ ক্ষমতা অধিক বলিয়া সেই মগ্ন অবস্থায় তাঁহার তাদৃশ কণ্ট হইত না। এইরূপে তাঁহার বিকট কোতুকে অপরের মর্মপীড়া হইত এবং উত্তরকালে তাহার কি বিষময় ফল হইয়াছিল বল দেখি ? সেই বালক্রীড়াপ্রস্ত মূর্মবেদনা-সেই দ্বৃণা ও বেষ তুষানলের স্তায় অন্তরে অন্তরে জ্বলিয়া অবশেষে কুরুক্ষেত্রের মহা দাবানল প্রজ্ঞলিত করিয়া-ছিল এবং সেই মহানলে কুরু ও পাওবকুল সদলে ভস্মীভূত হইয়াছিল। ভীমের সেই বালাচাপলাই কুরুক্ষেত্র মহাসমরের অন্ততম কারণ। সত্য বটে, দাহ পদার্থ না থাকিলে সামান্ত ফুলিঙ্গে কাঠ প্রস্কলিত হয়না। পেণী রুখ না হইলে রোগবীজাণু (cnicrobe) তাহাতে আশ্রম পাইতে বা পরিপুষ্ট হইতে পারে না। তথাপি যতদিন সম্ভব এরূপ সর্বসংহারক অগ্নিফুলিক বা মৃত্যুরোগবীঞাণু সম্বন্ধে আমাদের সর্বতোভাবে সাবধান থাকা কি আফাদের সকলেরই কর্ত্তবা নয় ? যখন চাপলা ও অনবধানতাবশে কেছ তুর্বলের প্রতি ষ্মত্যাচার করে, হুর্মল তখন প্রতিশোধ লইতে পারে না সত্য, কিঙ্ক তাহার অন্তরে যে ক্রোধের বীজ উৎপন্ন হর তাহা পরিশেষে দ্বণা. ঈর্বা প্রভৃতিতে পরিণত হইরা নানা বিষমর ফল প্রস্ব করে; व्यक्त कर्नात्व छेनत मनात्व व्यक्ताात्र मन्त्री पारावर कानित्व। বাহার হৃদয় অলক্ষিতে পরণীড়নে সুখলাত করে, তাহার চক্ষেউহা जामृत्र मन्मत्वाथ ना इरेटिज शास्त्र ; अमन कि जिनि २५७ हेहाटक বীরত্ব বা গৌরবন্ধনক মনে করিতে পারেন কিন্তু প্রকৃত বীরের

ন্তায়পরায়ণ দৃষ্টিতে তাহা অত্যাচার ও অধমহদদের পরিচায়ক সন্দেহ নাই। কুদক্ষেত্র মহাবৃদ্ধের ইতিবৃত্ত ধীরভাবে পাঠ ও বিচার করিলে পাগুবেরা বে সর্বতোভাবে নির্দোষ ও কৌরবগণ যে সর্বতোভাবে দোষী ছিলেন না ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবেঁ।

উপরোক্ত মন, বাক্য ও কায়দগুরূপ সংযম অভ্যাস হারা ভ্যায়পরতা ও সচ্চরিত্র লাভ হয় এবং তাহা হইতে স্থনীতি ও শিষ্টাচার
আসিয়া থাকে। যিনি এই উপারে আপনাকে নিজ দেহ, মন ও
প্রবৃত্তিগণের সহিত পরস্পরামূক্ল স্থনৈতিক সহদ্ধে প্রতিষ্ঠিত করিতে
পারিয়াছেন অর্থাৎ যিনি আয়্য়গত ষড়রিপুকে বশ করিয়া তৎপ্রতিষেধক
সদগুণ সমূহ প্রবোধিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন, ভিনিই কেবল
সর্ক্রাফ্ড্তের সহিত পরস্পরামূক্ল স্থনৈতিক সম্বন্ধ স্থাপনে সক্ষম
হইতে পারিবেন এবং নিঃস্বার্থ ও নিজামভাবে সর্ক্রপ্রকার পরহিতিষ্ণায়
ও বিধহিতৈবশায় জীবন যাপন করিতে সমর্থ হইবেন।

অতঃপর আমরা ব্যক্তিগত সদ্গুণের কথা শেষ করিরা, মানবগণের পরম্পরের সম্বন্ধজাত গুণ ও দোষ সমূহের বিষয় আলোচনা করিব। এই গুলিকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

- ১। শুরুজনের প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে শুণ ও দোষ।
- ২। তুল্য ব্যক্তির প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে গুণ ও দোষ।
- ৩। কনিষ্ঠ ব্যক্তির প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে গুণ ও দোষ।

সদ্পুণ সমূহকে এইরূপে ভির, ভির শ্রেণীতে বিভক্ত করিলে আমরা যে প্রকার ব্যক্তির সঙ্গে বে প্রকার সদ্পুণ আচরণীয় তাহা স্থাপট হৃদরক্ষম করিয়া তাহা অভ্যাস করিতে পারিব। এবং যে প্রকার ফুক্তির সধকে যে দোবসমূহ বর্জনীয় তাহাও স্থাপট্টরূপে বৃথিতে পারিয়া তাহার পরিহারে ক্লতকার্য্য হইব। পবিত্র প্রণয়ই সকল সন্গুণের মূল এবং তাহার ফল আনন্দ। সেইকপ ব্যক্তিগত দেব ও দ্বণা হইতেই সকল দোবের উত্তব এবং তাহার ফল ছঃখ।

> "গুভাগুভদলং কর্ম মনোবাক্দেহসম্ভবং। কর্মজা গতয়ো নৃ্ণামূত্তমাধমমধামা:॥ ৩ তন্তেহ ত্রিবিধস্তাপি ত্রাধিষ্টানস্ত দেহিনঃ। দশলকণ্যুক্তস্ত মনোবিল্লাৎ প্রবর্ত্তকং॥

মান্দং মনদৈবায়মূপভূঙ্জে গুভাগুভং। বাচা বাচাকুতং কর্ম কায়েনৈব ভূ কায়িকং॥ ৮

বাগ্দণ্ডাহথ মনোদণ্ড: কর্মদণ্ডন্তথৈবচ।

যতৈতে নিহিতা বুকৌ ত্রিদণ্ডীতি স উচ্যতে ।

ত্রিদণ্ডমেতরিক্ষিপা সর্বভৃতেরু মানব:।

কামক্রোধৌ তু সংযম্য ততঃ সিদ্ধিং নিগছতি॥" ১১

(মহু ১২ অ)

"কারমনবাক্যে কর্ম শুভাশুভ হয়। কর্ম অফুরূপ গতি নাহিক সংশর॥ কর্ম অফুসারে শতি উত্তম মধ্যম। অথবা ঘটরে গতি অস্টোর অধ্য॥ দশটি লক্ষণযুক্ত দেহীর করম। সহরজঃতমাশ্রিত এ তিন রকম॥ মন তাঁকে সর্কা কর্মে প্রবর্তিত করে। (বুঝিয়া বশেতে রাথ সদাই মনেরে)''॥

মনোজাত শুভাশুভ কর্মের যে ফল।
মনেই করিতে হয় ভোগ সে সকল॥
বাচিক কর্মের ফল বাকো হয় ভোগ।
শরীরে শারীর ফল কররে সম্ভোগ॥ ৮

বাগদণ্ড, মনোদণ্ড, কারদণ্ড আর।
বুকিতে নিহিত গাঁর সম্যক্ প্রকার॥
তিনিই জিদণ্ডী ইহা শারের নিথন।
নহে হত্তে দণ্ডধরা শুধু বিড্যন॥ ১০
কাম কোধ সেই যেন করিয়া সংযত।
জিদণ্ডী হইয়া সর্বভূত হিতে রত॥
তাঁহারি জিদণ্ড ফলে সিদ্ধি লাভ হয়।
শারের বচন ইথে নাহিক্ষ সংশর॥" ১১

দেববিজ্ঞাক প্রাজ্ঞ পূজনং দৌচমার্জবম্। ব্রহ্মচর্ব্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচাতে॥ >৪ অন্তবেগকরং বাক্যং সত্যং প্রেরহিতঞ্চ বং। স্বাধ্যারাত্যসলং চৈব বার্মরং তপ উচাতে॥ >৫ মন: প্রদাদ: সৌম্যত্তং মৌনমাত্মবিনিগ্রহ:। ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতভ্তপো মানসমূচ্যতে॥ ১৬

(গীতা ১৭ আং)

"দেবতা, ব্রাহ্মণ, গুরু অতিথি পূজন।
শৌর্যা, সরলতা, ব্রহ্মচর্যোর ধারণ॥
আহিংসা সকলে, এই পঞ্চ আক্সময়।
শারীরিক তপ বলি জানিহ নিশ্চয়॥
অন্ধুরেগকর বাক্য সত্য হিতময়।
বেদের অভ্যাসরূপ তপস্তা বাহ্ময়॥
সৌমাভাব, বাক্যভাগে, ইক্রিয় দমন।
চিত্রের প্রসাদ, মনোভাব বিশোধন॥
এই পঞ্চশাধনায়, সদা রতি হয়।
মানসিক তপস্তার তাহে পরিচয়॥"

.**

"ন জাতু কাম: কামানাং উপভোগেন শাম্যতি। হবিষা ক্লঞ্চৰত্বেৰ ভূম এবাভিবৰ্দ্ধতে॥" (মহাভারত। অফুশাসন পর্ব ৩৭৯)।

"কামনার উপভোগে কাম শান্ত নয়। অমি যেন ত্বত পেলে, সদা বৃদ্ধি হয় ।"

"অসংশবং মহাবাহো মনো ছনিগ্ৰহং চলম্। অভ্যাসেন ডুকেটেয়ৰ বৈৱাগোণ্চ গৃহতে॥ ৩৫ যতো যতো নিশ্চরতি মনশ্চঞ্চলমন্থিরং। ততন্ততো নির্মৈয়তদাগ্মন্তেব বশং নরেং॥" ২৬ (গীতা ৬ জ:)

"স্থনিশ্চয় মহাবাহ মন ছনিবার।
চঞ্চল হলেও আছে উপায় তাহার॥
কেবল অভ্যাস যোগ করিয়া আগ্রয়।
বৈরাগা সহায়ে বশ হইবে নিশ্চয়॥ ৩৫
অস্থির চঞ্চল মন যথা যথা ধাবে।
তথা হতে আনি পুনঃ আয়াতে বদাবে॥" ২৬

"অভ্যাদেহপ্যসমর্বোহসি মংকর্মপরমো ভব। মনর্বমপি কর্মাণি কুর্মন্ সিন্ধিমবাপ্স্তনি ।'' (গীত ১২)১০ ট

"অভাসে যোগেতে যদি অসমর্থ হও। তংপর হইরা মম কর্মে রত রও॥ মদর্থে করিলে কর্ম সিদ্ধি লাভ হবে। ভেবে দেখ তবে আরে কি ভাবনা রবে॥"

"নিত্যোনিত্যানাং চেতনক্তেনানাং। একো বহুনাং বে বিদ্যাতি কামান্॥ তমাত্মস্থং বেংফু পশ্ৰম্ভি বীরা: তেষাং শাস্তিঃ শাস্ত্ৰতো নেত্তেবাং॥'

(करंडा ५०)

"সকল নিত্যের নিত্য, চেতনের চেতন। একা কিন্তু সর্বজীবের কামনা পুরণ॥ যেই বীরগণ হেরে আত্মাতে তাঁহারে। তাঁরা পান চিরশান্তি, অত্যে কভু নারে॥"

**.

"গোত্ৰজঃ সহজশক্ৰরিতাসোঁ।
নীতিবস্ত ধনলোভে ছর্ধিয়াং।
বৃদ্ধতুল্য লঘুপুংবৃতং জগং
ধীধনস্ত পিতৃমিত্ৰপুত্ৰবং॥"
(বালভারত। উদ্যোগ পর্ব ১৭)

"গোজজ সহজ শক্ত মানবের হয়।
মন্দবৃদ্ধি ধনলোভিগণ ইহা কয়।
জ্ঞান ধনে ধনী বেই তাঁহার নিকটে।
জ্ঞান, তৃলা, লবুজনে পুরিত জগতে।
বৃদ্ধজন তাঁর কাছে পিতার সমান।
সমান স্থার মত, কুদে পুরজ্ঞান॥"

*

"অবিজ্ঞিতা য আয়ানং অমাত্যান্ বিজ্ঞিগীয়তে।
অনিজ্ঞান্ বাহজিতামাত্য: সোহবদ: পরিহীয়তে।
আয়ানমেব প্রথমং দেষক্রপেণ ঘোলরেং।
ততোহমাত্যান্ অমিত্রাংশ্চ ন মোলং বিজিগীয়তে।"
(বালভারত। উল্ফোগ্ পর্ব ১২৮। ২৯। ২০ জ্ঞা

"আপনারে যেই জন নাহি করি জয়।
মান্ত্রিগণে বশে আনিবারে বাস্ত হয়॥
কিয়া মান্ত্রিগণে বশ না করি আপন।
শক্র জয় করিবারে হয় বাস্ত মন॥
তার জয় নাহি হয় কহিয় নিশ্চয়।
আপনার ফাঁদে পড়ে, গর্কা থর্কা হয়॥
কিস্ত যেবা প্রথমেতে আয়ুজয় করি।
মান্ত্রিগণে বশীভূত করি ছরাহরি॥
পরে শক্রপণে করিবারে পরাজয়।
ভাহার সে চেষ্টা কভু বিকল না হয়॥"

* * *

িধর্মন্ত বিধরে নৈকে যে বৈ প্রোক্তা মণীবিভি:।
বং বং বিজ্ঞানমান্ত্রিত্য দমন্তেমাং পরামণং॥
দমং নিংশ্রেমদে প্রাচ্হ্রিছা নিশ্চিত দর্শিন:।
ব্রাহ্মণন্ত বিশেষেণ দ্যোধর্ম: স্নাতন:॥

আনাতঃ পৃক্র ক্লেমতীকং প্রতিপছতে।
আনর্থাংশ্চ বহুনজান্ প্রস্কৃত্যান্মদোবজান্॥ ১০
আপ্রমের্ চতুর্কাহদ মমেবোত্তমং ব্রতং।
ভক্ত নিলানি বন্দ্যানি বেবাং সমুদ্রো দম:॥ ১৪
ক্মা ধৃতিরহিংলা চ সমতা স্ত্যাম্প্রং।
ইক্রিয়াভিজরো দাব্দ্যং মার্দ্রং হীরচাপদং॥ ১৫

ì

অকার্পণ্যমশংরম্ভঃ সম্ভোষঃ প্রিম্নবাদিতা। অবিহিংসান্ত্রা সমূন্রো দমঃ॥" ১৬ (বালভারত, শান্তিপর্ক ১০৯)

নিজ নিজ জ্ঞানাপ্রয়ে যত স্থবীগণ।
ধর্মের জ্ঞানেক শাখা করেন বর্ণন ॥
দমতা সবার মূল আশ্রম সবার।
শারের বচন ইহা কহিলাম সার॥ ৬
দম যাঁরা নিশ্চিত করিয়া দরশন।
নিঃশ্রেমস দানে শক্ত দম তাঁরা ক'ন॥
বিশেষতঃ ব্রাক্ষণের দমগুণ সার।
ধর্ম সনাতন ইথে সন্দেহ কি আর॥ ১৭

দমহীন পুরুবের সদা ক্রেশ হয়।
অন্ত বহু আপদের হয় ত উদর॥
দেস ব আপদে তার জন্মে নিজ দোবে।
বহু কটু পেতে হয় দমহীনে শেবে॥ ১০
চারি আশ্রমের, শ্রেষ্ঠ ব্রত দম হয়।
তার চিত্র বলি যাহে দম সমুদয়॥ ১৪
ক্রমা, রতি অহি দা সমতা, সত্য আর ।
বহুতা ইক্রিয় অব, দাক্ষ্য ওব সার॥
মৃহ্ভাব আর ক্রে আচাপলা আর।
আকার্পণা, অসংরম্ভ, সভ্যোব সে আর॥

মিটভাষী, অনস্যা, হিংদার অভাব। দম হতে সমুদিত, এই সব ভাব॥"১৫।১৬

"ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহত্তেয়ং পৌচমিক্রিয়নিগ্রহঃ। ধীর্বিতা সভামক্রোধো দশকং ধর্মালফণং'।

(মৃত্ডা৯২)

"ধৃতিঃ, ক্ষমা, দম আর অত্তের নিশ্চর। ইক্রিয়নিগ্রহ, শৌচ, বৃদ্ধি, বিজ্ঞাচয়। সত্যক্ষা, ক্রোধত্যাগ, এই গুণ দশ। ধর্মের শক্ষণ যাহে বিশ্ব হয় বশ"।

"অহিংসা সত্যমন্তেদ্ধং শৌচমিক্রিদ্রনিগ্রহঃ। এতং সামাসিকং ধর্দ্ধং চাতুর্ব গৈঁহ ত্রবীন্মভুঃ॥"

(ম্মু ১০ (৬৩)

"অহিংসা, অত্তের, সতা শৌচভাব আর। ইক্রির নিএছ জেনো সর্ববিংশ দার॥ সংআংশে কহিলামন্ত এই ধর্মচর। চারি বর্ণে সমভাবে শালিবে নিশ্চর॥"

"সত্যমন্তেরমক্রোধো হ্রী: শৌচং ধীধৃতির্দম:। সংবতেব্রিয়তা বিছা ধর্ম: সর্ব উদাহত:''॥ (বাজ্ঞবন্ধ ৩। ৬৬)

"ৰুন্তেৰ, অক্ৰোধ, সভ্য, ক্ৰী, শৌচ, ধী আর। প্ৰতি, দৰ, ইক্ৰিয়নিগ্ৰহ ধৰ্মসাৰ।"

অফ্টম অধ্যায়।



গুরুজনের প্রতি ব্যবহার।

পুর্ব্বে বলা হইরাছে যে রাপ ও বেষ হইতে গুণ ও দোষ—পুণা ও পাপের উৎপত্তি হয়। অহ্বরাগ বা ভালবাদা আমাদিগকে পরার্থে বার্থতাাগ করিতে, নিজ ইউকে সাধারণের ইউাধীন করিতে প্রবৃত্ত করে। স্বতরাং নিস্বার্থ ভালবাদাই দদগুণসমূহের মূল; কারণ, জন্মারাই একত্ব বা একায়াই উপলব্ধি হয়। পক্ষান্তরে বেষ বা দ্বণা আমাদিগকে পরস্ব গ্রহণ করিতে নিজের স্ববের জন্ম পরের অনিটাচরণ পূর্বক অভীট দামগ্রী সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত করে। স্বতরাং বেষ ও দ্বণাই সর্ব্ব-প্রবার দোবের বা পাপের মূল; কারণ, তন্ধারাই ভেদজ্ঞান উদ্ভিক্ত ও পরিপুঠ হয়। বাহাকে ভালবাদি তাহার জন্ম ত্যাগন্ধীকার করিয়া আমন পাত করি। এইরপে আমরা ব্রিতে পারি বে আয়ার প্রকৃত স্থা— দ্বথার্থ আনন্দ কেবল ত্যাগ ধারাই লব্ধ হয়।

প্রকৃত প্রেম, আত্মা হইতে উৎপন্ন এবং আনন্দেরই রূপান্তর। তাই

প্রেম কর্ত্তবাপালন ও স্বার্থত্যাগকে স্থব ও আহলাদের বিষয়ে পরিণ্ত करत। अध्यम अध्यम अतृष्ठि वा श्रमत्रादिश সকল विधि निर्दार्धत বাধ্য থাকে না; বস্তুতঃ তথন বিধি নিষেধের জ্ঞানই থাকে না। পরে যথন বিধি নিষেধের জ্ঞান হয়, তথন প্রবৃত্তি সমূহ অলে আলে সেই জ্ঞানের দারা পরিচালিত হইতে থাকে। প্রবৃত্তি সমূহ জ্ঞান ও বৃদ্ধির দারা পরিচালিত হইলেই, মানব নীতিবান হইয়া উঠে। বিধি নিষেধ সমূহের নির্দেশ ও তাহাদের কারণ প্রদর্শন ব্যবহারিক নীতি শাস্ত্রের (Practical Ethics) কার্যা। অফুক্ষণ আননাথেষণনিরত প্রবৃত্তি সমূহকে কণিক, নিরুষ্ট, 'পরিণামে বিষময়' দেহানল হইতে বিরত করিয়া শাখত আত্মানন্দের অনুবর্তী করা নীতিশাস্ত্রের উদেখ। এক কথায় বিবেকের প্রতিষ্ঠা করিয়া স্থথেচ্ছাকে তদমুবর্ত্তী করা——চিৎ ও **আ**নন্দের মধ্যে সথ্য স্থাপন করা নীতিবিজ্ঞানের কার্য্য। মানবজাতি পরস্পরের সহিত যে অগননীয় সম্বর্দ্ধনে আবদ্ধ, কিন্ধপে সেই সর্বাপ্রকার সম্বন্ধ চিরানন্দময় হইতে পারে তাহাই আমাদের একণে আলোচ্য। প্রথমে গুরুজনগণের সম্বন্ধে রাগ, ধেয শুভৃতি প্রবৃত্তিকে কিন্নপে বৃদ্ধি-নিরম্ভিত স্থপথে পরিচালিত করা কর্ত্তব্য তাহার অফুশীলন করা বাইতেছে। ঈশ্বর, রাজা, পিতামাতা, শিক্ষাদাতা ও বরোর্ছগণ স্বভাবতই আমাদের শ্রেষ্ঠ ও পূঞ্য।

ন্ধবরের প্রতি ভাগবাসা <u>শ্রম, ভক্তি, পৃঞা ও আত্মসমর্পণ রূপে</u>
প্রকটিত হয়। ন্ধবর ন্ধীবাত্মা অপেকা অনস্তত্তবে শ্রেষ্ঠ বলিরা এবং গ্রাহার
অনস্ত দরার মৃক্ত হইরা মানব গ্রাহার প্রতি আকৃষ্ট হয়। স্কৃতরাং ন্ধবরের
প্রতি ন্ধীবের শ্রমা ও ভক্তির সহিত তাহার দীনতা,কৃতক্রতা ও আত্মসমর্পণেক্ষা মিশ্রিত পাকে। গ্রাহার তুলনার নিবের ক্র্যাদপিক্ষয়র

উপলব্ধি হওয়তেই মানবের দীনতা বা আত্মলঘুদ্ব জ্ঞানের আবিতাবি হয়। কিন্তু এ দীনতার ঈর্বা থাকে দনা, কারণ, যিনি অনস্তওণে বড় তাঁহার সম্বন্ধে ঈর্বা হয় না, বরং তাঁহার অমুবর্তী হইতে— তাঁহার আত্মর গ্রহণ করিতে তাঁহার ঐপর্য্যের ভাগী হইতে— তাঁহার পদে আত্মসমর্পণ করিতে অভিলাম হয়। ভগবানের সর্ব্বজ্ঞার পদে আত্মসমর্পণ করিতে অভিলাম হয়। ভগবানের সর্ব্বজ্ঞার দর্মান্তিমন্তার ও সর্ব্বাভ্রমের ঐকান্তিক বিশ্বাস ও প্রকা থাকাতেই জীব তাঁহার দারা পরিচালিত হইতে ও তাঁহার পদে আত্মসমর্পণ করিতে বাগ্রহয়। তাঁহার অপার ফরণার কথা চিন্তা করিয়া মামুম্ম রুতজ্ঞতায় আর্মুত হয় এবং তাঁহার সেবায় আত্মোৎসর্গ করিয়া রুতার্থ হয়। হিন্দুশারগ্রহমকলে অনেকানেক ভক্ত মহাপুরুষের কাহিনী বিবৃত্ত আছে। তাঁহাদের চরিত্রে ঐ সকল গুণের পরাকাঠা প্রদর্শিত হইয়াছিল। দেখ ভীয় কিরপে বিছু অবভার শ্রীকৃষ্ণকে ভক্তি ও পূজা করিয়াছিলেন। শর্ম্বায় গ্রমানহায় তিনি শ্রীকৃষ্ণের ব ত্বব করিয়াছিলেন, তাহা অধ্যয়ন ও ধান করা সকলেরই কর্ত্বর ।

রাজস্বযক্ত সময়ে ভীয়দেব প্রথমেই শ্রীক্রয়কে অর্থদান করিতে আদেশ করিয়ছিলেন। নারদ বলিয়ছেন "বিবের আদিপুক্ষ শ্রীক্রয়ের পূজা যাহাদের মনঃপৃত নহে, তাহারা মিট্রবাক্য ও সহাবহারের উপর্ক্ত নহে। যে স্কল ব্যাক্তি ক্ষলপঞ্জাক শ্রীক্রয়ের পূজা করিতে ইছা করে না, তাহারা জীবিত হইয়াও মৃত।" মৃত্যু সময়ে ভীয় কারমনোবাক্যে শ্রীক্রয়ের চিত্তা পূর্মক তাহার আশীর্মাদ লাভ করিবার জন্ম বাত্র হইয়াছিলেন। স্থার্ম ধর্মোপদেশ সমাপনাত্তে তিনি বাল্লেবের সহস্রনাম কীর্ত্তন করিয়াছিলেন এবং দেহত্যাসের পূর্মে শ্রীক্রয়ের অহমতি গ্রহাই তাহার শেষ বাক্য।

দৈত্যপতি হির্ণাকশিপুর পুত্র প্রস্থাদ ভগবদ্ধকের চিরপ্রদির আদর্শ। আচার্য্যের সহস্র উপদেশ ও নির্ধনাতিশয় সত্ত্বেও তিনি নিরস্তর হরির উপাসনা ও হরিনাম কীর্ত্তন করিতেন। তাঁহার পিতা তাঁহাকে নানামতে ভর প্রদর্শন করিয়াছিলেন: শেষে তাঁহার প্রাণ সংহার পর্যান্ত করিতে উদ্ধত হইয়াছিলেন। কিন্তু কিছুতেই তাঁহার হরিভক্তি বিচলিত হয় নাই। তাঁহার হরিভব্লি বলে মদমত হতিগণ তাঁহাকে পদদলন করিতে নিযুক্ত হইয়াও তাঁহার পদলেহন করিয়াছিল। ে গুরুভার পাধাণের চাপে তাঁহার চুর্ণ হইবার কথা, তাহাও তাঁহার বক্ষে তুলার স্থায় লঘু হইয়াছিল। যে তরবারির তীক্ষণারে ভাঁহার মন্তক ছিন্ন হুইবার কথা, তাহাও তাঁহার গলদেশে লাগিয়া হীনধার হইয়াছিল। যে বিষে তাঁহার ধমনীতে মৃত্যু সঞ্চারিত হইবার কথা, তাহাও স্তবিমল জ্বলের ভাষ তাঁহার দেহ স্থণীতল করিয়াছিল। অবশেষে ভগবান্ নরসিংহ মৃত্তিতে ক্ষটিকস্তম্ভ ভেদ করিয়া অবতীর্ণ হইলেন এবং স্বীর সেবককে চিরদিনের জন্ত বিপন্ম ক করিলেন। এই রূপে অলোকসামান্ত ভক্তিবলে দকল নির্যাতন ও দকল ছুইর্দ্দব জয় করিয়া প্রহলাদ ভগবং সমীপে প্রার্থনা করিরাছিলেন-

> "নাথ বোনিসহস্রের্ যেব্ যেব্ অজাম্যহং। তেব্ তেৰ্চ্যতা ভক্তিরচ্যতান্ত সদা হরি॥" (বিষ্ণুপুরাণ ১া২০া১৮)

"নাথ দরামর তোমারি ইচ্ছার বে জন্মে যে দেহ পাই। দেব কি দানব কীট কি মানব্ ভাহে মোর চিকা নাই। হে অচ্যুত শুধু এই ভিক্ষা পদে

সকল জনমে যেন।

ভকতি অচলা তব পদে রহে

বাসনা হৃদরে হেন॥

শংসারের জীব পার্থিব বিষয়ে

মগ্ন থাকে যেই মত।

জামার হৃদর যেন সেই মত

তব পদে থাকে রত॥"

ধ্রণ বিমাতার হর্প্যবহারে সম্ভপ্ত হইয়া পিতৃসদন পরিত্যাগ পূর্প্তক বনে গমন করিয়া এরূপ প্রগাঢ় ভক্তি ও অদম্য অধ্যবসার সহকারে বিফুর আরাধনা ও তপস্থা করিয়াছিলেন যে আহিরি প্রীত হইয়া তাঁহাকে দর্শন দিলেন এবং ত্রিলোকীর সীমাস্তে ধ্রুব নক্ষত্রে তাঁহার সিংহাসন স্থাপন পূর্পক ধ্রুবলাকের আবিপত্য তাঁহার হস্তে ন্তন্ত করিলেন।

যাঁহাকে আমি একান্ত ভক্তি করি, স্বভাবতই জীছার পদাহসরণ করিতে আমার বাসনা হয়। আবার যদি সেই আদর্শ পুরুষ সরং ঈশ্বর হন, তাহা হইলে সেই ইচ্ছামরের ইচ্ছামুসারে কার্য্য করিতে যে আমার ঐকান্তিক আগ্রহ হইবে, ইহা বলা বাহলা। জ্ঞান ও সহাস্থভৃতিই আমুগত্য জন্মাইরা থাকে, কারণ জ্ঞানের হারা সংপত্না প্রদর্শিত হয় এবং সহাস্থভৃতি সর্বাপেকা স্থগম পথের বাবস্থা করে। ঈশ্বর সর্বাজ্ঞ, সর্বাশক্তিমান ও জনত্ত দ্বালু; স্পতরাং স্বর্ধতোভাবে ঈশ্বরামুগামিতা যে তহজ্ঞানিসপের নির্ভিশ্ব শ্রেয়: ও প্রিয় হইবে, ইহাত স্বতাসিদ্ধ কথা। যথন জীবনের সকল ঘটনা গুরুই দ্বামরের ইচ্ছাধীন বদিরা জ্ঞান হইবে, তথন তহমিত স্থথ

ত্বংশ সমভাবে সম্ভইচিত্তে গ্রহণ করিবার সামর্থ্য হইবে। পুর যেরপ জ্ঞানী ও মেহময় পিতার আজ্ঞামবর্ত্তী হয়, জীবাত্মাও তেমনি বীর সর্বরজ্ঞ ও করুণাময় পরমপিতার আজ্ঞাধীন হইবে। তাই আমরা পূর্ণমন্থ্যত্বের চিরাদর্শ স্বরূপ শ্রীরামচন্দ্রের চরিত্রে ঈশরেজ্জাহুপমনশীলতার চূড়ান্ত উদাহরণ দেখিতে পাই। তাঁহার রাজসিংহাসন হইতে বঞ্চিত হইবার পর যে সমস্ত বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল তদবসরে তিনি পুন: পুন: সকলকে এই বলিয়া সান্ধনা করিয়াছিলেন যে, জগতে যাহা কিছু ঘটে সমস্তই মঙ্গলের নিমিত্ত য়টিয়া থাকে। বলা বাহল্য যে নিজে তিনি সেই প্রবল ঝটকাবত্তের মধ্যে অচল অটলের ভারে অবিচলিত ও প্রশান্ত ছিলেন।

পক্ষান্তরে যাহার। দ্বীশ্বরে শ্রহ্মানান্নহে, আমরা পদে পদে তাহাদের পরাভব দেখিতে পাই। রাবণের ভান্ন পরাজান্ত ও বিশ্ববিজ্ঞনী ভূপতিগণও দ্বীশ্বরের দ্রোহিতা করিতে গিরা সমূলে বিনই হইরাছিলেন। মগ্বরাজ জরাসক্ষ, শ্রীক্ষকের বাক্য অবজ্ঞা করিরা বন্দী রাজগণকে মুক্ত করেন নাই; সে জ্বন্ধ তাহাকে ভীমের হস্তে নিহত হইতে হইরাছিল। শিশুপাল ক্ষণ্ণনিন্দা করিরা তাহার চক্রাবাতে হত হইরাছিল। শ্রীক্ষকের পরামর্শ অবহেলা করিরা ছর্য্যোধন স্বাহ্মবে বিনই হইরাছিল। এরপ আরও বহুসংখ্যক উদাহরণ প্রাণ ও ইতিহাসে দেখিতে পাওরা বার। বে কেছ দ্বীশ্বর হের বা অবজ্ঞা করিবে তাহাকে নিশ্বই অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হইতে হইবেক।

রাজভক্তিও শাল্পে ভূরোভ্য: অফুশাসিত ইইরাছে। এবং বহণ উদাহরণ হারা তাহার প্ররোজন ব্যাখ্যাত হইরাছে। বুরিটির ইক্রপ্রস্থের সিংহাসনে আরুড় হইলে তাঁহার চারি ল্রাতা হিথিজ্যে পদন পুর্কত্ জয়ণক ধন আনিয়া তাঁহার পদে অর্পণ করিয়াছিলেন; কারণ তাঁহারা রাজার জন্মই যুদ্ধ করিয়াছিলেন; নিদ্ধ নিদ্ধ স্বার্থ সাধনের জন্ম নহে। যবন যুবিষ্টির দৃতে ক্রৌড়ায় পরাস্ত হইয়া অরণ্য আশ্রম করেন, তথন প্রজাগণ ধৃতরাষ্ট্রের আধিপত্য পরিহার পূর্ব্ধক তাঁহার অনুগমনে উন্মত হইয়াছিল। কিন্তু তিনি তাহাদিগকে হত্তিনাপুরে প্রত্যাবর্ত্তন পূর্বক রাজা ধৃতরাষ্ট্রের আজ্ঞান্থবর্ত্তী হইতে আদেশ করিয়াছিলেন; এবং বলিয়াছিলেন বে এইয়পে কর্ত্তব্য পালন দ্বারাই প্রজাগণ রাজ্যের স্বর্ধানীন মন্ধল সাধনে সমর্থ হয়।

পুরাকালে জনকাদি রাজবিপ্রমুখ নরপতিগণের মহোচ আদর্শ ও তদানীস্তন প্রজাহিত রত ভূপতিগণের ঐকান্তিক কর্ত্তবাপরারণতা দারা প্রকৃতি প্রের রাজভক্তি সমধিক বর্দ্ধিত হইত। বিধিমতে প্রজারঞ্জন করেন বলিয়া ভূপতির নাম 'রাজা'। যিনি যথার্থ রাজাপদ্বাচ্য তিনি সর্ব্ধপ্রকার নিজ্পুখ ও স্বার্থ বিসর্জ্ঞন দিয়া নিরন্তর প্রজাহিতকামনার রত থাকেন। ইহা সংসারে রাজা ঈশবের শক্তির, ভায়ণরতার ও প্রজাপালন কার্য্যের প্রতিভূ স্বরূপ। ভাই ভস্বত্ততির পরেই রাজভক্তির স্থান। অজিরা বংশোদ্ভব উদ্পায়ব্নাখনন্দন মার্কাতা নরপতিকে এইরূপ উপদেশ দিয়াছিলেন "হে মার্কাতঃ—ভায়পরতার সহিত সকলের রক্ষা করিবেন বলিয়া রাজা; স্বেজ্বাচারী ভাবে সকলের উপর আধিপত্য করিবেন বলিয়া নাহে। রাজা পৃথিবীরে রক্ষক। ভার ও ধর্মাত্মসারে প্রজাপালন করিলে রাজা পৃথিবীতে ঈশ্বর সদৃশ পূলালাভ করিতে সমর্থ হন। কিন্তু যদি অস্তার ও ম্বর্শাচরণ করেন তাহা হইলে তাহাকে নরকে গমন করিতে হয়। স্থার ও ধর্মাপ্রার্থ রাজা রক্ষিত হইয়া থাকে। স্তার ও ধর্মপ্রার্থ

রাজাই কেবল রাজা নাম পাইবার যোগ্য। যদি তিনি অন্তার ও অধর্ণের দপ্তবিধান করিতে না পারেন, তাহা হইলে দেবগণ তাঁহার গৃহ ত্যাগ করেন এবং তিনি সকলের নিলাভাজন হন। স্বদেশ-হিতৈবগা (patriotism) এবং স্বজাতিহিতেবগার (public spirit) সহিত রাজভক্তির অতি ঘনিই সম্বন্ধ। এই তিনটী সদপ্তণই অনেকাংশে সমধ্যী এবং পরস্পরের চিরসহচর। কেহ কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। মানব যেমন পিতা মাতার সম্ভান, তেমনি জন্মভ্মিরও সম্ভান— যেমন মাতৃগর্ভে জন্ম লাভ করিয়া পিতামাতার শোণিতে পরিপুই হয় ও তাঁহাদের স্বেহে লালিত পালিত হয়, সেইরূপ জন্মভ্মিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া তাঁহারই জল, বায়ু শভে পরিপুই হয় এবং তাঁহারই অকে পালিত ও শিক্ষিত হয়।

জন্মভূমির প্রাচীন কীর্ত্তির গৌরব, স্বদেশের ধর্মবীর, যুক্রীর ও অভান্ত মহাত্মাগণের প্রতি আন্তরিক ভক্তি ও শ্রদ্ধা, স্বদেশবাদীর প্রতি ঐকান্তিক দহাত্মভূতি—তাঁহাদের স্থধ হৃংধে, জর পরাজরে, নম্পদ বিপদে, সম্পূর্ণ সমবেদনা এবং জন্মভূমির প্রাকৃতিক সৌল্গ্যে ও শিল্ল বিজ্ঞানের উৎকর্ষে আন্থগৌরব জ্ঞান প্রভৃতি হৃদরাবেগ হইতে স্বদেশ-হিতৈবণা ও সমাজহিতৈবণার আবির্ভাব হর। প্রত্যেক মন্থ্যের নিকট ভাহার জন্মভূমিই জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও আদর্শভূমি। সমাজহিতৈবণা (public spirit) দেশহিতেবণারই নামান্তর। বিনি সাধারণের হিতার্থে নিজের ব্যক্তিগত স্থার্থের ক্ষতি স্বীকার করেন, তাঁহাকেই সমাজহিতিবণা (public spirited) বলা বার। সেহমন্থ পিতা বা পূত্র বেমন পরিবারবর্গের মঙ্গণের জন্ম পানান করেন, দেশহিতবী তেমনই দেশের ও দশের কল্যাণের জন্ম নিজন্বার্থ অকাভরের বলিদান করেন।

শিবপুরাণে শতমহার উপাধানে জন্মভূমির প্রতি কর্জব্যনিষ্ঠার একটি উৎকৃষ্ট উদাহরণ পাওয়া যায়। একদা অভির প্রদেশে মহা অনার্ষ্টি ও ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হইলে তদ্দেশবাসী পণ্ডিতগণ মিলিত হইয়া ইক্রযজ্ঞের অন্তর্গান করেন। তাহাতে ভগবান ইক্র প্রত্যক্ষ হইয়া সকলকে বলিলেন—"তোমরা মহাপাপ করিয়াছ, সেই পাপের শান্তিম্বরূপ এই অনাবৃষ্টি ও হৃষালের অবতারণা হইয়াছে। যদি কাহারও সর্বান্তব্য, বহুক্রত, শুদ্ধ ও শান্ত একমাত্র পুত্র আপনাকে অগ্নিতে আহুতি দান করিতে পারে, তাহা হইলে পর্য্যাপ্ত বৃষ্টি হুইবে।" ইক্রের এই কথা শ্রবণ করিয়া সকলেই হতাশ হুইয়া পড়িলেন। সেই প্রদেশে শতমত্ম নামে এক সর্বগুণারিত, বছক্রত, শান্ত, দান্ত ও বৈরাগ্যবান্ ব্রাহ্মণপুত্র বাদ করিতেন। তিনি সভান্তনে দুখাম্মান হইয়া সর্কাসমক্ষে দেশের হিতার্থ,——সর্ক সাধারণের মঙ্গলার্থ আত্মোৎসর্গ করিতে প্রস্তুত হইলেন। পিতামাতা জীবিত থাকিতে তাঁহাদের অনুমতি ব্যতিরেকে পুত্রের কোন কার্য্যেই অধিকার নাই; তাই শতমন্ত্র পিতা মাতার অনুমতি শইবার জন্ত তাঁহাকে নিকট গমন করিয়া প্রণাম পূর্ব্বক পিডাকে বলিলেন---- "পিড:

> "জননী জন্মভূমিশ্চ অ্বগাদপি গরীরসী।" "জননী ও জন্মভূমি অ্বগ্ হইতেও শ্রেষ্ঠ।"

অতএব সেই জন্মভূমির জন্ম এদেহ ত্যাগ করিলে অকর বর্গনাত হইবে। বে দেহের কোন নিশ্চরতাই নাই; প্রাণাত্তে বাহা, হর ভন্মাৎ হইবে, না হর শৃগাল কুজুরাদির আহার্য্য হইবে, অথবা জবন্ত ক্মিরালিতে পরিণত হইবে, দেই অকিঞিৎকর অভ্দেহদানে বদি মাভূদির——বদেশবাদী সকলের হিত্সাধন করিতে পারি, তাহা

অপেক্ষা অধিকতর নাড, অধিকতর নি:শ্রেম্বন আর কি হইতে পারে ?''
পিতা নীরব হইলেন। তথন শতমস্থা মাতার নিকট গমন করিয়া
আয়োৎসর্গ করিবার জন্ম অসুমতি চাহিলেন। মাতা সংপ্রের
বছগুণ কীরন করিয়া বলিলেন—"বাবা, আমিই অয়ি প্রবেশ
করিতেছি, তোমার মত লোক জীবিত থাকিলে জগতের বছল
মঙ্গল হইবে।'' তথন শতমস্থার পিতা বলিলেন—"তোমরা ছই
জনেই ধন্ম; তোমাদের কাহাকেও অয়ি প্রবেশ করিতে হইবে না,
আমিই অয়িপ্রবেশ করিয়া ইক্রের তৃত্তিসাধন করিতেছি।" তথন
আকাশবাণী সেই মহাম্ভবত্তমের স্বদেশপ্রেমের ও পরার্থপরতার ভূমশী
প্রশংসা করিয়া বলিলেন—"তোমাদের (আর্মোৎসর্গে) দৃঢ়নিশ্রমতা
য়ারাই আবঞ্চকীয় নরবলির কার্যা স্থিসির হইয়াছে।'' অনস্তর স্বৃষ্টি হইয়া
ধরাকে শন্তপূর্ণ করিল।

জন্মভূমির জন্ত প্রাণ পদ্বিত্যাগেও দেশহিতৈবী কাতর হন না,
এবং দেশহিতেবণা ও অজাতীগোরব রক্ষণেচ্ছার অভাব হইলে
লগতীর মহত্ব রক্ষিত হর না। সমগ্র দেশের উন্নতির উপর, সমগ্র
সমাজের উন্নতির উপর প্রত্যেকের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক
উন্নতি নির্ভিব করে। সমষ্টিরও বে অবল্বা বাষ্টিরও সেই অবল্বা হইবে।
সমষ্টির অলুদেরে বাষ্টির অভ্যুদর, সমষ্টির অবনতিও বাষ্টির অবনতি।
সমাজকে একটি বিরাট পরিবার বনিতে পালা বাল। এক পরিবারভূক সকল ব্যক্তিই বেমন সমগ্র পরিবারের উন্নতির বা অবনতির
ভাগী হর তেমনি এক মমাজ বা জাতির সকল ব্যক্তিই সমগ্র সমাজের
উন্নতি বা অবনতির ভাগী হয়। জাতীর গৌরব রক্ষণেচ্ছা ইইতে
দেশের সর্ক্যাধারণের অভ্যুদর বা অবনতিকে নিজের অভ্যুদর বা

অবনতি বলিয়া বোধ হয়, এবং বাস্তবিকও তাহাই বটে। সমাঞ্চ হিতৈষণা ধারা হর্মলকে উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করিবার বাসনা মানবহৃদয়ে বলবতী হয়, ইহা আমাদিগকে অগ্রায়ও অত্যাচারের প্রতিবিধান করিতে প্রণোদিত করে; রাজ্যের আইনের গৌরব রক্ষা করিতে বন্ধপরিকর করে; সকলের প্রতি গ্রায়বিচারের জন্ত দণ্ডাফ্রনান হইবার প্রবৃত্তি দেয়; সমাজের অনিই ধারা নিজ ইইসাধন করিবার প্রবৃত্তি দৃয়ীভূত করে এবং নিজ ইই ত্যাগ করিয়াও সমাজের প্রতি কর্ত্তবাপালনে প্রণোদিত করে। ভারতের প্রাচীন বীরগণ সর্মানই পরের মঙ্গলের জন্ত বন্ধপরিকর থাকিতেন। ভগবান শ্রীয়ক্ষ অর্জুনকে জনসাধারণের অভ্যাদরের জন্ত চেষ্টা করিতে এবং সমগ্র মানবজাতির রক্ষা ও উন্ধতিবিধান করিত্বে উপদেশ প্রদান করিয়া ছিলনন। বিনি কেবল নিজের ও নিজ পরিবারবর্গের মঙ্গল কামনা করেন, সেই অনুরৃদ্ধি অক্সনান্ধ ব্যক্তি প্রকৃত প্রস্তাবে নিজের ও পরিবারবর্গের ভবিন্তর প্রথের মূলোচ্ছেদ করেন।

সর্বভোভাবে পিতামাতার আজ্ঞাহবর্তী হওয়া সম্বাদের একান্ত কর্ত্তব্য। সনাতন ধর্ম শাত্ত্বের সর্বজ্ঞই এই বিধিট ভূমোভূম: উপদিপ্ত হইয়াছে। পিতামাতার আজ্ঞাহবর্ত্তিতার উজ্জ্ঞল দৃষ্টাস্ত জ্ঞীরামচক্র। যখন দশরথ কৈকেয়ীর বড়বজ্ঞে বাধ্য হইয়া তাহার প্রাধিত রামবনবাসরূপ বরপ্রদান করিয়াছিলেন, তথন কৈকেয়ী রামচক্রকে বলিয়াছিলেন, যে তোমার জনক ভরে তাহার মনোভাব ব্যক্ত করিতে পারিভেছেন না। রামচক্র উত্তর করিলেন—"আর্ব্যে আপনিই তাহার মনোভাব ব্যক্ত করন, আমি হরার তাহা সম্পন্ন করিব। পিতার অভিল্যিক্ত সাধ্যনের ভার—তাহার আমেশ পালনের ভার, আর কি পুণা কর্ম আছে ?" এবং তাঁহার হিতৈবাগণ সকলে তাঁহাকে হতবৃদ্ধি পিতার বাক্য অবহেলা করিতে উপদেশ দিলে, তিনি বলিয়াছিলেন "পিতৃমাজ্ঞা উল্লেখন করিবার সাধ্য আমার নাই; * * * * * * আমি পিতার আজ্ঞা পালন করিব", তংপরে পিতার মৃত্যু ইইলে যথন ভরত রাজ্যগ্রহণে একাস্ত অনিচ্ছুক হইয়— যংপরোনান্তি নির্কালিশিয় সহকারে তাঁহাকে সিংহাসনারোহণ করিতে পুনং পুনং অক্রোধ করিয়াছিলেন, তখনও ভরতের সকল বৃক্তি ও অহুরোধের বিরুদ্ধে রাম্চন্তের সেই একমাত্র উত্তর যে "পিতার আজ্ঞা আমি বনবাসী ইইব ও তুমি রাজা হইবে। আমাদের উভ্রেরই পিতৃআজ্ঞা পালন করা কর্ত্তব্য। আমার পিতার আজ্ঞা কথনও ব্যর্থ হইবে না"।

মহাভারতে আমরা ব্যাধকপথারী এক ব্রক্জের উপাথান দেখিতে পাই। একদা কনিক নামক ব্রাহ্মণ তাঁহার পদপ্রান্তে তব্জানশিক। কামনার আগমন করিলে, তিনি ঐ ব্রাহ্মণকে বীয় পিতামাতার নিকট লইয়া পিরাছিলেন। যে পরম রমণীর প্রকাঠ সমূহে তাঁহার রুজ্ম পিতামাতার আবাস মন্দির নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন, তথার সেই ব্রহ্মণকে লইয়া পিয়া তিনি বলিলেন "আমার এই তহজ্ঞান ও শান্তি কেবল পিতামাতার চরণ সোৱাছ প্রশান প্রকাক তাঁহাদিশকে ব্রাহ্মণের পরিচয় প্রদান করিয়া বলিলেন "এই পিতামাতাই আমার আরাধাদেবতা। দেবতার যেরুপ প্রার্চনা করা কর্ত্তব্য, আমি ই হাদের সেইরুপ প্রার্চনা করিয়া থাকি। * • • জানিপণ বে ব্রিবিধ অধির কথা বলিয়া থাকেন আমার পক্ষে ই হায়াই সেই অধি।
হে ব্যহ্মণ আমার চক্ষে তাঁহায়াই বৃদ্ধ, তাঁহায়াই চ্যুর্কেদ।

* • • • পিতা, মাতা, পবিত্র অগ্নি, আত্মা ও শুরু এই পাঁচটা সকলের ঐকান্তিক ভক্তি ও পূজার পাত্র"। তদনস্তর তিনি কনিককে বলিলেন যে, বেদাধ্যয়ন আকাঝায় পিতামাতাকে ত্যাগ করিয়া দ্রদেশে আদা তাহায় কর্ত্তব্য হয় নাই। "ত্বায় গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন পূর্মক তাঁহাদের পেবা ও ভক্রবা কর, কায়মনোবাক্যে তাঁহাদের পূজার্তনা ও সম্ভোব বিধান কর, আমি ইহা অপেকা উক্তত্র বর্মজানি না"।

ভীম্ম ফেরপে ইচ্ছামৃত্যু বর লাভ করিমাছিলেন তাহা কাহারও অবিদিত নাই। তিনি তাঁহার পিতার অভীষ্ট পত্নী লাভের জন্ম निष्क চিत्रकोमार्था व्यवनयन भूकंक त्राक्षित्रःशयन जाग कतिवाहितन। চক্রবংশীয় শান্তম রাজা পতাবতী নামী স্থন্দরী রমণীকে বিবাহ করিতে হইয়াছিলেন; কিন্তু পাছে তাহাতে ভীয়ের মনোছ:খ হয়, এই ভয়ে সে আকাঞা চরিতার্থ করিতে পারিতেছিলেন না। তিনি আশহা করিতেন যে হয়ত বিমাতা তাঁচাত প্রিয়পুত্রকে বেহ করিবেন না। এই উভয়সম্বটে শান্তমুর মনে বৃত্তই মর্মপীড়া হইয়াছিল। তজন্ম ভিনি সর্বনাই বিষধ থাকিতেন। ভীম মন্ত্রিগণের নিকট হইতে পিতার বিবাদের কারণ **অবগ**ত হইয়া সভাবতীর পিতার নিকট গমনপূর্বক তাঁহার ক্সাটাকে রাজার সহিত বিবাহ দিতে অমুরোধ করিলেন। সতাবতীর পিতা বলিলেন "রাজা বৃদ্ধ হইন্নাছেন, ভূমি শীন্তই রাজা হইবে, আমি বরং কভাকে তোমার হত্তে অপর্ণ করিতে পারি কিন্তু বৃদ্ধ রাজার হত্তে দিতে পারি না''। ভীম বলিলেন, "এমন কণা মনেও করিওনা; আমার পিতা যখন তোমার কল্পাকে বিবাহ করিতে অভিলাবী হইয়াছেন, তখন তিনি আমার জননী শ্বরূপা, আমার পিতার সহিত তাঁহার বিবাহ মাও"। তখন সত্যবতীর পিতা বলিলেন "যদি আমার কলার গর্জনাত পুত্র রাজা হইবে ইহা দ্বির নিশ্চম হয় তবেই আমি তাঁহাকে কলাদান করিতে পারি"। তাম তৎক্ষণাং প্রতিজ্ঞা করিলেন "আমি জ্যের্চমাধিকার ত্যাগ করিলাম; বিমাতার গর্জলাত কনিষ্ঠ প্রাতাকেই সিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত করিব"। সত্যবতীর পিতা বলিলেন, "আপনার বাক্যা নিখা হইবার নহে, তাহা জানি, কিন্তু আপনার প্ত্রগণ ত রাজ্যের জল্প বিরোধ করিতে পারে, তাহার উপার কি" ? তীম্ব বলিলেন "আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম ইহ জীবনে কথনও বিবাহ করিব না, স্থতরাং আমার প্ত্র না থাকিলে আর বিবাদ করিবার কেহ থাকিবে না। এক্ষণে আমার পিতার অভিলাষ পূর্ণ কর"। তাঁহার এই সকল তীমণ প্রতিজ্ঞা প্রবণে দেবগণ কর্তৃক আকালবাণী হইল "এতদিন উহার নাম দেববত ছিল; এখন হইতে উনি জীম্ব নামে পরিচিত হইবেন"।

তিনি নিজের পক্ষে 'তীম' বটে, কিন্তু আর্থ্যগণের হৃদরের তিনি পরম প্রিয় আরাধ্য দেবতা। আজিও প্রত্যেক হিন্দু অন্ততঃ ভীন্নাইমীর দিনে—

> "বৈরাত্রপদ্ধগোত্রায় সাংকৃতি প্রবরায় চ। অপ্তায় দদাম্যেতং সলিলং ভীয়বর্ণনে।"

বলিয়া তাঁহার তর্পণ করেন। মহারান্ধ শান্তস্থ বধন তানিলেন বে, তাঁহার প্রিমপুত্র অতি কঠোর ব্রতধারণ পূর্দ্ধক সতাবতীকে তাঁহার পত্নীব্রপে সংগ্রহ করিয়াছেন, এবং তীল্পের সে অতিজ্ঞা অক্তথ। হইবার সম্ভাবনা নাই, তথন তিনি সত্যবতীকে বিবাহ করিলেন এবং পুত্রের গুণে মুগ্ধ হইরা আননন্দপূর্ণ হদরে ভীম্বকে ইচ্ছামৃত্যু বর দিরাছিলেন। যে মহুবা হর্দান্ত প্রবৃত্তি সমূহকে এ প্রকারে জয় করিতে পারেন, সেই জিতেক্রিয় মহাবীর যে মৃত্যুজয়ী হইবেন তাহাতে আন্চর্য্য কি ?

পক্ষান্তরে হুর্ঘোধনের প্রগণ্ডতা ও পিতামাতার অবাধাতাই ক্রুক্কেত্র মহাসমরের আণ্ড কারণ হইয়াছিল এবং তাহার ফলে কেবল কুরুবংশ নয়, সমস্ত ক্রিফ্লাতি ধ্বংশ হইয়াছিল। তাঁহার পিতা তাঁহাকে পাওবদিগের ছায়া স্বত্ব প্রদান করিতে বারয়ার অর্রোধ করিয়াছিলেন কিছ হুর্ঘোধন তাহাতে কর্ণপাত করেন নাই; এমন কি, তাঁহার জন্নী গান্ধারী সভামধ্যে তাঁহাকে পিতৃআজ্ঞা পালন করিতে অর্থুনয় করিলে, হুর্ঘোধন তাঁহারও কথা অবজ্ঞা করিয়া তাঁহার, প্রতি রাল্বাক্য প্রয়োপ করিয়াছিলেন। সেই মতিছয়্রতার ফলে তাঁহার বংশ নাশ, রাজ্যনাশ ও ধর্মনাশ হইয়াছিল। য়ে সন্তান পিতামাতার মনে কট দেয় তাহার মঙ্গললাভের সঙ্গ্রনা কোথায়?

আর্থানীতিশাস্ত্রে আচার্য্য বা শিক্ষাগুরুকে পিতৃত্বা জ্ঞান করিবার উপদেশ আছে। শিব্য অনুক্ষণ আচার্য্যের সেবাগরারণ হইবে এবং কথনও তাঁহার অগ্রীতিকর কোন কার্য্য করিবে না। সনাতনধর্মশাস্ত্রে ঈশবরের ও রাজার প্রতি বেরপ অকপট শ্রদ্ধা, ভক্তি, সেবা ও নির্ভরশীকতা উপদিই হইরাছে, সেইরপ পিতামাতা ও শিক্ষকগণের প্রতিও ঐ সমন্ত ওপ সর্বধা আচরণীর বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। তর্যুতীত তাঁহাদের সম্বন্ধে নম্রতা, মধুরতা ও শিক্ষণীরতা থাকা একান্ত আবিশ্রম। আর্থাশাস্ত্রে জনক জননী ও আচার্য্য সম্বন্ধে কর্মব্যনিষ্ঠা বত্ত

বিশিষ্টভাবে উপদিই হইয়াছে, তত বোধ হয় অন্ত কোন বিষয়ে হয় নাই এবং আর্যবীরগণের চরিত্রে এই বিশেষর চির পরিস্টুট রহিয়াছে। পাশুবগণ যথন ভীম ও দ্রোণের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিতে বাধা হইয়াছিলেন, তথনও তাঁহাদের প্রতি কত ভালবাদা ও ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন! তাঁহারা যুদ্ধারন্তের পূর্বে নিত্য ঐ শুরুগণের চরণে প্রাম জ্ঞাপন করিতেন। যথন ধৃইয়াছ লোণের শুন্তকশ ধারণ করিয়া তাঁহাকে বব করিতে উন্তত হইয়াছিল, তখন অর্জুন উচ্চর্বে বলিয়াছিলেন "আচার্য্যকে জীবিত রাধ, তাঁহাকে বিনাশ করিও না। তিনি বধার্হ নহেন"। দ্রোণ হত হইলে তিনি—রোদন করিতে করিতে বলিয়াছিলেন আমি নরকে মগ্র হইলাম; লজ্জা আমাকে ব্রিয়মাণ করিরাছে!"

কেবলমাত্র পূর্বাক্ত প্রতিজ্ঞা বা শান্ত্রনির্দিষ্ট কর্তবাগণান অন্থনেধে গুরুবাকা অবহেলা করিবার দৃষ্টান্ত আবর্ণান্তে দেখিতে পাওরা বার। আদর্শ ধর্মবীর জীয়দেবের জীবনে ইহার একটি বিশিষ্ট উদাহরণ দেখিতে পাওরা বার। তাঁহার পিতা শান্তম্বর মৃত্যুর পর তিনি নিজ প্রতিজ্ঞা অন্থনারে, বৈমাত্রের ভ্রাতা চিত্রাঙ্গদকে রাজা করিরাছিলেন এবং চিত্রাঙ্গদ বৃদ্ধোনিহত হাইলে, তাহার অম্প্র বিচিত্রবীর্যাকে হাইলার সিংহাসনে স্থাপন করিয়াছিলেন। বিচিত্রবীর্যাক্তর অন্থর্মর পারীর অন্থ্যমান করিতে করিতে প্রবণ করিলেন বে কাশীরাজের তিনটা কলা স্বন্ধরর হাইবেন। তাঁহাদিগকে স্বর্ধানে প্রতার পারী হইবার বাগ্যা জানিয়া তিনি কাশীতে গ্রমনপূর্বাক স্বীর বাহবলে স্বন্ধর সভার সমাগত রাজক্রমগুলীকে পরাজিত করিয়া তাঁহাদিগকে হাইলাপ্রের ক্রীয় আনেন। তথার অন্থিকা ও আন্থালিকা স্বেজ্যে বিচিত্র রীর্যাকে বিবাহ করিলেন ভিন্ন জ্যেন্তা আন্থা বিলিনেন, তিনি পূর্বেক্ট

শালকে মনে মনে বরণ করিয়াছেন। তথন ভীম তাঁহাকে যথোচিত সন্মান প্রদর্শনপূর্বক শাবের সন্নিধানে প্রেরণ করিলেন। কিন্ত भाव छाँशांक श्रश्य कतिराम ना। फिनि वनिरामन "यथन जीम युरक জয় করিয়া তোমাকে আমার নিকট হইতে লইয়া গিয়াছেন, তথন আর তাঁহার নিকট হইতে তোমাকে দানস্বরূপ গ্রহণ করিতে পারি না"। অহা ভীল্লের নিকট প্রত্যাগমন পূর্বক বলিলেন "যথন আপনি জয় করিয়া আননিয়াছেন বলিয়া শাব আমাকে গ্রহণ করিলেন না, তথন আপনাকেই আমাকে বিৰাহ করিতে হইবে"। অধার হু:বে ভীম্ব ব্যথিত হইলেন বটে কিন্তু পূর্ম প্রতিজ্ঞা রক্ষার অন্পরোধে তাঁহার পাণিগ্রহণ করিতে পারিলেন না; কারণ তিনি চিরজীবন কৌমার ব্রহ্মচর্য্য অবলগ্ধন করিয়াছিলেন। তথন অধা ক্রোধন্তরে ভীগ্নের গুড় পরভরামের শরণাপন্ন হইলেন। পরভরাম তাঁহার পক্ষাবলম্বনপূর্রক ভীয়কে অধা গ্রহণে অমুরোধ করিলেন। কিন্তু ভীমাদেব তাঁহার কৌমার্যাত্রতনাশক এই অন্তায় আদেশ পালন করা কর্ত্তব্য মনে করিলেন না। তাহাতে গুরুশিষ্যে ভরত্বর যুক্ত আরম্ভ হইল। আজিবস-ব্যাপী যুদ্ধে উভয়েই কতবিকত হইয়াছিলেন, উভয়েই ক্লান্তিৰণে ও রক্সাব্জ্য কতবার মৃচ্ছিত হইয়াছিলেন, আবার মৃচ্ছিতিকে বুর করিয়াছিলেন ; এই রূপ অঠাবিংশতি দিবস বুদ্ধের পর, বুদ্ধ পরওরাম স্বীকার করিলেন তাঁহার আর ক্ষমতা নাই: ভীল্লেরই জয়। যাহা হউক, ভীম্মদেব কিন্তু অধার ছ:থের নিমিত্ত কারণ হইয়াছিলেন তজ্জ আৰা পরে জীলের মৃত্যুর হেতৃ হইয়াছিল।

পিতা মাতা ও আচার্য্যের সমপর্য্যান্তের কুট্রপণ এবং আপনার অপেকা জ্ঞানবান ও নীতিবান ব্যক্তিগণকে নৈমিত্তিক গুরু বলা হাইতে পারে। বাভাবিক গুরুর প্রতি বেরূপ ব্যবহার উপরে নির্দিষ্ট হইয়াছে নৈমিত্তিক গুরুর প্রতিও তদত্ত্বপ ব্যবহার কর্ত্তব্য। মহ বলিয়াছেন:—

> "বিপ্লাগুরুষেতদেব নিত্যা বৃত্তিঃ স্বযোনীয়ু। প্রতিষেধংক্ম চাধর্মাদ্ধিতং চোপদিশংস্থাপি॥ শ্রেয়ংক্স গুরুবংবৃত্তিং নিত্যমেব সমাচরেং।" (মন্ত্র ২ । ২০৬ । ২০৭)

"আর আর যত আছে তব শ্রেষ্ঠগণ।
জন্মেছেন তববংশে যত গুরুজন॥
বাহারা করেন রক্ষা অধর্ম হইতে।
হিত উপদেশ বারা করেন তোমাতে॥
শিক্ষাগুরু সম তাঁয় কর ব্যবহার।
নিতাপ্রহা সনে তৃষ্টি সাধিবে সবার॥"

বৃদ্ধের প্রতি উপযুক্ত সন্মান প্রদর্শন, প্রাচীন হিন্দ্চরিত্রের একটা প্রধান গুণ ছিল। বহুদর্শনজনিত জ্ঞান বৃদ্ধের সঞ্চিত ধন; তাঁহার। সানন্দে সেই জ্ঞান উপযুক্ত নম ও ধীর শিক্ষার্থীকে প্রদান করিরা থাকেন। অধুনা কিছ আআগদরকীত ব্রাগণকে বরোর্ডের প্রতি সন্মান প্রদর্শনে প্রায়ই পরায়্থ দেখা বার। তাই বিশেষ ব্যাসহকারে এই প্রদের অফ্শীসন করা বর্তমান বৃদ্ধে সম্থিক প্রয়োজনীয় হইরাছে।

"ন বৃদ্ধানারাভক্তা ভগবভাধিলান্থনি। সদুশোহতি নিবঃ পদা বোগিনাং ব্রন্থসিকরে a ১৮ জ্ঞানবৈরাগ্যযুক্তেন ভক্তিযুক্তেন চাম্মনা। পরিপশ্রত্যাদাসীনং প্রকৃতিং চ হত্তৌজসং ॥১৯

সতাং প্রসঙ্গান্মম বীর্য্যসংবিদো

ভবস্তি হুৎকর্ণ রুসায়নাঃ কথাঃ। তজ্জোষণাদাখপবর্গবর্জ নি

শ্রদারতির্ভক্তিরমুক্তমিয়াতি ॥২¢

ভক্তা পুমান জাতবিরাগ ঐক্রিয়াৎ

দৃষ্ট শ্রুতান্মদ্রচনামুচিন্তরা—।

চিত্তস্ত যত্তো গ্রহণে যোগযুক্তো—

যতিশ্বতে ঋজুভির্যোগমার্কৈঃ ॥২৬

অদেবয়াজ্যং প্রকৃতেগুণানাং

জ্ঞানেন বৈরাগ্যবিজ্ঞিতেন।

যোগেন মৰ্যাপিতয়া চ ভক্ত্যা

মাং প্রত্যপাত্মানমিহাবরূদ্ধে"।।২৭

(শ্রীমন্ত্রা শত তাহত)

"সর্ব অন্তরাত্মা ভগবানে যদি ভক্তিযুক্ত হয় মন।

তাহার সদৃশ ব্রহ্ম সিদ্ধিপছা— নাহি জানে যোগীগণ—॥

জ্ঞান ও বৈরাগা ভক্তিবুক্ত আর—

হর যবে আত্মা তার।

সগুণা প্রকৃতি পক্তিহীনা হর বাধিতে তাঁহার আর—॥ মায়া আবরণ হয় উদ্মোচন
দিবাদৃষ্টি লাভ হয়।
নিপ্তণি পুরুষে পান দরশন

ব্রন্ধসিদ্ধি তারে কয়॥

সাধুর প্রসঙ্গে মমশক্তি কথা— সদা ভনে মহাজন। দে অমৃত ধারা প্রবণ হৃদদে,

ভক্তি করে উদ্দীপন॥

গুনিরাদে কথা হৃদরে সবার— শ্রন্ধা, ভক্তি, রতি হয়। মায়া ক্ষরুকার নাশ হয় তার—

বন্ধন ঘুচিয়া যায়॥

ভক্তি উপজিলে দৃষ্ট শ্রুত আদি ইন্দ্রিয় বিষয়ে যত।

অনাসক্তি হয়ে চিন্তা করে সদা— স্টির রহস্ত কত॥

সংযত **যানসে ঋজু**যোগ পথে ক্রমে হয় অগ্রসর।

ত্ৰিগুণা প্ৰকৃতি সেৰনে বিৱত

ভক্তের মানস পর্ঃ

বৈরাগ্য জনিত তম্বজ্ঞান আর— আমা প্রতি ভক্তিযোগে। প্রত্যগান্ধা মোরে প্রত্যক্ষ তথন দেখে দেই মহাভাগে"॥

"শ্বভাবনেকে কবরো বদস্তি কালং তথান্তে পরিমুহমানাঃ। দেবতৈত্ব মহিমা তুলোকে বেনেদং ভ্রাম্যতে ব্রন্ধচক্রম্॥" ১

তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং **उः দেবতানাः পরমঞ্চ দৈবতः।** পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাৎ विनाम (नवः जुवत्नक मीछाः॥ १ ন তক্ত কাৰ্যাং করণঞ্চ বিশ্বতে ন তৎ সমশ্চাভাধিকশ্চ দৃহাতে। পরাস্ত শক্তি বিবিধৈব শ্রয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিরাচ॥ ৮ ন তম্ম কলিং পতিরন্তি গোকে ৰ চেৰিতা নৈব চ তভ লিছং। স কাৰণং করণাধিপাধিপো ৰ চাক্ত কৃতিক্ষনিতা ন চাধিপঃ॥ ১ x x × **এको वनी निक्किशागाः वहुनाः अकः वीजः वहशा यः क**रत्राचि ।

ত্নাত্মস্থং বেহছুপশ্লান্তি ধীরা—
তেন্তবাং স্থাং শতবাতং নেতরেবাং॥ ১২
নিত্যো নিজ্ঞানাং চেতনক্ষেতনানাং
একো বহুনাং বো বিদ্ধাতি কামান্।
তং কারবং সাংখ্যবোগাধিগম্যং
ভাষা দেবং মুচাতে সর্কাপালৈঃ"॥ ১৩
(বোষ্ড্র ৬মঃ)

"বিহান অথচ লাস্ত, কড়জনৈ কয়। বিষের কারণ হয় স্বভাব নিশ্চর॥ কেহ বলে কাল হর বিষের কারণ। কিন্তু বিষে ঈশ্বরের মহিমা এমন॥ বাতে ব্রহ্মতক্র লাম্যমান অফুক্ষণ। বে বুকো ভাহার লাস্তি হয়না কথন॥

"ঈশবগণের সেই নহামহেখর
 তিনিই দেবের হন পর্ম দেবতা।
তিনিই পতির পতি ভ্বন-ঈশব
 জানি তিনি দেবপুজা ধাতার বিধাতা॥ ৭
শরীর ইক্রিয় নাই কার্যা কি করণ
 তর্ তাঁর তুলা কিয়া শ্রেষ্ঠ কোন জন ?
ক্রাতিতে বিচিত্র তাঁর পরাশক্তি কথা
শাতাবিকী তাঁর জান-ব্ল-ক্রিয়াবিতা॥ ৮

পতি বা নিয়ন্তা তাঁর নাহি কোন জন নাহি কোন চিহু কিন্বা প্রতিমা, কারণ। ইন্দ্রিযাধিপের পতি সবার কারণ তাঁহার কারণ, স্বামী নাহি কোন জন॥ ৯

নিজ্ঞিয় যতেক বস্তু আছে বিশ্বমাৰে।
তাহাদের একমাত্র নিমন্তর নিশ্চর;
একমাত্র বীজভূতে যিনি বহুরূপে
গঠন করিয়া বিশ্ব বিচিত্র রচিলা;
আত্মাতে প্রত্যক্ষ তাঁরে দেখি ধীরগণ
লভেন অনস্ত স্কুখ, অস্তে নাহি পার॥ ১২
নিতাপণ মাঝে তিনি নিত্য সনাতন
চেতনগণের তিনি চেতনস্বরূপ।
একা সকলের বাহা করেন পূরণ
সাংখ্য এবং যোগগম্য সে আদি কারণ॥
তাঁহারে জ্ঞানিলে ভূপ্ত সাধকের মন।
মুক্ত হয় সর্ম্পাশে, পার মোক্ষধন॥ ১০

"মরান্ধকে হি লোকেংদিন সর্বকো বিক্রতে ভরাং। রক্ষার্থমন্ত সর্বক্ত রাজানমস্কাৎ প্রকৃ:॥ ৩॥ ইন্সানিল যমার্কাণা মধ্যেন্চ বঙ্গগস্ত। চন্দ্রবিক্রেশয়োকৈর মাত্রানির্কৃত্য শাখতী:॥ ৪ তদর্থং সর্বভূতানাং গোপ্তারম্ ধর্মমাত্মজং। ব্রহ্মতেজোময়ং দণ্ডমস্তজং পূর্বমীখরঃ॥ ১৪

দণ্ডঃ শান্তি প্রজাসর্কা দণ্ড এবাভিরক্ষতি। দণ্ড হ্বপ্তেষু জাগতি দণ্ডং ধর্মং বিচ্বুধাঃ॥ ১৮ তস্তাহঃ সম্প্রণেতারং রাজানং স্তাবাদিনং। সমীক্ষ্যকারিণং প্রাজ্ঞং ধর্মকামার্থকোবিদং॥ ২৬ তং রাজা প্রণয়ন সমাক ত্রিবর্গেণাভিবর্দ্ধতে। कामाचा विषयः कृत्मा मरखरेगव निरुग्रत्छ ॥ २१ দণ্ডোহি স্মহত্তেজা ছর্দ্ধরশ্চাক্রতামভি:। ^{धर्मावि}ठिनि**७: इ**खि नृशस्पर म्वाक्षरः ॥" २৮ (মহ।৭৩६) "অরাজক রাজ্যে সবে বিপথেতে যায়। ভরে লোকে চতুর্দিকে ঘুরিয়া বেড়ায়॥ তাই প্রভু করিলেন রাজার স্তুজন। করিবারে শিষ্টরক্ষা ছষ্টের দমন॥ ৩ ইক্স, বায়ু, যম, অংগি, বরুণ, তপন। চক্র, কুবেরের **অংশ** করিয়া গ্রহণ॥ করিলা ঈশ্বর তাহে রাজার সঞ্জন।

তজ্ঞন্ত কৰুণামহ জগং জীবন। দৰ্মপ্ৰাণী ৰক্ষাকাৰী কৰিলা স্কুন॥ নিজশক্তি জাত দণ্ড ব্রহ্মতেজময়। ধর্ম-অবতার রূপ, রাজদণ্ড কয়॥ ১৪

রাজনত সর্বপ্রজা কররে শাসন।
দণ্ডই তাদের করে রক্ষণাবেক্ষণ॥
হলেও সকলে স্থানত জাগি রয়।
ভাইনত ধর্মক্ষপ বুধনবে কয়॥ ১৮

× ×

এরপ দণ্ডের সদা স্থপ্রোগকারী।

স্থার সতাবাদী প্রাক্ত ও সমীক্ষকারী॥
ধর্ম, অর্থ, কাম সর্ব্বে বিশেষ পণ্ডিত।
ভিনিই প্রকৃত রাজা কহে শাস্ত্রবিং॥ ২৬
সমাক প্রকারে তার করি স্থপ্রোগ।

ধর্ম কাম অর্থ পূর্ণ হয় রাজ্বাভোগ। কিন্তু নূপ স্থানীচকাম রত হলে। দেই দণ্ডনাশ তাঁর করে মহাবলে॥ ২৭

মহাতেজোমর দশু আব্যক্সরী বিনা। ধারণ করিতে নারে অন্ত কোন জনা॥ ধর্ম হতে বিচলিত যদি রাজা হয়। সবাদ্ধবে নিজ দশু নালে স্থানিশ্বর ॥'' ২৮

× × .

"তেন ধর্মোত্তরশ্চারং ক্রতো লোকো মহাত্মনা। ব্রঞ্জিতাশ্চ প্রজা: সর্কান্তেন রাজেতি শক্ষতে॥" ১৪৫ (মহাভারত। শান্তিপর্কা। ৭০ অধ্যায়)

"মহাঝা নৃপতি করি প্রকার রঞ্জন। ধর্মে ধরাপূর্ণ করি করেন শাসন॥ প্রকার রঞ্জন হেতু রাজা নাম হয়। এ হেন রাজারে হেরি পূণা উপজব॥"

"রাজা প্রজানাং হৃদরং গরীরো

পতিঃ প্রতিষ্ঠা স্থমুত্রক।

নমাশ্রিতা লোকমিমং পরঞ্চ

व्यवि नगाक् भूकवा नावकः॥ ८३

नत्राधिभक्ताभाक्ष्मिया स्मिनीः

দমেন সত্যেন চ সৌহদেন।

মহত্তিরিষ্ট্র ক্রেড্ডিম হাযশা:।

ত্ত্বিবিষ্টপে স্থানমুগৈতি শাখতং "# ७० (মহাভারত। শাস্তিপর্ম। ৬৮ জ)

"রাজা অধিকার করে প্রজার অন্তর

তিনিই প্ৰতিষ্ঠা, শ্ৰেষ্ঠস্থ ও আগ্ৰয়।

তাঁহার সহায়ে তারা করিয়া সমর

हेर शत्रामक जब कत्राव निकृत्र॥ ४३

রাজা সমাহিতচিতে শাসিরা ধরণী

۲

দন, নত্য, সৌহুদ্যেতে পুরিত অন্তর।

বহুৰজ্ঞ ৰথাৰিধি অন্ত্ৰ্ঠান করি বশ বিস্তারিয়া, অর্গে হয়েন অনর ॥'' ৬০

"উপাধাায়ান্দশাচার্য্য আচার্য্যানাং শতং পিতা সহস্রম্ভ পিতৃদ্মাতা গৌরবেণাতিরিচ্যতে॥"

(মহ ২ I > ৪৫)

"দশ উপাধাার হতে আচার্য্যের মান। শত আচার্য্যের বড় পিতার স্মান॥ পিতার সহস্র হতে মাতা মান্ত জানি। মাতৃত্ব্য পূকা ভবে নাহি, কহে জানী॥"

"আচার্য্যন্দ পিতাচৈব মাতা ভ্রাতা চ পূর্বজ্ঞঃ। নার্দ্তেনাপ্যবমন্তব্যা ভ্রান্ধণেন বিশেষতঃ॥ ২২৫

সর্ব্বে তক্তাদৃত। ধর্মা যহৈততে ত্রর আদৃতা:। অনাদৃতাস্থ যহৈততে সর্বাস্তক্তাফলা: ক্রিয়া: "॥ ২৩৪

(মুড্ড জ:)

(ম্জু ্ ঝ;া

"শিক্ষ, জনক, মাতা, জ্যেষ্ঠন্রাতা আর । যদিও তাঁদের হতে অতি হঃধ হর ॥ তবু অসমান নাহি কর তাঁ সবার। বিশেষ ব্রাহ্মণ পক্ষে, জেনো বিধি সার॥ ২২৫॥

তাঁদেরি শুশ্রষা ংদ্ধ তপন্তা পরম। মানব মাত্রের ইহা কর্ত্তব্য প্রথম॥ ২২৯

তাঁহারাই তিনলোক, আশ্রম ত্রিতয়।
তিন বেদ, তিন অগ্রি, জানিহ নিক্রয়॥ ২৩৫
সাদরে এ'দের প্রতি কর্ত্তব্য পালনে।
সর্ব্ধ ধর্ম ফল লাভ হয় জেনো মনে॥
এ—তিনের প্রতি হলে কর্ত্তব্য হেলন।
সর্ব্ধ ধর্ম কর্ম বুধা নিম্ফল জীবন॥" ২৩৪

"উর্জং প্রাণাহ্যৎক্রামস্তি বৃনঃ স্থবির স্বান্থতি। প্রক্যুম্বানাভিবাদাভ্যাং পুনস্তান্ প্রতিপন্থতে॥ ১২০ স্পতিবাদনশীশস্ত নিত্যং বুদ্ধোপদেবিনঃ। চম্বান্থি তস্ত বর্দ্ধন্ত স্বান্থ্য প্রজ্ঞা বশোবলম্॥" ১২১

"বরোজ্যেষ্ঠ যেই কালে করে আগমন। মুবাপ্রাণবায় করে উদ্ধে উৎক্রমন॥ প্রত্যুখান আর অভিবাদনের পর।
স্বস্থ হয় পুনঃ বায়ু, জানিহ, সম্বর॥ ১২০॥
অভিবাদনেতে যেই সতত তৎপর।
বৃদ্ধসেবা যেই জন করে নিরম্ভর॥
আয়ু, প্রজা, যশ আর দেহ-মন-বল।
এই চারি হয় তার নিশ্চয় প্রবল॥" ১২১

নবম অধ্যায়।



তুল্যব্যক্তির প্রতি ব্যবহার।

এক পরিবারত্ব এবং এক সমাজস্থ তুলা ব্যক্তিগণের পরম্পরের প্রতিরাগ ও বেব বশতঃ যে সমস্ত গুণাগুণ উৎপন্ন হর, আমরা এক্ষণে তাহার আলোচনা করিব। আমরা চতুন্সার্মের সমপর্যারের—বা সমপদত্ব ব্যক্তিগণ ধারা—নিরস্তর পরিবৃত রহিরাছি। তাঁহাদের সকলের সহিত বেরূপ আচরণ করিলে, পরস্পরের মধ্যে আন্তরিক সহাত্ত্তি ও প্রীতি প্রতিন্তিত হয়—পরস্পরের মধ্যে অন্তরাগ ও আন্তর্কুলা বর্দ্ধিত হয়া বেব বা মুণা তিরোহিত হয়, তাহা নির্দ্ধারণ করা এই অধ্যারের উদ্দেশ্য। মে সকল গুণের রন্ধি ও দোবের পরিহার ধারা আমরা স্থপরিবার্থিত ও অভাত্ত সমস্পর্কীয় ব্যক্তিগণের সহিত মুধে বজ্বন্দে কালাতিপাত করিতে পারি, তাহারাই আমানের প্রথম আলোচাচ বিষয়; কারণ, যে সকল পবিত্র ও স্থপূর্প গৃহস্থাপ্রমে পারিবারিক ধর্ম্ম সত্ত প্রতিপালিত হয়, তাহারাই স্থপমৃত্তিস্থান্ম পারিবারিক ধর্ম্ম সত্ত প্রতিপালিত হয়, তাহারাই স্থপমৃত্তিস্থান্ম সমান্দের ও রাজের প্রকৃত ভিত্তি এবং জাতীয় অভ্যাদরের মূল। পারিবারিক ধর্ম সত্ত প্রতিপালিত হয়, তাহারাই স্থপমৃত্তিস্থান্ম পারিবারিক ধর্ম সত্ত প্রতিপালিত হয়, তাহারাই স্থপমৃত্তিস্থান্ম পারিবারিক ধর্ম্ম সত্ত প্রতিপালিত হয়, তাহারাই স্থেসমৃত্তিস্থান্ম পারিবারিক ধর্ম্ম সত্ত প্রতিপালিত হয়, তাহারাই স্থেসমৃত্তিস্থান্ম পারিবারিক ধর্ম সারাজ্য প্রকৃত ভিত্তি এবং জাতীয় অভ্যাদরের মূল। পারিবারিক ধর্ম সারাজ্য প্রকৃত ভিত্তি এবং জাতীয় অভ্যাদরের মূল। পারিবারিক ধর্ম বিত্তান্ম প্রায়ন্ত প্রকৃত ভিত্তি এবং জাতীয় অভ্যাদরের মূল। পারিবারিক ধর্ম

মধ্যে জনক জননীর প্রতি সন্তানের বাবহার পূর্বেই আলোচিত হইরাছে। এক্ষণে পতি পত্নী, ভ্রাতা ভগ্নি, কুটুম্ব বন্ধু এবং সমাজের সমপদস্থ (পরিচিত কি অপরিচিত) ব্যক্তিগণের পরম্পারের প্রতি কর্ত্তব্য সম্বন্ধে আলোচনা করা বাইতেছে।

হিন্দুগ্রন্থ সমূহে আদর্শ দাস্পত্যপ্রেম সম্বন্ধে অসংখ্য উপাথান আছে। মমু বলিয়াছেন "যো ভর্তা দ স্বতাঙ্গনা" অর্থাৎ পতি পত্নী এক; তাঁহারা ছই জনে মিলিয়া পূর্ণ এক। প্রেমই সেই ছইয়ের একত্ব সাধক; পতির কোমল ভালবাসাই পত্নীর একমাত্র আবরণ, পালন ও আশ্রম স্থল; স্ত্রীর প্রেম মধুর, ত্যাগশীল ও ভক্তিপূর্ণ। এই উভয়ের যোগে মধুর দাম্পতা প্রেমের একপ্রাণতা ও একাত্মতার উৎপত্তি হয়। "অন্সোক্তসাব্যভীচারো ভবেদামরণান্তিক:"। তাঁহাদের "পরস্পারের বিশ্বাসবন্ধন অর্থাৎ পরস্পারের প্রতি অব্যভীচারি প্রেম আমরণ থাকা কর্ত্তব্য"। শ্রীরামচন্দ্র ও সীতা, পতি পত্নীর উচ্চলতম আদর্শ। তাঁহারা উভয়ের জীবনের যাবতীর স্থগত্থ একত্তে জোগ করিরাছিলেন। বিপংকালে তাঁহারা পরস্পরের সহিত মন্ত্রণ[ি]করিয়া কার্যা করিতেন: উভরে উভরের তঃখ কটের ভাগী হইতেন। প্রথম জীবনে যথন তাঁহারা যুবরাজ্ঞ ও যুবরাজ্ঞী ছিলেন তখন আমরা উভয়কে বিমল সুধ ও আনন্দ উপভোগ করিতে দেখিতে পাই। বধন জ্রীরামচজ্রের রাজ্যাভিবেকের উল্লোগ হইল তথন উভরেই একসজে উপবাস ও সংযম করিরাছিলেন। যথন বনবাস আদেশ ভাঁহার শ্রুতিগোচর হইল, তখন দীতা প্রথমে দে আঘাত অবিচলিত চিত্তে গ্রহণ করিলেন। একমাত্র রামান্তিকে বাসই তাঁহার পরমান্তীই। অপর সকল সুধ হ:খ ভাহার সহিত তুলনার সম্পূর্ণ হের ও উপেক্ষনীর।

রাজিসিংহাসনে উপবেশনেই হউক অথবা বনগমনেই হউক. পতির সহিত একত্রে যাহা করিবেন তাহাতেই সীতা স্থণী স্মার স্বামীর অন্তপস্থিতিতে তাঁহার সকলই তঃখমন্ব। তাঁহার বিশ্বাস রামচক্র বনে গেলে তিনিও তাঁছার সঙ্গে যাইবেন। তিনি বলিয়াছিলেন "আমার জদর সম্পূর্ণরূপে তোমারই ; আমি আর কিছুই জানি না ; চিরদিন তোমাকে আশ্রয় করিয়া আছি : যদি পরিত্যাগ করিয়া বাও, তবে নিশ্চয়ই প্রাণ-ত্যাগ করিব"। বনের কণ্টক তাঁহার গাত্তে কোমল বন্তের স্তায় স্থম্পার্শ হইবে, ধৃলিরাশি চন্দন রেছবৎ বোধ হইবে। স্বামীর—পার্বে থাকিলে তৃণশ্যাও কোমল রাজশ্যা তুলা এবং ফলমূলই রাজভোগসদৃশ প্রীতিকর বোধ হইবে। স্বামীর সঙ্গে অবস্থানেই তাঁহার স্বর্গ ; তাঁহার অদর্শনই নরকশ্বরূপ। যতক্ষণ না রামচক্র তাঁহাকে গৃহে অবস্থান করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন, ততক্ষণ তাঁহার হুদয় বিন্দুমাত্রও বিচলিত হয় নাই। অবতঃপর যথন রামচক্র তাঁহাকে বনে সঙ্গে লইয়া যাইতে বীকৃত হইলেন, তথন তাঁহার আনন্দের অবধি রহিল না; তথন আনন্দে নিজ মহামূল্য বন্ত্ৰ অলভার সমূদার শহতে সহচরীগণকে বিতরণ করিলেন। এইরূপে শ্বীর রাজভোগা পরিক্রদ অলভারাদি জনায়াদে পরিত্যাপ করিয়া, সীতা সানন্দে পতির বনবাসসঙ্গিনী ক্ট্যাছিলেন। তিনি বাশিকার ক্লার অরণ্যে ক্রীড়া করিরা বেড়াইতেন; ৰাজসম্পদে বঞ্চিতা এবং বনবাসিনী হইরাও তাঁহার মনে বিদ্যাত্ত কাই লক্ষিত হয় নাই কারণ, দিবানিশি তিনি বাষচক্রের সঙ্গিনী ছিলেন। জাঁচার জনৰ ক্রীড়ামোদে রত ছিল বলিয়া কেছ যেন মনে না করেন বে তাঁহার জ্ঞান ও বৃদ্ধির অভাব ছিল ; দওকারণাপ্রাত্তে শ্রমণ সমত্রে তিনি স্বামীকে বহুপ্রকার সারগর্ভ মন্ত্রণা প্রদান করিরাছিলেন।

যথন রাক্ষসরাজ রাবণ তাঁহাকে হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছিল, তথন রামচক্র কাতর হৃদয়ে তাঁহাকে চারিদিকে অবেষণ করিতে করিতে এইরপ বিলাপোক্তি করিরাছিলেন—"সীতা, সীতা, কোণা তুমি ? তুমি কি লুকাইয়া রহিয়াছ ? আমার সহিত রহস্ত করিতেছ কি ? শীঘ্র আইস——ভোমার এ জীড়া আমার পক্ষে মৃত্যুত্ল্য বোধ হইতেছে"। যথন রামচক্র এইরপে রোদন করিতে করিতে চারিদিকে তাঁহার অবেষণ করিয়া বেড়াইতেছিলেন, তৎকালে ছরায়া রাবণ সীতাকে পাতিব্রত্যত্যাগের জ্বল্প কথনও প্রলোভন, কথনও—ভরপ্রদর্শন, কথনও বা অবমাননা করিতেছিল; কিন্তু সীতার পতিভক্তি অচলা। তিনি কেবল বলিতেন আমি "পতিপ্রাণা, একাছরকা; আমি কথনও পাতিব্রত্য হইতে বিচলিত হইতে পারিব না। ধনরত্বে আমার লোভ নাই। স্বর্থার কিরণ বেমন তাঁহার নিজম্ব; আমিও সেইরপ রামচন্দ্রের জানিও।"

আবার সাবিত্রীর উপাধ্যান শ্রবণ কর। তিনি পাতিব্রতারপে
মৃত্যুপতি যমকে পরান্ত করিয়া মৃত পতিকে পুনরুজ্জীবিত করিয়াছিলেন।
মদ্রদেশের অধীধর অধপতি দীর্ঘকাল দেবারাধনা করিয়া একটা
কন্তারর লাভ করিয়াছিলেন। ঐ কন্তাটীর নাম সাবিত্রী। সাবিত্রী
দেখিতে সুবর্গ প্রতিমার লায় এবং তাঁহার প্রকৃতি মালতী প্রস্থানের
ক্রার মধুর ছিল। লোকে তাঁহাকে দেবীবোধে ভক্তি করিত। তিনি
বিবাহযোগ্যা হইলে, তাঁহার পিতা তাঁহাকে আপনার কন্ত বোগ্যপতি
মনোনীত করিতে বলিলেন। পিতার অনুষতিক্রমে সাবিত্রী স্বীয়
মদিনী ও প্রহরীগণের সহিত বর অবেষণে বাহির হইলেন। তিনি
যধন প্রত্যাগতা হইলেন, তথন দেবর্ধি নারদ তাঁহার পিতার নিকট

উপস্থিত ছিলেন। তাঁহার সমক্ষে সাবিত্রী স্বীয় মনোনীত পাত্রের কথা বর্ণন করিলেন— "শাব দেশের অধিপতি রন্ধ ও অন্ধ রাজা গ্রামৎ সেন শত্রুগণ কর্ত্তক রাজাচ্যুত হইরা এক্ষণে অরণো বাণপ্রস্থ জীবন অতিবাহিত করিতেছেন। আমি তাঁহারই পুত্র সত্যবান্কে আমার স্বামীরূপে মনোনীত করিয়াছি।" তচ্ছুবনে নারদ বলিলেন "সাবিত্রী ভাল করেন নাই।" রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, সত্যবান কি সাবিত্রীর অন্থরূপ বর নহেন? তাঁহার কি দেহের ও মনের বল নাই? তিনি কি ক্ষমাগুণে হীন? অথবা তাঁহার ক্ষত্রিয়োচিত বিক্রম নাই"? নারদ বলিলেন "তাঁহার শৌষ্য, বীর্য্য, ক্ষমা, দয়া, দাক্ষিণাদি কোনও গুণের অভাব নাই। সত্যবান্ প্র্যের ভায় বিক্রান্ধ ও তেজ্বী, রন্ধি দেবের ভায় দয়ালু, শিবির তুল্য ভায়পরায়ন, য্যাতির ভায় মহান, এবং পূর্ণ শশধরের ভায় স্থলর। কিন্ধ এই গুণরাশি এক বংসর মধ্যে পৃথিবী হইতে অন্তর্হিত হইবেক। সত্যবানের আয়ুকাল অতি অল্প।"

দেবর্ষির বাক্য শ্রবণে সাবিত্রীর হৃদর অবসন্ন হইলেও তিনি ৰসিলেন——

"কিন্ত 'আমি দিলাম' এই বাক্য একবার মাত্র উচ্চারিত হইতে পারে। আমিও একবার বলিরাছি 'সভ্যবানকে আত্মদান করিলাম'। স্তরাং আর পতান্তর গ্রহণ করিতে পারি না''। নারদ বলিলেন, "রাজন, যথন আপনার কলা বিচলিতা হইলেন না, তথন আমি এই বিবাহে তাঁহাকে আলির্মাদ করিলাম"।

হানং সেনের আশ্রমে তৎক্ষণাং দৃত প্রেরিত হইল। তিনি— প্রান্থারে রাজা অধণতিকে বনিরা পাঠাইলেন "আপনার দহিত কুট্বিতা আমার চিরাভিল্যিত। কেবল আমার অবঙা বিপর্যায় বশত: সে আশা প্রকাশ করিতে পারি নাই। এক্ষণে পুণাবতী-সাবিত্রী যথন স্বেচ্ছার আসিতেছেন তথন আমি বেশ বুঝিতে পারিতেছি যে শন্ত্রী নিজে প্রসন্না হইরা আমার গৃহে পুনরাগমন করিতেছেন"। অতঃপর ষ্থারীতি—উন্নাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হইলে সাবিক্রী প্রমানন্দে প্রাসাদ ত্যাগ কবিয়া তাপসাশ্রমে গমন করিলেন এবং কায়মনোবাক্যে বুদ্ধ খণ্ডর খালুডির সেবার নিযুক্ত ইইলেন। সমস্ত গৃহকর্ম সানন্দে স্বহত্তে সম্পন্ন করিতে লাগিলেন এবং স্বীয় মধুর প্রকৃতি ও স্থগময় বাক্যগুণে পতিব মন আঠুই করিলেন। কিন্তু এ সকল স্থুণ সত্ত্বেও, সাবিত্রীর क्रमरत्र अञ्ज्ञहः अञ्चर्मारु इटेरिजिक्ति। नातरमत वाका जाँदात्र अञ्चरकत्रत যে ত্যানল জালিয়া দিয়াছিল, যতই বংসর পূর্ণ হইয়া আসিতে লাগিল ততই তাহা সমধিক প্রকোপে তাঁহার হৃদয়কে গোপনে দগ্ধ করিতে লাগিল। তিনি অমুক্ষণ দিন গণনা করিতে লাগিলেন: অবশেবে সতাবানের মৃত্যুর দিন নিকটবর্তী হইল। আর চারি দিন शांख অবশিষ্ট। তখন তিনি দৈবামুকুল্য লাভের জন্ম তপক্ষা করিতে কুত সম্ভৱ হইলেন। মধ্যের তিন দিন তিনি উপৰাস ও উপাসনার कांगेडिंग्न ; এक विन्नु क्रम भगान्त शहर कतित्म ना। हर्ज्य मियम অতি প্রত্যুবে উঠিয়া নিতা ক্রিয়া সম্পাদন পূর্বাক, তিনি গুরুজনের পাদবন্দনা করিলেন। তপোবনের মূণিগণ সকলেই তাঁহাকে আশির্কাদ— कतिराम त्य-जाहारक कप्ताठ दिश्या रहाना रखना कतिरा हहेरत मा। সে দিন বখন সভাবান কুঠার হত্তে কাঠাহরণ জক্ত অরণ্যাভিমুখে গমন করিলেন, তিনি ও তাঁহার অমুবর্তিনী হইলেন। সভাবান আভর্য্য হইরা জিল্পাসা করিকেন ভূমি কোথার বাইবে ? তিনি বলিলেন আজি আমার

আপনার সঙ্গে যাইতে ইচ্ছা হইয়াছে। তথন তাঁহারা ছই জনে পর্বত, নদী, ও বনের শোভা এবং কাননবিহারী পভ পক্ষী সমূহ দেখিতে দেখিতে নিবীড় অরণ্যে প্রবেশ করিলেন। সভ্যবান নিভ্য কার্য্য আরম্ভ করিলেন; বনফল চয়ন করিয়া কাষ্ঠ সংগ্রহ করিতে প্রবত্ত হইলেন। এমন সময় হঠাৎ তাঁহার দেহ অবসর হইল; ভর্কর শিব:পীড়া হইতে লাগিল এবং পীড়ার কথা সাবিত্রীকে বলিতে বলিতে শয়ন করিলেন। সাবিত্রী তাঁহার মন্তক স্বীয় ক্রোড়ে লইয়া ভগান্ত:-করণে তথায় উপবিষ্টা হইলেন। কে বলিতে পারে তিনি কাহার প্রতীক্ষায় তথায় উপবিষ্টা ছিলেন ? সাবিত্রী নিব্দেও জানিতেন না তিনি কিসের অপেক্ষায় ছিলেন! অক্সাৎ তিনি দেখিতে পাইলেন বে এক রাজ্ঞী-সম্পন্ন, রক্তাম্বরপরিহিত, ক্লফোচ্ছল, ভীষণ-মূর্ত্তি তাঁহার গার্থে দণ্ডারমান হইরা—দীপ্তিমান নরনে স্থিরভাবে সত্যবানের দিকে চাহিন্না আছেন। তাঁহাকে দেখিনা সাবিত্রী ধীরে ধীরে স্বামীর মন্তক ভূতলে রাধিয়া-প্রণাম পূর্বক দণ্ডায়মান হইলেন। তথন সেই মহাপুরুষ বলিলেন "সত্যবানের জীবন কাল শেষ হইরাছে; আমি ষম, মৃত্যুপতি। তিনি অভান্ত ধার্ম্মিক ছিলেন, এই অন্ত দুতের পরিবর্ত্তে আমি শ্বরং তাঁহাকে লইতে আসিরাছি"। এই বলিরা সতাবানের স্থল দেহ হইতে হক্ষ শরীর গ্রহণ পূর্বক দক্ষিণাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। সাবিত্রীও তাঁহার অনুগামিনী হইলেন। যম বলিলেন "দাবিত্রী ক্ষান্ত হও, ভূমি ফিরিরা গিরা সভাবানের ঔর্জদৈহিক কার্য্য সম্পন্ন কর। তোমার কর্ত্তব্য শেব হইরাছে, মনুষ্য বতদুর আসিতে পারে ভূমি ততদুর স্বামীর অস্থপমন করিরাছ"। সাবিত্রী বলিলেন "বামী বেখানে বাইবেন, আমি সেখানেই বাইব। ইহাই সনাতন

দাশত্য ধর্ম। ইহাই পতিপন্ধীর নিতাসম্বন্ধ। যদি আমার পতিকে **কায়মনোৰাক্যে ভালবাসিয়া থাকি,** যদি আমি ভক্তিভাবে গুকুজনের পূজা করিয়া থাকি, যদি ব্রতোপবাসাদির কোন ফল থাকে, তবে **আপনার রুপায় আমার গতি অব্যাহত হই**বে।" এই বলিয়া সরল প্রাণ শিশুর স্থায় গুরু**জন উপদিষ্ঠ ও স্বীয় বিবেকো**দ্ঞাসিত ধর্মোপদেশ আরুত্তি করিতে লাগিলেন "বিশ্বস্ত সত্যনিষ্ঠ হইয়া গার্হস্তা ধর্ম পালন পূর্ব্বক আমি জ্ঞান ও ধর্ম লাভ করিয়াছি। হে মৃত্যুপতি, আমার সে পথ রুদ্ধ করিওনা এবং আমার পূর্ব্বসঞ্চিত ফললাভে বঞ্চিত করিওনা "। যম বলিলেন, "তুমি জ্ঞানবতী ও বিচারশক্তিদম্পন্না, তোমার বাক্য বড় মধুর, আমি প্রীক্ত হইয়াছি, তোমার পতির জীবন ব্যতীত অন্ত বর প্রার্থনা কর"। সাবিত্রী বলিলেন "মহারাজ আমার শুন্তর অন্ধ, আপদার রূপায় তাঁহার চকু লাভ হউক"। যম বলিলেন "সর্বাস্থলকণে, তোমার অভীষ্ট বর প্রদান করিলাম। এক্ষণে প্রত্যাবৃত্ত হও"। সাবিত্রী विनातम, "चामी राशान भमन कतिरवन आमिछ रमशान शहेव। সংসঙ্গ অফলপ্রদ, হে মৃত্যুপতি, আপনার স্তান্ত সাধু আর কে আছে ? অতএব আপনার সঙ্গে আমি – যদি আমার পতির অনুগামিনী হই, তাহা কখনও অভভজনক হইতে পারে না।" যম বলিলেন ভাল, তাহার ফলস্বরূপ দ্বিতীয় বর গ্রহণ কর ; কিন্তু তোমার পতির জীবন ব্যতিত অন্ত বর প্রার্থনা কর"। সাবিত্রী বলিলেন, "তবে আমার খণ্ডর আপনার রূপায় তাঁহার জ্তরাজ্য লাভ কল্লন"। যম বলিলেন "তিনি রাজ্যলাভ করিবেন; একণে গৃহে যাও আর আমার অফুগ্মন করিওনা''। সাবিত্রী কিন্তু মধুর বাক্যে তাঁহার প্রশংসা কীর্ত্তন করিতে করিতে তাঁহার অনুগমন করিতে লাগিলেন এবং

তাহার নিকট হইতে খীর জনকের শত মুপুত্র ও নিজের শত মুপুত্র নাভের জন্ত আরও ছইটা বর গ্রহণ করিলেন। যখন চুতুর্ব বর লাভ হইল, তখন ধর্মনিষ্ঠা, কর্ত্তবা পালন প্রভৃতির প্রশংসা করিতে লাগিলেন। অবশেষে যম তাঁহার বাগিতোর ও প্রভার মুগ্ধ হইরা আরও একটা বরদানে অগ্রসর হইলেন। তখন সাবিত্রী তাঁহার নিকট খামীর জীবন প্রাপ্ত হইলেন; কারণ স্বামীকে যম লইরা গেলে, ধর্ম পথ পরিত্যাগ ব্যভিত তাঁহার সম্ভান লাভ সম্ভব নহে। এইরূপে পতিব্রতা পত্নী মৃত্যুপতির নিকট হইতে খীর স্বামীকে উদ্ধার করিয়াছিলেন। ভগবান্ দেখাইলেন পতিব্রতার তেজের নিকট যমকেও হতর্ত্তির ইততে হয়!

আর্য্রালকেরা কথনও নলগন্ধী দময়ন্তীর কথা বিষ্ণৃত হইতে পারের না। বীরসেনের পূঞ্জ নল নিষ্দিদিরের রাজা ছিলেন। দময়ন্তীবিদর্ভরাজ ভীমসেনের কল্লাছিলেন। তাঁহাদের সাক্ষাৎ হইবার পূর্বেই, লোকমুখে পরস্পারের অলোকদামাল্ল গুণকীর্জন গুনিয়াই উভয়ের মধ্যে জলুরাগ সঞ্চার হইরাছিল। দময়ন্তীর স্বয়ধর সময়ে ইল্র, আয়ি, বরুণ, যম প্রভৃতি দেবতাগণ পর্যন্ত তাঁহার জলুপম গুণে আরুই ইইয়া তাঁহার পাণিগ্রহনাভিলাবে—স্বয়ধর সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। কিন্তু দময়ন্তী নলরাজাকেই পতিছে বরুণ করিলেন। বিবাহের পর এফাদশ বংসর কাল তাঁহারা একত্রে পরম স্থাবে রাজ্যজোঁগ করেন। নেই সময়ে তাঁহাদের একটা পূজ ও একটা কল্লা হয়। বাদশ বংসরে নালের ল্রাভা পূজর তাঁহাকে পাশা জীড়ার আহ্বান করেন। নল সেই জ্রীড়ার পূনঃ পূনঃ হারিতে লাগিলেন। ক্রমে তিনি পুছরের নিকট দ্বন্ত সম্পদ্ধ, রাজ্য এমন কি পরিছছাদি পর্যন্ত হারিয়া অবশেশেশে

এক বন্ত্রে, অদ্ধারত দেহে রাজ্যত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। নময়ম্ভী ও সম্ভান হুটাকে পিত্রালয়ে প্রেরণ করিয়া একবল্তে তাঁহার অতুগামিনী হইলেন। কুধা ভূজায় কাতর হইয়া উভয়ে নগরের বহির্ভাগে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। একদা নল তাঁহার বস্ত্রছার। পক্ষী ধরিবার চেঠা করিলে পক্ষীগণ বস্ত্র লইয়া পলায়ন করিল; তথন উভয়ে একবন্ত্র পরিধানে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। দময়ন্তীর অনশনক্রেশ পরিহার জন্ম, নল অনেকবার তাঁহাকে পিত্রালয়ে গমন করিতে অনুরোধ कतिशाहित्नन, किंद्ध प्रमञ्जी किंद्धुत्वे छाँशांक छांजिश गाँटेव সমতা হন নাই। এইরপে ভ্রমণ করিতে করিতে একদিন দময়ন্তী পরিশ্রান্তা হইয়া এক কৃক্ষ্লে শয়ন পূর্বক নিদ্রিতা হইলেন। তথন নলরাক্স মনে মনে বিভর্ক করিতে লাগিলেন, আমি দময়স্তীকে পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিলে দময়ন্তী অবশ্রুই পিতৃগৃহে গমন করিবেন, তাহা হইলে তাঁহার কষ্টের অবসান হইবেক। এইরূপ চিন্তা করিয়া সন্নিহিত খড়গ ছারা পরিধের দ্বিখণ্ড করিলেন এবং व्यक्ताः न वात्रा नमब्रहीत त्मर व्यापत्र शृक्षक नित्न व्यापत्राक शतिशान করিয়া ছঃখে উন্মন্তবং প্রস্থান করিলেন। নিদ্রাভব্দের পর দমর্ম্ভী यथन त्रिशितन त्य नग निकार नारे, जयन जीशांत्र इः त्यत्र स्थात स्वति तिहल ना ; जिनि निष्कत्र कहे व्यालका नालत्र य कि कहे हरेए उछ তাহা ভাবিত্রা আকুল হইয়া পড়িলেন তিনি ব্যাকুল ভাবে স্বামীর অব্বেশ করিতে লাগিলেন, কিন্তু তাঁহাকে কোথাও দেখিতে পাইলেন না। ভ্রমণ করিতে করিতে এক ভীষণ অব্দার তাঁহাকে আক্রমণ कतिन, जिनि त्नरे विभन ও ज्श्भात अञ्चान वह मक्के रहेल किवाल রক্ষা পাইরা অবশেবে চেদিরাজ তনরার আত্রর পাইরাছিলেন, তাহা

বিস্তারিত ভাবে নলোপাধ্যানে বর্ণিত আছে। এ দিকে নল একটা অগ্নিজাল বেষ্টিত দর্শকে উদ্ধার পূর্ব্বক তাঁহার সাহায্যে নিজ আঙ্কৃতি প্রক্র করিয়া অযোধাপতি ঋতুপর্ণের গৃহে সার্থ্য গ্রহণ করিলেন; এইরূপে পতি পত্নী বিচ্ছিত্র হইলেন। এদিকে রাজা ভীমসেন আপনার কলাও জামাতার অন্বেষণ জন্ম চারিদিকে ব্রাহ্মণ দৃত প্রেরণ করিলেন। ञ्चलय नामक बाक्षनमूछ टिनिजांक धानांक नमज्ञीत नाकार शहेलन, তথন প্রকাশ হইল চেদিরাজ্তনরার জননী দময়ন্তীর মাত্রসা। দমরস্তীকে আর কিছুকাল নিজ গৃহে রাধিবার জন্ম তাঁহার মাতৃষ্পা অনেক বছু করিলেন। কিন্তু স্বামীর অন্তেষণ জলু তাঁহার মন যৎপরোনাত্তি ব্যাকুল হইন্নাছিল। স্থতরাং দমমন্তী কালবিলম্ব না করিয়া পিতৃগৃহে গমন করিলেন। নলের অবেষণ জন্ম আবার চারিদিকে দৃত প্রেরিভ হইল। দমন্বস্তী দেই দৃতগণকে প্রত্যেক জনসমাগমের সারিধ্যে এমন একটা সাঙ্কেতিক বাক্য উচ্চৈ:স্বরে ঘোষণা করিতে শিখাইয়া দিলেন, বাছা নল ভিন্ন আর কাছারও বোধগম্য ছিল না। ঐ সক্ষেত বাক্যে নলকে তাঁহার প্রিয়তমা, বিয়োগ-বিধুরা দমর্ম্ভীর স্থিত পুন্মিলিত হইতে অমুরোধ জ্ঞাপন করা ছিল। দূতগণ বহদেশ অধ্বেরণের পর অবশেবে পর্নাদ নামক একজন দৃত অবোধ্যার উপস্থিত হইরা দমরতী প্রেরিভ বার্তা ঘোষণা করিলে, অবোধ্যাপতি ঋতুপর্ণের বাহক নামে সার্থী পতিভাক্তা, পতিব্রভা অনেকানেকু রমণীগণের क्था मकालत मृत्वत निकृष्ठे वर्गना कत्रित्मन । भर्गाम, ममप्रवीत्क वे मःवाह त्माठत कदारेवा माख, **তिनि थे मात्रशिक इन्नदिनी नन** विनया বুঝিতে পারিলেন এবং তাঁহাকে বিদর্ভে আনম্বন করিবার উপায় कन्नना कतिरागन। ममग्रही भूनतात्र के बालारक अर्याधात भनन

যে পত্নী ষথার্থ পাতিব্রত্য অবলয়ন পূর্ব্বক পতিবেবার কালাতিপাত করেন, তাঁহার বেরপ আধাাত্মিক উরতি ও জ্ঞানলাভ হর, কুর্ট্রের তপস্থাব ঘারাও অন্তে তাহা লাভ করিতে সমর্থ হর না। আমরা পুরাণে এইরপ অনেক পত্নীর বিবরণ দেখিতে পাই। পূর্ব্ব কালে কোনিক নামক একজন ব্রাহ্মণ বহু তপস্থা করিরাছিলেন। একদা ভিনি এক বৃক্তের তলে বুসিরা ধ্যান করিতেছেন, এমন সমরে এক বক তাঁহার মন্তকে বিঠা ত্যাগ করিল। তপস্থার ঘারা কোনিকের এতই তেজ সঞ্চিত হইরাছিল বে, তিনি কুছ হইরা বকের দিকে দৃষ্টিপাত করিবা মাত্র বক ভত্মীভূত হইল। কোনিক বকের মৃত্যুতে হংখিত হইলেন বটে, কিন্তু নিল তপংপ্রভাব মর্লনে আনন্দিত হইলেন। তৎপরে তিনি ভিক্মার্থ দরিহিত নগরে এক ব্রাহ্মণের গৃহহু গ্রমনপূর্ব্বক

ভিক্ষা প্রার্থনা করিলেন। বান্ধণী ওাঁহার ক্ষন্ত আহার্য্য আনিছে গমন করিতেছেন, এমন সময় তাঁহার স্বামী ক্লান্ত ও ধূলিমন্তিত কলেবরে গৃহাগত হইলেন। কাকেই গৃহিণী কৌনিককে একটু অপেক্ষা করিতে বলিয়া, তাঁহার স্বামীর শুক্রমার বাাপ্তা হইলেন। কিন্তু অধিক বিলম্ব হইতে দেখিয়া কৌনিকের ক্রোধ হইল। অবশেবে বান্ধণী আহার্য্য লইরা পুনরাগতা হইলে বান্ধণ ক্রোধপূর্ণ নরনে তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত্ত করিয়া বলিলেন আমি বান্ধণ, আমাকে অবক্রা পূর্কক এত বিলম্ব করিলে কেন ? গৃহিনী মুহ্বরে উত্তর করিলেন——

"হে বিপ্রা, স্থানীদেবাই আমার প্রধান ও প্রথম কর্ডবা, আপনি ক্রোধ সরবণ ও ক্রমা অভ্যাস করন। আমার দিকে ক্রোধ দৃষ্টি করিবেন না; তাহাতে আপনার নিজেরই অনিষ্ট হইবেক। আমি বক নহি।" এই কথা শুনিরা কৌশিক স্তস্তিত হইলেন এবং ওঁছাকে এই পরোক্ষজানের হেতু জিজ্ঞাসা করিলেন। গৃহিনী বলিলেন আমি ওপক্সা হারা এই অধ্যাত্মশক্তি লাভ করি নাই; কেবল একমনে পতি সেবাই আমার তপ যপ। আপনি যদি গৃহীর কর্ডবানির্চালভ্য পুণা কলের কথা অধিক জানিতে চাহেন, তাহা হইলে অবিলহে মিখিলা গমন পূর্ক্ষক ধর্মবাাধের সহিত সাক্ষাৎ করুন। কৌশিক ভখন মিখিলাজিমুখে প্রস্থান করিলেন। তথার গমন করিরা দেখিলেন, ব্যাধ ক্রম বিক্রমে প্রধান পূর্কক বলিলেন "আমি র্বিতে পারিরাছি কেন সেই পতিব্রতা কামিণী আপনাকে আমার নিক্ট প্রেরণ করিরাছেন। আমি আপনার সমন্ত সন্ধ্রেই মূর করিব এবং কি উপারে আমি এই পত্তি লাভ করিলান, তাহাও আপনাকে দেখাইব। তংপরে সেই বাধ কৌশিককে

আপনার পিতামাতার নিকট লইয়া গিয়াছিলেন। সে কথা ইতিপূর্ব্বে বর্ণিত হইয়াছে।

শ্রীরামচক্র ও তাঁহার প্রাতাগণের পরস্পরের প্রতি ব্যবহার প্রাত্প্রেমের উজ্জ্বলতন দৃষ্টান্ত । লক্ষণ রামের জীবনস্বরূপ ছিলেন। তাঁহারা উভরে একরে না হইলে শর্মন করিতেন না এবং একরে না হইলে ক্রীড়া পর্যান্ত করিতেন না । পরস্পরকে না দেখিয়া ক্ষণকালও থাকিতে পারিতেন না । লক্ষণ রামের সঙ্গে বনগমন করিয়াছিলেন । নিনীথে রামচক্র নিদ্রিত হইলে, লক্ষণ নিদ্রাত্যাগ পূর্বক সমস্ত রাত্রি কুটারহারে প্রহরী থাকিতেন । সীতার অহেবণ সময়ে লক্ষণ রামচক্রের সঙ্গে পর্বতে, কলরে, অরপ্রে শ্রমণ করিয়াছিলেন । যথন লক্ষার যুদ্দক্রে লক্ষণ মৃদ্ধিত হইয়াছিলেন, তথন রাম কাতরস্বরে বলিয়াছিলেন——
"যথন লক্ষণ শক্তিশেলে নিপতিত হইল, তথন আর বুদ্ধে প্রয়োজন কি, এ জীবনেই বা প্রয়োজন কি ? ভাই কেন তুমি আমায় ত্যাগ করিয়া অগ্রে স্থালিকে গমন করিলে! তোমা ব্যতীত জীবন, ভংক্ষী, এমন কি জানকী পর্যান্ত আমার নিকট সকলি রুথা!"

ভাত্ত্রম ও প্রাভূসহবোগীতা বারা বে বংশের গৌরব ও সম্পদ্দ বিদ্ধিত হর পাঞ্চবদিগের জীবনর্জান্ত তাহার জাজ্জলামান দৃষ্টান্ত। কেবল অকপট সৌত্রাজ্বলেই তাঁহারা অন্দেবিধ হঃখ ও বিদ্ধ অতিক্রম করিয়া অবশেবে অভূল ঐশর্ব্যের অবীশ্বর হইতে সমর্থ ইয়ছিলেন। সম্পদে কি বিপদে, রাজ্যভোগে কি বনবানে, দ্রোপদী লাভে কি তাঁহার অবমাননার, রাজ্ত্র যজে কি অজ্ঞাতবানে, আমরা ক্ষমও পঞ্চপাশুবল্রাতাকে স্বার্থ অক্ত পরম্পরের সহিত বিরোধ বা প্রতিভ্বিতা করিতে অথবা দিনেকের জ্ক্তও পরম্পর

হইতে স্বতম্ব হইরা থাকিতে দেখিতে পাই না। ব্ধি**ন্তির** সমগ্র পরিবারের কর্তা; সকলের পাতা ও নিম্নস্তা। তিনি বংশের স্বস্তুস্থরূপ । অফুজগুলি সর্ব্বয়হে তাঁহারই ধন সম্পদ বর্দ্ধনের জ্বন্ত ব্যতিব্য়ন্ত। তাঁহারই জন্ত তাঁহারা যুদ্ধ করিয়াছেন; তাঁহারই জন্ত দিঘিজ্ম, রাজাবিস্তার ও ঐখর্যা সংগ্রহ করিয়াছেন; আর্জুনের কঠোর তপ্তা ও কঠোরতর যুদ্ধ ধারা দিবাাস্ত্র লাভ, তাঁহারই জন্ত। যুধিচিরও তদ্ধপ অনুক্ষণ তাঁহাদের স্থাধ সচ্ছেন্দের জন্ত ব্যতিব্যস্ত।

যুবিষ্টির অংর্নে গমন করিয়াও আপনার পত্নী ও ভ্রাতাগণকে দেখিবার জন্ম ব্যাকুল। পুনঃ পুনঃ তিনি স্করলোকবাদীদিগকে বলিতে লাগিলেন "আমার ভাতারা যেথানে আমিও দেইথানে যাইব।" দেবলোকে ভ্রাতাগণকে দেখিতে না পাইয়া যুধিষ্টির বলিলেন-"আমার ভ্রাতৃগণ ব্যতীত স্বর্গও স্থথের নয়। তাঁহারা যেপানে, আমার স্বৰ্গও সেইখানে। আমার স্বৰ্গ এখানে নয়।" অবশেষে দেবগণ দূতসঙ্গে তাঁহার ভাতাদের নিকট তাঁহাকে প্রেরণ করিলেন। স্বর্গত্যাগ করিয়া তিনি দূতসঙ্গে ঘন তিমিরাচ্ছর পথে প্রবেশ করিলেন, ক্রমেই আকাশ ও পথ আরও গাঢ অন্ধকারাচ্ছন্ন হইতে লাগিল। সেই পথ পৃতিগদ্ধমন, বীভংস-वस्त-मभाकीर्गः, नाना विकछेन्नाथ शतिरविष्ठिः , कडानभूर्य ७ तकाकः। পদতলে অগণিত মৃতদেহখণ্ড, তীক্ষ কণ্টক ও পত্ৰ তাঁহাদের গতিরোধ করিতে লাগিল। অভাতত্ত বালুকা ও জলত লোহ প্রস্তরে পদ দগ্ধ হইতে লাগিল। তদৰ্শনে বিশ্বিত হইরা বুধিষ্টির দেবদূতকে ভিজ্ঞাসা করিলেন "এ কোথায় আনিলে"? দেবদৃত বলিলেন "আমি আপনাকে এখানেই আনিতে আদিট হইয়ছি." বদি

আপনি ক্লিট হইয়া থাকেন, তবে ফিরিয়া বাইতে পারেন। ব্বিষ্ঠির ননে করিলেন জাঁহার ভাতৃগণ একপন্থানে থাকিবার যোগ্য নহেন; এই ভাবিরা প্রত্যাগমনের উজ্ঞোগ করিতেছেন এমন সময় বহু আর্ত্তির জাহার কর্পে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল। সকলেই করুণস্বরে বলিতে লাগিল "আপনি আর একটু এলানে থাকুন।" তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমরা কে?" চারিপার্ম ইইতে কাতরস্বরে উত্তর আসিতে লাগিক "আমি কর্ণ," "আমি ভীম," "আমি অর্জুন," "আমি নকুল," "আমি সহদেব," "আমি দ্রৌপদী," "আমরা দ্রৌপদেয়-গণ"।

যুবিষ্ঠির আতৃগণের ঈদৃশ অবস্থা দর্শনে ক্ষ্কচিত্ত হইর।
দেবদ্ভকে বলিলেন "তুমি বাঁহাদের দৃত তাঁহাদের নিকট
গামন কর; তাঁহাদিগকে নিবেদন করিও আমি আমার তথার গামন
করিব না; এখানেই থাকিলাম। আমার আতৃগণ বেথানে, আমার
অর্গত দেইথানে"। তৎকণাৎ দিবাগকে দিক্ সকল পূর্ণ হইল।
চারিদিকে পুণাগকস্থাদিত দমীরণ আকাশ আমোদিত ক্রিল এবং
দিবাজ্যোতিতে দ্বিগস্ত আলোকিত হইল। চ্তুর্দিক হইতে দেবগণ
আদিরা র্বিষ্টিরকে পরিবেটন করিলেন। কার্ণ, নরক আপেকা
প্রেম সহস্ত গুণে বলবত্তর; প্রেমনিটার কাছে কি বরণা অনুভৃত্

হয় 🕈

নিরোভ্ত প্লোক করেকটাতে পরিজনবর্গের পরস্পরের প্রতি শিঠাচার সংজ্ঞেপে বির্ত হইরাছে:——

[&]quot;ন পাণিপাদ চপলো ন নেত্ৰ চপলোংনৃত্যু:। নু ভাষাক্চপলকৈব ন পরভোহকর্মধী:॥

ধৰিক্পুরোহিতাচাবৈট্যমাঁ তুলা ভিথি সংশ্রিতৈ:। বালবৃদ্ধাভূত্বৈ বৈজৈজাতি সংদ্ধি বাদ্ধবৈ:। মাতাপিআভ্যাং বামীভিত্রা আ পুজেন ভার্যরা। ছহিত্রা দাসবর্গেন বিবাদং ন সমাচরেং ॥"

(মহ,৬)

"হন্ত, পদ, চক্ষের তাজিবে চপলতা। বাক্চাপল্য পরল্রোহ তেরাগিবে তথা। দর্মরূপ কুটিশতা দিবে বিসর্জ্জন। বত্যপি করিবে স্থবী সব পরিজ্জন।

পুরোহিত, ঝঝিক্ আর আচার্যা, মাতুন। অতিথি, আশ্রিত, বৃদ্ধ, বাদক, অতুর ॥ লাতি, বৈশু, সম্বন্ধি, বাদ্ধবগণ আর। মাতা, পিতা, ল্রাতা, পুল, আমি সে স্বার ॥ ভার্যা, ক্লা, আর নিজ দাসগণ সনে। প্রবৃদ্ধ না হবে কভু ক্লহাচরণে ॥"

উপসংহারে ময় আরও বলিতেছেন :----
"ভ্রাতা জ্যোষ্ট: সম: পিতা ভার্যা পুত্র: স্বকা ভত্ন: ॥

ছারা সাদাসবর্গক ছহিতা রূপণং পর: ।

ত মানেতৈর্বিক্ষিপ্ত: সহেতাসংক্ষর: সনা ॥"

"জ্যোষ্ঠ সহোদরে নেশ সমান পিতার ।

পত্নী তনরেবে ভাব তত্ব আপনার ॥

দাসগণে ছায়াসম করিবেক জ্ঞান ।

হহিতা রূপার পাত্রী কভু নহে আন ॥

এরা যদি করে কেই মন্দ বাবহার ।

বিচলিত নাহি হবে কহিলাম সার ॥"

পতিব্রতা স্ত্রীসম্বন্ধে ভগবান্ মন্থ বলিয়াছেন :——

"প্রজনার্থং মহাভাগাঃ প্রজাহা গৃহদীপ্তরঃ ॥

স্তির্গ প্রিয়ন্ধ গেহেরু ন বিশেষোহপ্তিক-চন ॥
উৎপাদনমপত্যন্ত জাতক্ত পরিপালনং ।

প্রত্যহং লোক্যাত্রায়াঃ প্রত্যক্ষং স্ত্রী নিবন্ধনং ॥

অপত্যং ধর্মকার্য্যাণি শুক্রার রতিক্তমা ।

দারাধীনক্তবা স্থর্গঃ পিতৃণামাত্মনন্দহ ॥

পতিং যা নাভিচরতি মনোবাগ্দেহসংযতা।

সা ভ ই্লোকানাগ্রেতি সম্ভিঃ সাধ্বীতি চোচাতে ॥"

(মহু, ১১/২৬)

"ঐ আর ব্রী হয়ে ভেদ কিছু নাই।
কন্মীরূপা নারী তারে পৃত্তিবে সদাই॥
গৃহের আলোক, লোভা, মকল আধার।
সস্তান কননীরূপে পৃত্তিতা সবার॥
সন্তান কঠরে ধরে, কররে পালন।
আনন্দে জীবন বারো নারীর কারণ॥
অপত্য ও ধর্মকর্ম অফুণম রাগ।
ভক্ষবশ, দারাধীন ক্লেনো মহাভাগ॥

পিতৃগণ আর নিজে দারার হুপার।
অর্গবাসী হছে সদা জল-পিও পার॥
দেহ, মন, বাক্য সদা করি সংঘদন।
পতি প্রতিকৃল কতু না করে গমন॥
সাধরী গ্রনজনী সেই শারের দিথন।
ভর্তবাক পান ভিনি নাহিক খওন"॥

পুনশ্চ:----

"এতাবানেব পুৰুবো ৰজ্জায়ান্থা প্ৰছেতিহ। বিপ্ৰাঃ প্ৰাছন্তথা চৈতৎ যো ভৰ্জা সা স্বতাঙ্গনা ॥"

(মহ ৯'8¢)

"নিজে জারা আর উার প্রজা সমুদার। সকলে মিলিড হরে পুরুষ নিশ্চর॥ সমস্বরে তাই বলেছেন বিপ্রগণ।" বেই জারা সেই ভর্তা করহ প্রবণ॥"

এই ভাবটা কেমন মধুর। সমত পরিবার এক——একই প্রাণের বারা অন্থ্রাণিত। ইহাই পারিবারিক ধর্মের মূলভিত্তি এই জান্তই আগ্যাসমাজে বিবাহবদ্ধন অচ্ছেত্ত। পিতা, ৰাতা, সন্তান সকলে বিনিরা এক গৃহত্ব পদবাচ্য; প্রভ্যেকেই অপর সকলকে আত্মনির্নিলেবে ভালবাদেন। একজন বাহাতে স্থা, সকলেই ভাহাতে স্থা; একের আনন্দে সকলের আনন্দ, এবং একের হুংখে সকলে হুংখিত। জীবাত্মা বেমন নিজ দেহের অন্প্রত্যক্ষের ব্যাবধ রক্ষা ও পৃটিসাধন অন্ত

পরিজনবর্গের রক্ষা ও পালন করিবেন। একটা গৃহত্বের পরিবার একটা কুদ্রজ্ঞাৎ; সকল সল্গুণই এক পরিবার মধ্যে অস্ট্রেত হইতে পারে; সর্ক্রপ্রকার গুরুজনের প্রতি ব্যবহার পিতামাতা সম্বন্ধে আচরিত হইতে পারে; বালক বালিকাগণের আপনাদের মধ্যে ব্যবহার হারা সর্ক্রপ্রকার তুল্যব্যক্তির প্রতি বিধের আচরণ অভ্যন্ত হর এবং সন্তানগণের ও ভ্রজাগণের সম্বন্ধে ব্যবহার হইতে সর্ক্রপ্রকার অধঃস্থ বাক্তির প্রতি বিধের আচরণ শিক্ষা করা হার। এইরূপে যুবকগণ নিজগৃহত্ব পরিজনবর্গের মধ্যে সর্ক্রবিধ সদ্তাণ সাধনা করিলে, ভবিহাতে তাঁহারা ঐ সকল সদ্তাণ সমাজের ও জ্বাতের সর্ক্রপ্রকার বাক্তির সংহক্ষ প্রদর্শন করিতে সমর্থ হইবেন। খাহারা সমাজের ও দেশের মুখোজ্ঞল করিতে অভিলাধী তাঁহাদের উচিত যে ভবিহাৎ জীবনে আচরণীয় সর্ক্রপ্রকার সদ্তাণ এখন হইতে স্বন্ধ্ প্রবিধ আব্রান্ধ প্রতিত ঘারার করিলে অভিলাধী বাহাদের

শীর পরিবারের বাহিরে বে সমস্ত গুণ আচরনীর ভরবা রাজিনি সর্বশ্রে । আর্যাগণ এই গুণের কতদ্র পক্ষপাতী ছিলেন, তাহা মহাতারতের অর্জ্যণীক নকুলের উপাধ্যানে অবগত হওরা বার। এই নকুল বদুজারুমে রাজা বৃধিষ্টিরের বজ্ঞসাতার উপানীত হইরা দেখিলেন, বে সভার সমুদার ভোরণ, বুণ ও বজ্ঞপাত্র গুলি মুর্ণ নির্দ্ধিত; অসংখ্য অর্থীগণ সকলেই শ্ব অভিলাবাস্ত্রণ ধনর্ম্মানি গ্রহণ করি তেছে; কেহ তাহানিগকে নিবেধ করিতেছে না। দিলুল অসীম্ ও অবারিত দান দেখিরাও নকুল বলিল এই বজ্রের দান অপেকা দরিত্র রাজ্বণের শকুরুটি দান সম্বিক পুণ্যকর। এই বলিরা ভিনি এক বরিত্র রাজ্বণের শকুরুটি বান সম্বিক পুণ্যকর। এই বলিরা ভিনি

কোনও দরিদ্র ব্রাহ্মণ উহুরতি ছারা সঞ্চিত শক্তে কটে স্ত্রী, পুত্র, পুত্রবধু ও নিজের প্রাণ রক্ষা করিতেন। এক সমত্তে ভরত্বর চুর্ভিক উপস্থিত হওয়াতে, ক্লবক্গণ ভূমিতে আর বড় শক্ত স্কেলিয়া যাইত না। যাহা ছই চারিটা শশু পড়িরা থাকিত তাহাই দংগ্রহ করিরা ব্রাহ্মণ সপরিবারে অতিকষ্টে, অর্দ্ধাশনে দিন যাপন করিতেন। স্নতরাং অল্লাভাবে मित्न मित्न जिनि ७ जाँदात्र পत्रिवात्रवर्ग बीर्ग मीर्ग हरेत्रा পिएलन। একদা বছকটে অভ্যন্ন মাত্র যব সঞ্চিত হইলে তাঁহার পরী উহা চূর্ণ · করিরা চারিভাগ করিলেন। সকলে আহারের উল্লোগ করিতেছেন, এমন সময়ে একটা অতিথি ছারদেশে উপত্নিত হইলেন। বাছণ তংকণাং উখিত হইয়া তাঁহাকে বসিবার আসন ও পানীয় জল প্রদান পূর্মক, আহার করিবার জন্ত নিজের জংশ প্রদান করিলেন। অতিথি আহার করিলেন বটে, কিন্তু ভাহাতে তাঁহার কুরিবৃত্তি হইল না। তদর্শনে গৃহিনী নিজ অংশ আনিয়া অভিথিকে প্রদান করিতে বলিলেন; ব্ৰাহ্মণ বলিলেন, "ভূমি ক্ষীণ হইয়াছ, ভোমার দেহ কম্পিড হইতেছে, ভোমার খাদ্র ও লগ খাকুক, ভোমার বিহনে এই গৃহস্থালী নিৰ্বাপিত হইরা বাইবে"। কিন্তু পত্নীর নিৰ্বাদাতিশয়ে ব্ৰাহ্মণ তাঁহার মংশও অতিথিকে দিতে বাধ্য হইদেন। ভাছাতেও কিন্ত অতিথির কুধা দূর হইল না। তখন আদ্দণপুত্র তাঁহার নিজের অংশ আনিয়া অতিথিকে প্রদান করিলেন; কিন্তু তথাপি অতিথির कृतिवृद्धि रुटेन ना । जन्नर्गतन शूखरपुष निक्रकः न कामिना काजिशितक निर्मन, किस वानिकात ज्ञान नहेश जिल्लिक मिर्फ बाक्स मन बर्ड़रे कहे हरेग। পুত্ৰবধু विनव नशक्य स्मितन, जामारक जालिया ধর্ম পালনে বিমুধ করিবেন মা। অভিথি দেবতা। তাঁহাকে আমার

এই থালা দান করিরা পরিত্র করুন। আরুণ প্রবধ্র আগ্রহাতিশব্য দেখিরা সজল নরনে তাঁহারও অংশ লইরা বিতমুধে অতিথির
সমুধে হাপন করিলেন। অতিথিও তৃথি পূর্বক সমস্ত আহার
করিলেন। আহারান্তে বর্ধন অতিথি উঠিরা দাঁড়াইলেন, তথন তাঁহার
দেহ দিব্যক্ষ্যোতিতে ঝল্সিতে লাগিল; সকলে দেখিল সমুধে ধর্মরাজ্
দণ্ডারমান। নকুল বলিতে লাগিল, অতিথির ভোজন পাত্রে তৃই
চারিটা উদ্ভিট অর লাগিরাছিল; আমি তাহাতে লৃক্তিত হওয়াতে
সেই যজ্ঞমাহান্ম্যে আমার অর্জাধিক দেহ স্থবর্ণময় হইরাছে। আতিথার এমনি মাহান্ম্য বে সামান্ত যব কণাও তৎসংম্পর্শে এইরপ
অন্তত শক্তি লাভ করিরাছিল।

একদা জনৈক সুক্ষক নিবীড় অরণ্য মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে পর
প্রচণ্ড ঝটিকা বারা আক্রান্ত হইরাছিল। প্রবল বারিধারার সমুদার
পথ ও প্রান্তর প্রাধিত হইরা হ্রদ ও নদীর আকার ধারা করিল।
উক্ত ভূমি সমূহে ভরুক সিংহাদি হিংল্ল জন্তর্গণ আশ্রন্থ বহল। শীতে
ও ভরে কম্পবান হইরাও ব্যাধ নিজের নিষ্ঠুর স্বভাব ভূলিতে
পারিল না। দূরে একটা বাত্যাতাড়িতা, শীতার্জা কপোতীকে পতিতা
দেখিরা সে তাহাকে ধরিরা স্বভাবসিক নুশংসভাবে নিজের পিঞ্জর
মধ্যে নিক্ষেপ করিল। অবশেবে প্রমণ করিতে করিতে ব্যাধ এক
বৃহৎ বনস্পতি সমীপে উপনীত হইল। ঐ মহার্ক্ষের শাখার
বহপন্ধী বাস করিত। বিশ্বহিতাকান্ধী নরপুল্বের স্থার ঐ বৃন্ধটীকে
জগনীধর বেন বছন্ধীবের আশ্রন্থ করনা করিলা সেই হানে স্থাপন
করিলাছিলেন। ব্যাধ উহার তলে আশ্রন্থ গ্রহণ করিল। জন্মে
জম্মে মের অন্তর্গত হইল, আকাশ পরিষ্কৃত হইল, প্রগনে অসংখ্য

তারা প্রকাশ পাইল। কিছ ব্যাধের আবাস ক্ষবেক ব্বে বিশিষ তাহার আর দে রাজে গৃহহ গ্রন করিতে ইচ্ছা হইক मা। দে দেই বুক্তলে নিশা অভিবাহিত করিতে বাসনা করিল। ব্যাধ বুক্তলে শরন করিরা প্রবণ করিল কপোত হংখ করিরা বলিতেছে "হার, প্ৰিরে তৃষি কোধার? এখনও প্ৰত্যাগতা হইতেছ না কেন ? না জানি, তোমার কি বিপদ ঘটিয়াছে ? হায় আমার কপোতী বদি প্রত্যাগতা নাহর, তবে আমার জীবনধারণ বিড়বনা মাত্র। গৃহ ত গৃহ নর; গৃহিনীই গৃহ। সভ্য সভাই গৃহিনী বিনা "বধারণাং তথা গৃহং"। আমার আহার হইলে তবে নে আহার করে, আমি স্থান করিলে তবে দে স্থান করে, আমার আনন্দে আনন্দিতা হয়, আমার ত্বংৰে তৃংখিতা হয়। কিন্তু আমি রোবারিট হইলে সে স্থমধুর বাক্যে আমার রোষাপনোদন করে। এরপ পত্নীর অভাবে আমার জীবন পৃক্তমন্ন বোধ হইতেছে। এরূপ পত্নীর অভাবে রাজপ্রাসাদও অরণা বোধ হর। পত্নীই স্বামীর জীবনের বিশ্বস্ত সন্ধিনী ও প্রকৃত সহধর্মিনী; স্থবে ছঃবে, লাভালাভে তাহার ভার স্কৃৎ আর নাই। পত্নীই পতির গুহলন্দ্রী-সর্বসম্পৎসার। জীবনের সকল ব্যাপারে পত্নীই সামীর একমাত্র সহযোগিনী। পত্নীই সকল প্রকার মানসিক वाधित बर्कावत। भन्नीत छात्र वह मार्डे भन्नीत छात्र खालत मार्डे।"

স্বামীর কাতরোক্তি প্রবণ করিরা পিঞ্চরাবদ্ধ কপোতী মনে মনে জরনা করিতে বাগিল, "এই হুংসহ বদ্ধন বহুণা সন্তেও, আজি স্বামীর মুধ হইতে আমার প্রতি তাঁহার জিলুল প্রগাঢ় অহুরাগের কথা শুনিরা আমার জীবন সার্থক হইল। স্বামী বাহার প্রতি তুই নহেন, দে পত্নী পত্নীই নহে। বাহা হউক আমানের এখন এই ব্যাধের পরিচর্যা করিতে হইবে; এই বাক্তি প্রবল বাত্যাহত হইরা আৰু নিজ গৃহে গমন করিতে পারিল না। এ এখন আমাদের অতিথি. কারণ আমাদের আবাস বৃক্ষতলেই আশ্রম গ্রহণ করিরাছে"। এই বলিয়া কপোতী উচৈচ স্বরে স্বামীকে সেই ব্যাধের গুরবস্থার কথা জ্ঞাপন করিল। তচ্ছুবণে কপোত নিজহুংথ ভূলিয়া মধুর বাক্যে ব্যাধকে অভার্থনা করিরা বলিতে লাগিল, "আজ আমার ভাগ্যবলে আপনি অতিথিরপে আমার গৃহে আসিরাছেন; একণে কি প্রকারে আপনার দেবা করিব আদেশ করুন^জ। বাাধ বলিল, "আমার দেহ শীতে অবশ হইরা আসিতেছে; যদি পার আমায় উত্তাপ প্রদান কর।" কপোত তথনি ওঠপুট দারা তুণপত্রাদি সংগ্রহ পূর্বক নিকটবর্ত্তী গ্রাম হইতে পত্তে করিয়া একৰণ্ড অলম্ভ অলার আনিয়া অগ্নি প্রাক্তলিত করিল। বাাধ সেই অগ্নির তাপে দেহ উত্তপ্ত করিলে পর, কপোত আবার বলিল "আজ্ঞা করুন, আর কিরুপে আপন্তি শৈবা করিব।" ব্যাধ আহারের বাসনা প্রকাশ করিলে, কংশতি ভাবিতে লাগিল "সঞ্চিত আহাৰ্য্য ত কিছুই নাই; অথচ কুখাৰ্ড অতিথি অভ্ৰক্ত থাকিবে তাহাও কর্ত্তব্য নহে।" একমনে এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে কপোতের অন্তরে জানের উদর ছইল। সে বলিল "অবগ্র আপনাকে তৃপ্ত করিব। ঋষিগণের নিকট, দেবতা ও পিতৃগণের নিকট পূর্বে গুনিরাছি বে অতিবি সংকারে মহা পুণা লাভ হয়। আপনি মরা করিয়া আমার সংক্রিয়া গ্রহণ ক্রুন।" এই বলিতে বলিতে কপোড তিনবার অন্নি প্রদক্ষিণ পূর্বক অতিথির জন্ত আপনার দেহ অগ্নিতে আছতি প্রদান করিল।

এই অভ্তপূর্ক ব্যাপার ——অভিধি সংকারের এই চরম দৃহীত

বেধিয়া—বাধের মনে বীর অতীত জীবনের পাপের জ্বন্ত আত্মড্রুৎ সনা উপ্ছিত হইল; তাহার নৃশংসতার মূলোচ্ছেল হইল এবং অগ্নিগ্রেশিত হতজ হৃদরে বলিতে লাগিল "মহাজ্মা কপোত তুমি আমার পরম ওক্ল; তুমি আমার কর্ত্তরা শিবাইলে। এখন পাপের প্রায়ন্তিত্ত করিব। এ পাপ দেহের পরিচ্বিগা আর করির না। ক্র্যা বেমন প্রথর কিরণে পৃতিগল্পমর ক্ষুদ্র জলাশরের জলশোষণ করিরা তাহাকে রিলোধিত করে, তক্রপ আজ্ঞ হইতে আমি নিত্তা উপবাস ও তপ্রারা পূর্বকৃত পাপের প্রারশিত্ত করিব। আর পাপ আহারে উদর পূর্ণ করির না; অনাহারে দেহ ওক্ষ করিব। এ মহান্ দৃষ্টাস্ত চিরদিন আমার ক্ষুদ্রে ক্ষিত্ত থাকিবে; আজ্ঞ হইতে ধর্মপথ আমার আশ্রম।"

এই ধনিরা ব্যাধ ড়াহার বগুড়, পাশ, ও পিঞ্চর পরিত্যাপ করিল এবং পিঞ্চরস্থ বিধরা পক্ষিনীকে পিঞ্চর হইতে মুক্ত করিয়া দির। পভিশোকবিধুরা পক্ষিনীও সাধাবার স্থানীর চিতায়ি প্রদক্ষিণ পূর্বাক ডাহাতে দেহত্যাগ করিবার পূর্বাক কণোড়ী বলিয়াছিল:——

"পতিই পদ্ধীরে দেন সর্বন্ধ তাঁহার। দেন তারে দেহ মন ধন আপনার a চির দিন এক সদে করি অবহান। এখন একাকী থাকা নরক সমান॥"

এই ব্যাপারের সঙ্গে সঙ্গে অক্সভাপশোধিত ব্যাধের নিবাদৃষ্টি ক্রিল এবং তৎসাহায্যে দেখিতে পাইল বে কপোত ও কণোতী দিবা বেহু ধারণ পূর্বক কর্গে পাষন ক্রিডেক্টে! ভাহাদের বর্গারোহণ অবলোকন করিয়া ব্যাবের ধর্ম প্রবৃত্তি আরও বছমৃণ হইণ এবং তদবধি নিজলত চনিত্র হইয়া তাপসবৃত্তি অবলয়ন পূর্কক অরণ্যে অবস্থান করিতে লাগিল। কঠোর তপজাবলে ব্যাবের পাপ রাশি দক্ষ হইয়া গেল এবং কিছুদিন পরে দাবায়িতে তাহার দেহও ভত্মীভূত হইল। অধুনা অনেকে বছরাজ্যরে পরিচর্ব্যা করিবার কমতা নাই বলিয়া অতিধিকে প্রত্যাধ্যান করেন। এই কপোতের ও নকুলের উপাধ্যান হারা তাঁহাদের ঐ শ্রম ভিরোহিত হওয়া উচিত। মসুও বলিয়াছেন—

"তৃণানি ভূমিকদকং বাক্ চতুৰ্থী চ স্থন্তা। এতাল্লপি সতাং গেহে নোচ্ছল্যকে কদাচন॥"

(মসু প্রভ্রত)

"ভূণ, ভূমি, জল, প্রিন্ন হিতবাক্য আর। স সতের গৃহেতে নাহি অভাব ইহার॥"

ষ্মত এব নিংশ্ব ব্যক্তিও কথন স্মতিথি প্রত্যাধান করিবেন না। গৃহে কিছু না থাকিলেও শুধু স্মাসন, জল ও মিট্টবাক্যে তিনি স্মতিথিকে তুট করিবেন।

ক্<u>মাণীণতা</u> প্রকৃত মহছের লক্ষণ। সংসারে একতা বাস করিতে ছইলে ক্মাণ্ডণের নিয়ত অভ্যাস করা আবশ্রক।

বতদিন না সকল মন্থ্য রাগবেবের অতীত হন, ততদিন কমাঞ্চণ ব্যতিবেকে পারিবারিক বা সামাজিক জীবন স্থপ ও শান্তি-মন্ন হইতে পারে না। সকলেই কথন না কথন, জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ পরের অনিটাচরণ করিয়া কেলেন। স্তরাং যদি আমরা পরম্পরের অপরাধ ক্ষমা ক্রিতে শিক্ষা না করি, তাহা হইলে শান্তি ও প্রীতিব্ সম্ভাবনা কোণার? লোকে অজ্ঞানবশতই পরের অপকার করে।
আতএব অপরাধকারীর অজ্ঞতা দূর করাই তাহার একদার প্রতীকার। প্রতিহিংসা হারা অজ্ঞতা দূর হয় না; বরং সেই অজ্ঞান
দূরীকৃত হয়——প্রতীকার না হইরা বরং ব্যাধি আরও বছমূল হয়।
ক্যানীল না হইলে লোকে কখনও মহাশম্ম হইতে পারে না। অক্ষার
হারা হলমের প্রসার হয় এবং পরের হয়্মালতার জয় ক্রোধের
পরিবর্ধে কুপার উলয় হয়। ক্যানীল ব্যক্তি কখনও পরের কার্ধ্যে
অসহদেশ্য দেখিতে চান না; কেবল আন্তি বা অজ্ঞতাই অপরাবের
কারণ বলিয়া তাহার প্রতীকারে প্রবৃত্ত হন।

রামায়ণে লিখিত আছে যে কেহ শত অপরাধ করিলেও রামচক্রের তাহা মরণ থাকিত না। কিন্তু সামাগ্র উপকারের কথাও তাঁহার অন্তরে সর্বাদা জাগরুক থাকিত। বিহুর যেরূপ সহজে অপমান ভূলিরা ক্ষমা করিতেন, তাহা সকলের অন্তক্রণীয়। রাজা ধৃতরাই ছর্য্যেধন সম্বন্ধে কি কর্ত্তরা বিহুরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। জ্ঞানী বিহর দৃঢ্ভাবে প্রাতাকে বলিলেন "হুর্য্যেধনকে পাগুবগণের সহিত সন্ধি করিতে এবং তাঁহাদের সহিত সন্তাবে কাল্যাপন করিতে আদেশ করুন। আরও বাঁহারা ছর্যোধনকে পাগুবগণের প্রতি হুর্ব্যবহার করিতে উত্তেজিত করিয়াছেন অথবা সহায়তা করিয়াছেন, তাঁহারাও শীড়িত ও নির্বাদিত পাশুবগণের নিকট ক্ষমা প্রাথনা করুম।" এই কথার ধৃতরাই কুপিত হইরা বিহুরকে বহু কটুক্তি করিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে পক্ষপাতী ও অক্তজ্ঞ বলিয়া আপনার সন্মূর্থ হইতে চলিয়া যাইতে বলিয়াছিলেন। কাজেই বিহুর পাগুবগণের নিকট অরণ্যে গমন করিয়া তাঁহাদিগকে আপনার অপমান কাহিনী তনাইনেন

এবং পিতৃবোচিত উপদেশ বাক্যে তাঁহাদিগকে মুহতা, শিষ্টাচার, ও বাকসংযমের অত্যাবশ্যকতা সম্বন্ধে শিক্ষা দিয়াছিলেন। এদিকে বিছরকে বিদ্রিত করিয়া খুতরাষ্ট্রের মনে অত্যন্ত কট হইতে লাগিল। তিনি নিজের অভায় বুঝিতে পারিয়া সম্বয়কে বলিলেন "সঞ্জ আমি রোবোন্মত ছইয়া ভাতাকে অকারণে তিরস্কার করিয়াছি: দেখ দেখি ্বে জীবিত আছে কি না ? হার, কথনও সে আমার প্রতি কুব্যবহার করে নাই; আমিই তাহার প্রতি হুর্ব্বহার করিয়াছি। সঞ্জয় ভূমি বিজ্ঞ; বাও, শীষ্ক ভ্রাতাকে সাম্বনা করিয়া আমার কাছে আনয়ন কর।" সঞ্জ গমন করিলেন বটে, কিন্তু বীর ও পরাক্রান্ত বিচর যে অবাবস্থিত চিত্ত ভ্রাতার চুর্বাবহার ক্ষমা করিয়া আবার তাঁহার রাজ্যরক্ষার্থ ফিরিয়া আদিবেন, একণা তাঁহার মনে স্থান পাইল না বাহা, হউক, ডিনি ক্ষরণ্যে গমন করিয়া দেখিলেন বিহুর পাগুব-গণের নিকট মহাসন্মানে নর্বজনপুজা হইরা বসিরা আছেন। সঞ্জর তাঁহাকে নন্দনা করিয়া গুতুরাষ্ট্রের অনুতাপ জ্ঞাপন করিবা মাত্রেই বিচুর মুহুর্ত্তের জন্ত ইতন্ততঃ না করিয়া আতৃপুত্রগণের নিক্টা বিদ্বার গ্রহণ পূর্বক অবিলম্বে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সমীপে আগমন করিলেন। ধুতরাই ক্ষা আর্থনা করিতে উন্নত হইলে, বিছর বলিলেন "আ্যার কাছে ক্ষমাপ্রার্থনা নিশুয়োজন; আপনি আমার স্ক্রোষ্ঠ এবং গুরু; ञ्चाः वित्रतिनहे वामोत शुका। जाभनात वारतन छनिया माजहे আমি ব্যঞ্জ হইরা আপনাকে দেখিতে আসিরাছি। আপনাকে না নেশিরা আনার বড়ই কট হইরাছিল। আন্তর কথা বদি পাওব-গণের পক্ষপাতী বলিরা বোধ হইরা থাকে: ভাহা কেবল বিপর লোকের প্রতি ৰাহবের বাভাবিক সহাত্রহুতি প্রযুক্ত; বৃক্তি অপেকা ক্ষরাবেপ

হইতেই একপ বাক্য উৎপদ্ধ হইরা থাকে। হে রাজন্! আপনার প্রবেপও, পাওবধণের ন্যার, আমার প্রির; তবে পাওবপণের বর্ত্তমান ত্রবহা আমার হাদরকে দ্রব করিরাছিল মাআ।" এই কপে কনিষ্ঠ জ্যেটের সমুলার লাঞ্না বাক্য ভূলিরা মধুর বাক্যে উাহাকে তৃত্ত করিরাছিলেন।

ভদ্ৰতা (urbanity) ও প্ৰমনতাপপৰাযু্থতা (consideration for the feelings of others) শীৰতাৰ প্ৰধান অন্ধ। ডজ্জন্ত শিষ্টাচাৰ ও দৌজন্ত (good manners and gentlemanliness) চিব্ৰকাৰই আৰ্থ্যাভিজ্ঞান্ত্যের বিশেষৰ বৰিরা আদৃত হইরা আদিতেছে। বিনর ও ভদ্ৰতা চিব্ৰদিনই অভিজ্ঞান্ত্যের সহচর। অভ্যন্ত সভ্য অধ্চ প্রের বাক্য বলা কর্ম্বর। মন্থ বৰিরাছেন:—

"সত্যং ক্রন্নাং প্রিন্নং ক্রন্নাৎ ন ক্রন্নাৎ নত্যমপ্রিন্নং। প্রিন্নঞ্চ নানৃতং ক্রন্নাৎ এব ধর্ম সনাতনঃ॥"

(মসু ২া১৩৮)

"সভ্য এবং প্রির বাক্য বলিবে সভত। বে সভ্য অপ্রির ভাকে হইবে বিরভ। অনৃত, হলেও প্রির, কভূ না বলিবে। সমাতন ধর্ম এই নিশ্চর জানিবে॥"

অবস্ত সংসারে অনেক সময় অপ্রিয় সত্য বলা আবস্তক হর;
এমন কি, ভাছা না বলিলে কর্ত্তব্য হানি হয়। কনিঠের সংশোধন
কক্ত ভাছার দোব প্রদর্শন ও ভিরমারের প্রয়োজন হয়। এরপ
হলে প্রমনভাপপরামুশ্ভার হোহাই দিরা প্রেট কথনও কর্ত্তব্য
লক্তন করিবেন না। প্রভূতে ভদবস্থার অপ্রিয় সভ্য বলা অপ্রিহার্থ্য

হইলেও, তাহা যাহাতে রুড় বা কর্কশ না হর, সে বিবরে বিশেষ মন্ত্রবান হইবেন এবং ষ্থাসম্ভব মৃহতা ও নম্রতার সহিত দোষ সংশোধনের চেষ্টা করিবেন।

কর্কশ বা কঠোর বাকা তিরখারের উদ্দেশ্যকে বার্থ করে, কারণ তিরস্কতের হৃদয়ে তাহা প্রবেশ লাভ করে না। আত্মসংযম ও আত্মৰ্য্যাদা (self-respect) বোধ না থাকিলে শিষ্টতা (good manners) সম্ভবেনা। সাদর সম্ভাবণ, প্রিয়ালাপ, মিষ্টহাস্ত, গন্তীর মূর্ত্তি ছারা সামাজিক সৌহার্দ মধুরতর হয় এবং অনেক সামাজিক ব্যাপার, যাহা চুর্বিনীত লোকের মধ্যে কলহের হেতু হইয়া উঠে, ভদ্র ও শিষ্টাচারী ব্যাক্তিগঁণ পরস্পারের মিত্রতা অক্ষুগ্ন রাধিয়া তাহা সম্পাদন করিতে সমর্থ হন। অতএব প্রত্যেক আর্ঘ্য ব্রকের সধত্রে পূর্বাদর্শ অফুসারে এই সকল শিষ্টাচার অভ্যাস করা একান্ত কর্ত্তবা। স্থবর্ণত বিশোধনে উজ্জলতর হয় এবং পুণা চরিত্রও শিষ্টাচার ভূষিত হইয়া---সমধিক इनस्थारी रहेमा थाटक। এদেশের প্রাচীন ইতিহাস, मुनानामिट যে সমস্ত চরিত্র বর্ণিত আছে তাঁহাদের শক্র মিত্র অভ্যালত নির্কিলেয়ে সকলের প্রতি বাক্য ও কার্য্যে সর্ব্বদা বেরুপ ভদ্রতা ও শিপ্তাচার লক্ষিত হয় সেরূপ আর কোন জাতির ইতিহাসে দেখা যায় না। রামচক্রের বাক্য অতীব কোমল ছিল। তিনি সর্বলাই একটু মধুর হাসিয়া তবে কথা কহিতেন। এক সময়ে লল্পী দানবগণ সম্বদ্ধে বলিয়াছিলেন বে তাঁহারা বড়ই মধুরভাষী, বছুভাবাপর ও ক্ষানীল; এই সকল গুণের জন্তই তিনি তাঁহাদের আলরে বাস করিতেন। কিছ বধন তাঁহারা ফ্রোধবর্ণে, অস্তার আচরণে প্রবৃত হইলেন তখনই তিনি তাঁহার নিত্যদলিনী আশা, বিধাদ, জান, সন্তোধ, জর, উন্নতি ও ক্ষমা প্রভৃতি দেবীগণের সহিত তাঁহাদের আগ্রন্ধ ত্যাগ করিয়া व्यानियाहित्तन। नावम् सिटेखारी, सहमञ्चःकदन, न्नाहेवानी अवः ক্রোধ ও লোভপুঞ্জ ছিলেন। সেই জ্বন্ত সর্ককে সকলে তাঁথাকে ভাল বাসিত ও প্রদা ভক্তি করিত। ভীমদের বলিয়াছেন বে দৃষ্টি, বাক্য, এমন কি. চিন্তা খারাও কাহাকে অবদ্ধা বা অবমাননা করা উচিত নহে। কাহারও সম্বন্ধে মন্দ বলা বা পরচক্রতি করা অনুচিত। কাহারও অপ্রিয়াচরণ করা বা অপকার করা কর্ত্তব্য নছে। অক্টের শ্লেষবাক্য বা নিন্দা উপেকা করাই উচিত। কেই আমাদিগকে রাগাইতে চেঠা করিলেও তাহাকে মিষ্টবাকো সম্ভাষণ করা বিধের। অপবাদের পরিবর্ত্তে কাহারও অপবাদ করা অকর্ত্তবা। এক স্থলে দেববি নারদ পদ্ম নামক নাগের সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, তিনি সর্বাদা অতিথি-প্রির, ক্ষাশীল, পরানিষ্টপরাব্যুণ, সত্যভাষী, বেষহীন, প্রিরবাদী এবং সর্বাদীবহিতরত ছিলেন। (ঐ নাগ যুগপং কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি এই ত্রিমার্গের সাধনা করিতেন) একদা এক ব্রাহ্মণ তাঁহার নিকট শিক্ষার জন্ত আসিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি সে সময়ে গৃহে ছিলেন না। তাঁহার পরী ব্রাহ্মণকে যথোচিত অভার্থনা করিয়া বসিতে বলিলেন; কিছ তিনি উপবেশন না করিয়া নাগের আগমন প্রতীক্ষায় অনাহারে নদীতীরে দ্ভার্মান পাকিলেন। ইহাতে বাধিত হইয়া নাগুরাঞ্জের আস্মীরপণ তাঁহার নিকট আগমন পূর্মক আতিথা গ্রহণে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। তাঁহারা বলিলেন আপনি অভুক্ত থাকিলে আমাদের আতিখা ধর্মের ব্যাঘাত হয়; সেই জন্ত আবালবৃদ্ধ বণিতা সকলেই অধীর হইরাছে। ত্রাহ্মণ বিনীতভাবে বলিলেন যে উহি।দের সহদর আকিঞ্নেই তাঁহার আহার গ্রহণ হইরাছে: কিন্তু বে পর্যান্ত নাগরাজের নহিত সাক্ষাৎ নাহম, সে পর্যান্ত তিনি ভোলন করিতে পারিবেন না। অবিলম্বেই নাগরান্ত প্রত্যাগত হইলে, পন্ধীর সহিত উাহার বে কথোপ-কথন হইয়াছিল তাহা হইতে আমরা গাহিত্য ধর্ম সম্বন্ধে বহু উপদেশ পাই। সকলের উপকার করাই গৃহস্ত ধর্ম। যে কেহু অতিথিরপে আগমন করিবেন, তাঁহাকে যথাশক্তি শুশ্রমা করা কর্ত্তা। গৃহস্থের বীর, প্রিয়বাদী, ক্রোধহীন, নিরহঙ্কার, মন্ত্রাল্ ও সত্যবাদী হওয়া উচিত। প্রাকালে এই রূপ কথোপকথন ছলে সামালিক কর্ত্ব্য শিক্ষা দেওয়া হইত।

× + + +

"পিতৃতিপ্রাত্তিশৈতাং পতিভিদৈবরৈতথা।
পূজা ভ্রতিবাশ্চ বহ কলাগনীক্ষ্ভি: ম
বত্র নার্যন্ত পূজান্তে রমন্তে তত্র দেবতাং।
বত্রৈতান্ত ন পূজান্তে সর্কান্তিত্রাফলাং কিরাং॥
শোচন্তি জামরো মত্ত বিনপ্রত্যান্ত তৎকুলং।
ন শোচন্তিভূ বত্রৈতা বর্দ্ধতে তৃদ্ধি সর্কানা
জামরো যানি গেহানি শপন্তাপ্রতিপৃন্ধিতাং।
তানি কৃত্যাহতানীর বিনপ্ততি ব্যক্তেওং॥"

(सञ् ७। ৫৫—৫৮)

শিপিতা, আতা, পতি আর দেবরাদি বত।
নারীরে ভ্রণ দানে পূজিবে সতত॥
কল্যাণ কামনা বার আছরে অন্তরে।
রুমণীরে অরহেলা দে জন নাকরে॥

নারী যথোচিত পূজা পার হেই খানে।
দক্তন দেবতা স্থাধ থাকেন দে খানে।
বাধা নারী হতারর হর কদাচন।
দেবানে নিক্ষনা ক্রিরা শারের বচন ॥
বাধা কুল-নারীগণ মনে শোক পার।
দেই কুল ধ্বংশ হয় কি সন্দেহ তার॥
তাহাদের মনে কোন কট নাহি দিলে।
বৃদ্ধি পার কুল আর দর্ধন্থ মিলে॥
অপনান পেরে যদি কুলনারীগণ।
কোন গৃহে শাপ দেন কটযুক্ত মন।
দেই গৃহ কুত্যাহত গৃহের সমান।
অচিরে হইবে নট শুন মতিমান"।

"এতাবানেৰ পূকৰো যজ্জায়াঝা প্ৰজেতিহ। বিপ্ৰা: প্ৰাছন্তথা চৈতং বো ভঠা দা বৃভাদনা॥" (মহু ১।৪৫)

"নিজে জারা আর তাঁর প্রজা সমুদ্য। সকল মিলিত হরে পুরুষ নিশ্চয়। সমস্বরে তাই বলেছেন বিপ্রগণ। যেই জারা সেই ভর্তা শাস্ত্রের বচন্ত্র

"প্রজনার্থ: ব্রিয়: স্পষ্টাঃ সন্তানার্থচে মানবাঃ। ভন্মং সাধারণো ধর্মঃ শ্রুতৌ পল্পা সহোদিতঃ॥ ১৬॥ অন্তোক্তরা বাভীচারো ভবেদামরণান্তিক:।

এব ধর্ম: সমাসেন জ্বের: স্ত্রীপুংসরো: পর:॥ ১০১॥

তথা নিত্য: বতেরাতা: স্ত্রী পুংসৌ তু কৃতক্রিরো।

বথা নাভিচরেতা: তৌ বিষ্কা বিতরেতরং"॥ ১০২॥

(মহ ৯ জঃ ৯৬, ১০১, ১০২)

"জননী হ্বার তরে নারীর স্কন।
জনক হ্বার তরে জন্মে নরগণ॥
তাই সাধারণ ধর্ম বিহিত দোহার।
পত্নীসহ ধর্ম কর্ম বেন শ্রুতি সার॥ ৯৬॥
রহিবে জ্বাভিচারী দোহে আমরণ।
সংক্রেপে দাম্পত্য ধর্ম শাস্তের বিধান॥
নর নারী উষাহ বন্ধনে বন্ধ হয়ে।
সদা করিবেক যত্ন এক্রেপে উভরে॥
বিচ্ছিল্প নাহন বেন তাহারা কথন।
মনে ও না করিবেন বিধাস ঘাতন" ॥

+ + + + +

"গুণানি ভূমিকদকং বাদ্ চতুৰ্থী চ হুনুতা।

এতান্তপি সভাংগুৱে নোচ্ছিন্তৱে কদাচন॥ ১০১॥

অপ্রণোজোহতিখি: সারং সুর্বোঢ়ো, গৃহবেধিনা।

কালে প্রাপ্তক্ষানে বা নান্তানশ্লন গৃহে বলেং॥১০৫॥

নবৈ বরং ভদনীয়াদভিখিং বন্ন ভৌজরেং।

বক্তং বল্সনাম্বান্ত স্বর্গনভিধিভোজনং"॥১০৬॥

(मक् ७ पः ३०३, ३०६, ३०७)

"তৃণ, তৃমি, জল, বাকা মনোহর আর।
সতের গৃহহতে নাই জভাব ইহার॥
সক্ষা কালে সূর্য্য বেই অতিথি পাঠানা
তারে দূর না করে গৃহস্থ মতিমাম॥
আসিলে অতিথি গৃহে কালে বা অকালে।
অনশনে তারে না রাখিবে কোন কালে॥
অতিথিরে বে দ্রবা না করিবে অর্পণ।
গৃহস্থ সে দ্রবা বেন না করে ভোজন॥
অতিথির স্থভোজনে গৃহীর নিশ্র।
ধন, বশ, আয়ু রৃদ্ধি স্বর্গ লাভ হর"।

"সত্যং ব্রুদ্ধাং প্রিয়ং ক্রেয়াং ন ক্রেয়াং সত্যমপ্রিয়ং। প্রিয়ংচ নানৃতং ক্রেয়াদেষ ধর্মঃ সনাতনঃ॥"

(মহ ৪। ১৩৮)

"অনৃত, হলেও প্রিয়, কভ্না বলিবে। সনাতন ধর্ম এই নিশ্চর জানিবে॥ সত্য কথা কবে, কবে স্থপ্রিয় বচন। বে সত্য অঞ্চির, না কহিবে কল্চন"॥

"বজ বাহ্যনলোগুছে সমাক্ শুপ্তে চ সর্জন।
স বৈ সর্জ্যবালোগুছি বেলারোপগুজং কলং ॥ ১৬০॥
নাক্তনং জানার্জোহপি ন পরজোহ কর্মবী:।
বরাজোবিজতে বাচা নালোক্যাং ভাষ্মীররেহ"॥ ১৬১॥
(বস্তু ২ ৷ ১৬০, ১৬১)।

"বাক্য মন শুদ্ধ শুপ্ত সম্যক্ বাঁহার।
বেদান্তোক্ত সর্ব্ধ কল হইবে ওাঁহার॥
আর্থ্য হয়েও মর্ম্পণীড়া নাহি দিও কারে।
পরজোহে মন যেন কভু নাহি কিরে॥
পরের উদ্বোক্তর যে সব বচন।
ভূলেও কখন নাহি কর উচ্চারণ॥"

"নান্তিক্যং বেদনিন্দা ঞ্চ দেবতানাং চ কুৎসনং। ছেষং স্তম্ভং চ মানং চ ক্রোধং তৈক্ষ্যং চ বর্জন্তেং॥"

(200)

"নান্তিকতা বেদনিন্দা দৈবনিন্দা আর। বেষ, স্তম্ভ, মান ক্রোধ কর পরিহার 🏴

"नाक्रसमः छात्रनुमः भवामी

न शैनजः পরমভাদদীত।

ষয়াহন্ত বাচা পর উদ্বিক্তেত

ন তাং বদেহবতীং পাপলোক্যাং ॥ ৮ ॥

অক্সৰূদং পক্ষৰং তীক্ষ বাচং

্বাক্ কণ্টকৈ বিভূদকং মহুবান্।

ে বিভাদলন্ত্ৰীকতমং জনানাং

मृत्य निवकाः नियक्तिः वहकः ॥आ

বাকনারকাবদনারিশতন্তি

বৈরাহত: শোচতি রাত্যহানি।

পরত নামর্ম তে পত্তি--

তান্ পণ্ডিতো নাক্সজেৎপরেষু ॥১১॥
নহীদৃশং সম্বননং ত্রিবু লোকেষু বিশ্বতে
দল্লানৈত্রী চ ভূতেরু দানং চ মধুরা চ বাক্ ॥১২॥
তত্মাৎ সাস্কং দদা বাচাং ন বাচাং পদ্ধবং কচিৎ।
পূজ্যান্ সংপ্করেৎ দভার চ বাচেৎ কদাচন ॥১৩॥

(মহাভারত আদিপর্ম ৮৭ অ:)

"নিঠুর বাক্যেতে কারো না কর পীড়ন। ছলে শক্ৰ জন্ম না কর্ছ কদাচন !! পরের উদ্বেগকর বাক্য না বলিবে। পাপ কথা উচ্চারণ কভু না করিবে ৪ মর্মান্সানী জীক্ষ আর পরুষ বচনে। যেই কভু কষ্ঠ দের অন্ত কোন জনে॥ শন্মী ছাড়া সেই জন জানিও নিশ্চর। পাপ রাক্ষসেরে সেই মূখে করে বর ॥ মন্দ বাকা জেনো তীয় শরের সমান। মুখ হুইতে বাহিরার ব্যবহারে প্রাণ॥ বার গারে লাগে সেই কাঁদে নিশি দিন। না ছাড়ে এ হেন শরে বে জন প্রবীন # দয়া মৈত্রী স্থপ আর স্থবাক্য বেমন। ত্রিভূবনে নাহিক ইহার মত ধন। অতএব মুহবাক্য বলিবে সভত। কৰ্মন বচনে সদা হইবে বিরত" #

মানী জনে মান দানে পৃত্তহ সর্কা। বত পার কর দান, মাগিবে না কদা॥"

* *

"কুছা পাপং নরঃ কুর্ব্যাৎ কুছো হস্তাৎ গুরুনপি। কুছ পরবরা বাচা শ্রেরসোহপাবমস্ততে ॥৪॥ আত্মানমপি চ কুছা প্রেরদেব্ যমসাদনং। এতান্ দোবান্ প্রপশুদ্ধির্জিতঃ ক্রোধো মনীবিভিঃ ॥৬॥"

(মহাভারত বনপর্ব ২৯ 🗷)

"কুন্ধ"নর করে পাপ, শুরুহত্যা করে। পরুব বাক্যেতে সদা মানীমান হরে॥৪ কুন্ধ পারে নানিবারে আপনার প্রাণ। এত দোব তাই ক্রোধ ত্যন্তে মতিমান॥"

• * •

"কিং স্বিদেকপদং বন্ধন্ পুরুষং স্বাগাচরন্। প্রমাপং নর্জভূতানাং বর্গকৈবাপুরান্মহং ॥ ২ সাজ্যকপদং শক্ত পুরুষং স্বাগাচরন্। প্রমাপং সর্জভূতানাং বশক্তৈবাপুরান্মহং ॥ ৩। এতদেক পদং শক্ত সর্জানাকস্থাবহং। আচরন্ সর্জভূতের্ প্রিরোভ্বতি সর্জন। ॥" ৪।

(बहाভারত শান্তিপর্ক ৮৪। ২—৪)

"হেল এক বস্তু কিবা বলহ আয়ার। আচরণে বার পূজ্য হয় (আর) বল পার'। নত্রতা সে এক বস্তু করি আচরণ। বশস্বী হইতে পারে পূজার ভাজন ॥ এই মাত্র এক বস্তু স্থাধের আধার। আচরি সবার প্রির হওরা নহে ভার॥"

"বস্ত ক্রোধং সমুৎপন্নং **প্রজন্ধ প্রতিবাধতে** । তেজস্বিনং তং বিবাংসো মস্তব্যে তবন্ধনির:॥" ১৭। (মহাভারত বনপর্ক, ২৯ জঃ)

"সমৃৎপদ্ধ ক্রোধ নাশে যেবা গুজ্ঞাবলে। তেজস্বী বলেন তাঁরে বিদ্বান্ সকলে।।"

দশম অধ্যায়।



কনিষ্ঠের প্রতি ব্যবহার।

এইবারে আমরা কনিষ্ঠ বা নিষ্ঠ ব্যক্তির প্রতি কর্ত্তবাকর্ত্তব্য আলোচনা করিব। তাহা হইলেই মানবগণের পরম্পর সম্প্রক্ষাত সর্বপ্রপ্রবার দোব, গুণের সংক্ষিপ্ত আলোচনা লেব ক্রইনে। বাহারা কোনও না কোন প্রকারে আমাদের অপেকা নিষ্ঠিই, অর্থাৎ বাহারা আমাদের অপেকা অরবয়র, অরজানী, দরিদ্র বা নিম্নপদস্থ তাহাদের সহিত কিরপ ব্যবহার করিলে এবং তাঁহাদের সম্পর্কে কোন্ কোন্ গুণের আচরণ ও কোন্ কোন্ লোবের পরিহার অভ্যাস করিলে, তাহাদের সহিত হথ, শান্তি ও প্রীতিতে জীবন বাপন হইবে, তাহা অবগত হওরা সকলেরই আবশ্রক। এথানেও সেই মৃল্ম্ব্র প্রবিধারা; বে অর্থরাপ বা ভালবাসা হইতে সদ্প্রণ সমূহের উৎপত্তি হয় এবং য়েষ বা বিরাপ হইতে দোব সমূহের আবির্ভাব হয়। কনিঠের প্রতি আচরণীর সদ্প্রণ সমূহ

পরিহার্য্য দোষ সকল <u>অহমিকার</u> অন্তর্ভুক্ত। কনিটের প্রতি উপচিকীর্বা, সহামুভতি রূপা ও বদায়তা রূপে প্রকাশিত হয়।

প্রথম, বর:কনিষ্ঠগণের সহিত সহন। তাঁহাদের সহিত আচরণীয় সদক্তবাবলীর প্রয়োগ দৃষ্টান্ত, সন্তানের প্রতি জ্বনক জননীর ব্যবহারে ক্রমন রূপে পরিলক্ষিত হয়। শিশুর চুর্বল্ডা, পরাপেক্ষিতা ও অসহায়ত। পিতা মাতার অন্তঃকরণে স্বতঃই স্বেছ ও কোমলতা উৎপাদন করে। বভাৰতঃ নিরাশ্র স্বাবলম্মাক্ষম সম্ভানের জ্বন্ত তীহাদের হৃদয় সেহ ও দরার আপুত হইরা থাকে। তুদবস্থার তীহারা স্থমগুর বাক্যে, প্রেমা-লিখনে, খ্রিক আন্তে ও সম্বেহ দৃষ্টিতে অমুক্ত শিশুকে এরপ উৎসাহ দ্বানে, অভয় প্রাদর্শনে তংপর হন বে, দে আপনার কুদ্রতা ও দৌর্বান্য ङ्गिया यात्र ध्वरः छाहारमञ्जू वर्ग भागनारक वनीयान मरन कतिया-তাঁহাখের শক্তিকে নিজের স্থায় প্রারোগ করিয়া---নিজের অভাব পুরণ করিতে চেষ্টা করে। ক্লপা, দাভা ও গ্রহীতার মধ্যে ব্যবধান হ্রাস করিয়া দেব—সদর ব্যবহার বারা করিঠের মন হইতে দ্বন্ধা ও সরোচ দুর করিয়া দিয়া ভাহাকে দ্বাভার সমকক করিতে চায়। কনিঠের ভীকতা ও মনোচ যত অধিক দেখেন, প্রেষ্ঠ ততই অধিকতর কমনীরতা, মুছতা ও মাধুৰ্যা প্ৰদৰ্শন ৰাৱা তাহার মনে অভয় ও নির্ভর্নীলতা छेर शामतन वक्र करवन।

মাতৃষেত্ব সংক্ষে একটি স্থান্দর উপাধ্যাদ মহাভারতে বর্ণিত জাছে।
পুরাকালে গোজননী স্থান্ত একদা দেবরাজের সমক্ষে উপনীত
হইরা রোদন করিতে লাসিলেন। ইন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন "ভগবতি
আপনি কেন রোদন করিতেছেন ? আপনার কি হইরাছে ?" স্থানি কৃতিলোন "আমার নিজের রেতের কোনও কৃতিনাই কিছু স্থানার সন্তান গণের কটে আমার হলর বিদীর্ণ হইতেছে। দেবরাজ, ঐ দেবুন আমার হর্মল সন্তান হলবছনে অসমর্থ হইয়া বার বার ভূপতিও হইতেছে, কিন্ধ নির্দিষ ক্রমক তাহাকে বারখার তাড়না করিতেছে। হলবাহক হুইটি গল্পর মধ্যে বলবানটি অনারাসে তাহার ভার বহন করিতে পারে, কিন্ধ হর্মলের তাহাতে কট হয়। আমি সেই হর্মল সম্ভানটির কট দেখিয়াই মর্ম্মবাধার রোদন করিতেছি। ইন্দ্র বিশ্বিত হইয়া বলিলেন "আপনার সহত্র সহত্র সম্ভানকে ত প্রতিনিরত এরপ তাড়না সম্ভ করিতে হয়।" স্থরতি বলিলেন "দেবরাজ আমি সেই সহত্রের প্রত্যেকটির অন্ত রোদন করি এবং ভাহাদের মধ্যে যে অধিক হুর্মলে তাহারই জন্ত আমার স্ক্রাপেক্ষা অধিক কট হয়।" ইন্দ্র তৎপ্রবণে সন্তানের জন্ত মাতার হৃদ্ধ যে কিন্ধপ ব্যথিত হয়, তাহা বুনিলেন এবং ধরাতলে বারিবর্ষণ পূর্মক মাসুর ও পশুর উভরেরই সম্ভক্ষ বিধান করিলেন।

রামচন্দ্রের প্রতি দশর্পের বাংসলা দর্শনে হাদয় চম্ম্পিউ হয়।
তিনি উহার আদর্শ পুত্রের গুণগান প্রবণে বেরুপ অভুল আনন্দ উপভোগ করিতেন; তাঁহার বনগমনে আবার তেমনি অনির্কাচনীর মর্থবাথা পাইরাছিলেন। তিনি রাজন্ত ও সদক্ত বর্গের নিকট রাম-চন্দ্রের দৌবরাজ্যে অভিবেকের জন্ত প্রস্তাব করিবার সময় কিরুপে শতমুবে তাঁহার প্রশংসা করিরাছিলেন, তাহা একবার পাঠ কর; দেখিতে পাইবে তাহার প্রত্যেক পদে, প্রত্যেক কথার অক্তব্রির মেহ ও প্রগোরবাভিমান বিদ্যমান রহিরাছে। আবার বর্ধন কৈকেরী বরগ্রহণ্ছলে রামচন্দ্রের নির্কাদনপ্রার্থী হইলেন, তথন তিনি রামের বেশকে তাঁহার পদতলে লুক্টিত হইরা বিশ্বাছিলেন— "তিঠেলোকো বিনা স্থাং শক্তং—

ন তুরাম বিনা দেহে তিঠেতুম্ম জীবনম্"। "তোমার চরণে ধরিতেছি—আমার প্রতি সদয় হও। বৃদ্ধ, আসরমৃত্যু স্বামীর প্রতি কুপা কর।"

(द्रामात्रन । व्यत्यांशा)

তিনি মিধ্যা বলেন নাই। বস্ততই রাম বিনা তাঁহার দেহে জীবন ছিল না। রামচক্রও পুরীত্যাগ করিলেন; দশরওও ভগ্নহ্দরে গৃহে প্রতার্ত্ত হইলেন এবং নির্বাসিত পুত্রের শোকে প্রাণত্যাগ করিলেন। আবার রামচক্র কৌশল্যাকে বনবাসবার্ত্তা জ্ঞাপন করিলে যে হৃদর বিদারক দৃশ্র ঘটিয়াছিল তাহা একঝার শ্বরণ কর। নিদারুণ মর্শ্ব বেদনার ব্যথিত হইয়া তিনি রামকে বন গমন করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। বিলয়ছিলেন, রাম বনগমন করিলে তাঁহার হৃদয়গ্রছি বিভিন্ন হইবে। আর যদি তিনি পিতৃসত্য পালনে দৃঢ় প্রতিক্ত হইয়া অরগারাস একান্ত আপ্রান্ধ করেন, তাহা হইলে তিনিও বনগামিনী হইবেন; শ্রাতী যেমন বংসের অন্থগামিনী হয়, আমিও বংস, তেমনি তোমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ বন গমন করিব।"

আবার ক্রীর ছ:খের কথা ভাবিরা দেখ। বখন তাঁহার পঞ্পুত্র দ্বনাই গৃতক্রীড়ার পরাত হইরা বনগমন করিতেছেন, তাঁহার তখনকার মর্মবেদনা কে বর্ণনা করিতে পারে ? তবে ক্রীর হৃদরের বল অতাত অধিক। তথাপি সেই আদর্শ বীরনারী—আদর্শ বীরমাতা—বিনি ব্রুমাতা কালে উক্তিকে তাঁহার প্রগণকে এই বলিতে আবেশ করিয়াছিলেন বে, "বে সবরের অভ ক্রীররনণী গর্ভে প্রধারণ করেন সেই সমর আগত; বানরকার্থ প্রাণ্ডাগ্র শ্রের:"——সেই কুরীই কির পাওব

পাণের বনপ্রমানের সময় উচ্চৈঃখবে রোদন করিরাছিলেন, এবং সেই কুবী পুত্র বিরহ সহু করিতে পারিবেন না বলিয়াই, তাঁহাদের অক্ত অরণা গমন করিয়াছিলেন।

পুনন্দ বীরপুত্র অভিমন্তার মৃত্যুতে আর্জুনের মর্মপীড়ার কথা দরণ কর। সমরক্ষেত্র হইতে শিবির প্রত্যাগমন কালে তাঁহার ক্ষম্ম তমসাছের বোধ হইরাছিল; তিনি প্রীক্ষমের শরণাপন্ন হইলেন; তাঁহাকে কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। শিবিরে আসিয়া ভাতৃগণকে পুন: পুন: জিজ্ঞাসা করিলেন কিন্তু কেহই তাঁহাকে ক্ষমরিদারক পুত্রনিধনবার্ত্তা জ্ঞাপন করিতে সাহসী হন নাই। না আনিলেও তাহার হৃদম পুত্রবিরোগ বরণা ভোগ করিতেছিল। নিশ্চমই সেই বালক শক্ত্রপণের হারা পরিবেটিত হইয়া মনে মনে আশা করিমাছিল, "আমার পিতা আমাকে এ দারণ সম্বটে রক্ষা করিবেন।" কিন্তু তাহার দিতা আসিতে পারিলেন না। এবং অসহায় বালক শক্তরত্তিম হইয়া প্রাপত্যাগ করিল। আর্জুন বে পুত্রের রক্ষার্থ উপস্থিত হইয়ে পারেন নাই, এই চিস্তাতে তিনি উন্মন্তের মৃত্রু হইয়াছিলেন; কেন্দ্র না চিরদিন বীরহ্বদ্ব হর্ম্বেল বিদ্বিরত্বন পুত্র হয়, ভাহা হইলে ঐ ব্যপ্রতার ইয়তা থাকে না।

এই চুর্কানের বন্ধারণ কর্ত্তব্য, রাজধর্মে পূর্ণরূপে বিরাজিত।
রাজা এই কর্তব্যের অবতার অরণ; ইহাই রাজার প্রধান বর্ম। ধার্মিক
রাজা চিরাদিনই চুর্কানের রক্ষক। এই কর্তব্য সাধন বারাই ডিনি
প্রকাশিশের হবরে রাজভক্তি উন্মেষিত করেন। ভীত্মদেব বলিরা
ছিলেন, "প্রজারক্ষাই সমুলার, রাজগর্মের সার। মাতা বীর গর্জনাক

সভাবেশুক্ত ও কথাৰ ভাষনার বৈষদ নিবছর বাঁড, রাজাকেও সেই কণ জালার রক্ষা ও ইইনাবদের অভ বাকা বাঁকা উচিত। বেষদ মাজা বীর অভিনাদিত নিবরের বাননা ভাগে করিবা কেবদ সভাবেশ্য মদন অবেষণ করেন, রাজারও প্রজানিবাই জভ সেইরণ করা উচিত। এই প্রভারকা-ধর্ম এত চুর ভ্রকতর ও জনকনীর বে সগর রাজা প্রজাণীত্র অণ্যাবে বীর জ্যেত পুরু অন্যভাবে নির্বাদিত করিবাছিদেন।

সাধু রাজারণ কর্তৃক শরণাগত ছবলৈ জনগুলোর রক্ষা সহছে व्यानकारनक छेपायान बाह्य। कीशाहा त्य त्वत्रन वृक्तन स्वयादकहे রকা করিতেন তাহা নহে, শরণাগত ইডার প্রাণীরাও তাহাদের क्रगाद गांव हिंग। यहाव्यकान नगरत वक्षी कुकूत रचिनागृत रहेरा ताला दिश्किरदा अक्षत्रयन कविदाहिण धावः बहुग्व ॥ इसद सक्कृति चिक्रम पूर्वक चक्रमात ठीराव गर्क गर्क चर्कारक छेपनीछ हरेना-हिन। हैंस, बोबाटर नदेश बादेशद यह वर्ग हरेएठ सानिशाहितन ; िवि क्षेत्रारक क्रवाद्याकन कविएक पणित्यन, बाबा दनके कुकूरतत सकक नार्न ग्रावेच विवाहित्त्रन 'अहे कुकृषि वाबाद वक्षरे वाहतक। अहित बाबाइ मेरिक व्यान करिएन, बहुनि नृष्टिहीत धरे नदानकर off tot with this: to slave, "til peces वारनाविकोत्र माहे। दर क्षांचन । चार्गीन आह बाहाद छाव घनवर, cere a feet were meetit ebetige . Egel effente नरवा दुरस्य बंदीन बाग मानाह स्माताहरणा धरमाव व्यक्तिकः। और सार्वा क्रिक्टीविक्क स्थापतः केश श्रास्तितः नकः विकारकारं वासूत्रः । इतिके वास्त्राकः "दर नहस्रत्यास्त्रः"

হে বর্ণমর, আর্থা সন্ধান কর্মনত কোন অনার্ব্যোচিত কার্বা স্থানিতে পারেনা। আদি বর্ণাগডকে পরিত্যাগ করিয়া বর্ণস্থবত চাহিনা। ইল দুঢ়ভাবে বশিলেন 💘 কুর দকে শইরা কর্মে বাভয়া বার না। কুকুরটি ত্যাপ ক্ষরিয়া শীঘ আগমন করুন, বুথা সময় নট হইতেছে।" বৃধিটার বলিলেন "শরণাগতকে পরিভাগে করার তুল্য পাপ নাই। পভিভগৰ বলিয়াছেন সেই পাপ অপরিষের। শরণাগভকে রক্ষা না করা ত্রন্ধহত্যার ভার মহাপাপ। হে দেবেল, আৰি কৰিবৰ লাভ করিবার জন্ত শরণাগত কুকুরটকে পরিত্যাপ করিতে পারিব না 🔑 ইলের আদেশ ও অধুনর, এতহভরের কিছুতেই करनामत्र रहेन मा ; वृशिष्ठित এक्वाद्य करेन । वृशा छक्कारन छाहात्र শেষ্ট্র ব্যতিক্রম হইল না। ইক্র বলিলেন, "তুমি পত্নী ও প্রাক্রা-দিগকে পরিভাগে করিরাছ, কুকুরটিকে পরিত্যাগ করিতে দৌব কি 🚧 যুৰিটির বলিলেন ^{ক্ষা}নার ভ্রাতৃগণ ও ককা দেহত্যাগ করিয়াছিলেন काशिक्तिक वाठारेवात जामर्था जामात हिन ना । कारबर जानि की দিগকে পরিভাগে করিয়া আসিতে বাধ্য হইলান। কাঁহারা গত দিন ৰীৰিত ছিলেন ভতৰিন তাঁহাদিগকে গরিত্যাগ ক্রীর নাই। আন্তর বলীগণের মধ্যে এইটি এখনও বীবিত আছে। স্মালিভডার, সামার विरत्रामात, नदगाशकरक कर व्यन्ति, मात्रीक्का, वक्सक्तन करः নিক্রোহিতা অভৃতি পাণের ন্বতুলা"। তবন নেই ভুকুর বিশীন ৰ্থীয়া সেশ এবং ভাষায় স্থানে বিবাজেগাড়িবিকুৰিক সক্ষ কৰ্মদেব क्काबनाम क्षेत्रम । जनकर डीहाइ ७ हैताहर महिल क्षेत्रक पुरिक्रिक क्षरण, पुनि वेरियर कर्युक पर्यसम्ब हरेश पार्व असन किश्चिती े आहित नार्यक चीन वस्त्र देवाचान वस्त्र करे । विनीयक -নন্দুর্বিবি একলা রাজসভা মুধ্যে সভাসলগণের সহিত উপবিষ্ট चाहिन, अपन मगत अन्ति कर्णाक नगनगर चानवन भूतक তাঁহার ক্রোড়দেশে পতিত হইল। ঐ কপোতটি ক্লাম্বি ও ভর প্রযুক্ত ঘনরাস ভাগে করিভেছিল, রাজা ভাহাকে সরছে ভঞ্জবা করিতে লাগিলেন। এমন সময়ে একটা জুছ তেন সেই সভাগৃহে প্রবেশ করিল এবং রাজার সমক্ষে উপস্থিত হইল। ভদ্তে পুনা-ত্রাসিত কপোত বলিল "রাজন! আমি এই বেশে বাস করি; আগনি এই বেশের রাজা। আমি আপনার শরণাগত। আমার শত্রুহন্ত হইতে রকা করন।" জেন বলিল "আমিও আপনার রাজ্যে বাস করি; এই কপোত আৰার বিধিষত আহার; আনাকে আৰার অধিকার रुटेए**छ वक्षिक क्**तिरवन ना"। ताका क्रमकान छिडा क्तिया बनिरनन, "ভোষাদের উভরেরই কথা বধার্ধ। হে কণোত। আমার নিকট অভর প্রার্থনা করিবার অধিকার তোমার আছে। হে জেন। তোষা-কেও আহাব্য হইতে বঞ্চিত করা আমার কর্ত্তব্য নহে। আমি এই উভয় ধর্ম পালন করিতে বাধা; হুজরাং হে ঞ্লেন, ভূমি অন্ত আহার্য্য প্রার্থনা কর। আমি তোমাকে উদর পূরণ করিয়া আহার করাইব। লেন বিদিদ, "আমার এই কপোড বাতীত **পর কিছুতেই আরোজ**ন नारे। তবে এकाइरे विष अन्न भाराया त्रश्वारे भागनात अन्तिकाळ रत. जारा परेरम जे करणारजत तारका अधिवास निष देवर हहेरज नोश्ने जातान करून।" क्ष महितन क्षमारको तनरे कृतक्षत. রাশরোহী জেনকে বিনাশ করিতে উত্তত হুইলেন। কিব গহারাল निवि विनातन, "सावि त बालांबरन निःश्नात सावीन साहि छारा क्ष कि दूर, करमाछ कि जातन बंध नके क्यान बीवंड शर्मन व्यवजात यक्रम-ध्यवादिशत वादनकरम धरे वात्रत उपविष्ठ वाहिन বদি কুদ্ৰ বিষয় আমার হারী অ্নীনাংসিত না হয়, তাহা হইলে বৃহৎ বিষয় সুধীনাংসিত হইবার সভাবনা কি ? আমি স্থবিচার করিতে না পারিলে আমার আয়ুর্দে প্রজাগণের পতন হইবে; অতএব শীঘ তুলাদও স্থানরন কর্ম আজা অমাত করিতে অসমর্থ ইইরা মনীগণ कृनाम**७ वा**म्बन क्रिलन । त्राका शेत्ररुखः जूनामरेखत्र अक्सिरु कर्त्नाणक्रिक त्राविश्वन थावः अनत्रव्रत्त वृहत्र्वतः अञ्चनात्रन नृक्षकं আপ্নার বেহ হইতে একখণ্ড সাংস কর্তন করিয়া তুলানভের অপর बित्क बिलान ; क्वि छैहा कर्णाएड नमान हरेग ना। একৰও মাংস কাটিয়া দিলেন, তথাপি কপোত ওকতর; আর এক ৰঙ, ভৰাপি ভাই। তথন রাজা সমস্ত দেহ তুলাদঙে স্থাপন করিলেন। वानि त्थन व कर्णात्वत्र व्यवकान रहेग अवर जारात्त्र हरन विक्र ও ইত্তদের রভারমান হইরা শিবিকে সম্ভাষণ পূর্বক বলিনেন শ্লাপনিই বৰাৰ্থ রাজা। রাজার প্রধানবর্গ বে প্রজারকা তার্থ স্থানী উত্তৰজ্ঞান বুৰিবাছেন; আমরা আপনার সহছে বাহা প্রবৰ্গ করিবা-ছিলাৰ ভাষা অপেকাণ্ড আপনাকে অনেক বড় দেখিলাৰ। আপনার কত तर पूर्वाच रकेक अवर नीर्वजीवि हरेता अवागत्मत सन्तत नायन করিতে আহুন"।

সভাৰটে উলিখিত উপাধানি খনি কেবল রাজপণ সহজে বৰ্ণিত হই-লাছে। কাৰণ আঁহালা চুৰ্বলের আন্তরন্তাসপের চিক আলপ , কিছ বাৰজ্জনক নিজ নিজ নামকাজিনাতে চুৰ্বলাক আগ্রহ বিতে ও জলা ক্রিছে গারে। এই পুক্ত উপাধান পাঠ করিয়া বহি আন্তর্জীনক লীবনে ব্যাবাজি ক্রিক্টার অন্তর্কণ না বৃদ্ধি ভাগে হইনে উকা

পাঠ করা পণ্ডশ্রম মাজ। "রক্তিদেবের ন্যার দরানু" এই প্রচলিত अवार वाका इटेरफटे अनुमान कहा ग्राहेर्स व ब्राह्मिक किन्नण अन-তের দরালুগণের আমূর্ণ ছিলেন। সেই ক'রুণাবভার রস্তিদেবও একজন রাজা ছিলেন। একসমরে তিনি ও তাঁহার অহুচরগণ ক্রমাগত ৪৮ দিন অনাহারে ছিলেন; উনপঞ্চাশং দিবসের প্রভাতে তিনি আহারার্থ কেবল माज किकिए चुछ, छद, यद ও जन आश हरेलन। जीहात्रा के वरनामाझ আহার্য্য গ্রহণে উপবিষ্ট হইরাছেন এমন সমরে একজন ব্রাহ্মণ আসিরা অতিথি হইলেন। রাজা অগ্রে তাঁহাকে পরিতোষ পূর্বক আহার করাইরা বিদার করিলেন। পরে অবলিট খান্ত সমান অংশে বিভাগ করিরা অমূচরগণকে প্রদানপূর্ত্তক এক অংশ নিকে ভোজনার্থ উপবেশন করিতে বাইতেছেন, এমন সময়ে একজন কুখার্ড শুদ্র উপনীত হইলেন। তিনি তাহাকে সাননে ঐ আহার্য্যের কিরদংশ দান করিলেন। কিছ শুদ্ৰ প্ৰস্থান ক্ৰিলে পর রাজা যেবন আহারে উপবেশন ক্রিতে ৰাইবেৰ এমৰ সৰৱে কৃষিত কুতুৰ সঙ্গে একজন জাতিখি তথাৰ উপ-हिछ हरेंग । कुथम जिनि नियमत कुछ भानीत कुम माळ ताथिता नम्मद আর ভারাবিগকে প্রদান করিলেন। তারারা প্রস্থান করিলে পর इक्टिएन (मिर्टिन अछात्र क्लाब क्विनिड क्विड मार्ट ; तारे क्लाईक्, পান করিবা পিগালা শাস্তি করিতে বাইডেছেন, এমন সম্বে ব্লেল কাও, अकृतिम् स्व राष्ट्र ? देखांकात्र काल्डाकि छाहात्र कर्न व्यक्ति कतिन। ब्रब्रियन तारे वित्क नवन किवारेना व्यक्तिन , बेक्कन चन्छ निशामार **एकको हहेवा एमिटल गाँकिक बहिबादम्। बांचा बीवेटमर करून** शहरव फारात भारत बारेना नंबात कातान बचक केंद्रशास नृत्तक जागनात পাৰীয় অন্তিৰু ভাষাৰ ভক্তৰে প্ৰমান করিবা, বলিলেন 'এন ভাই, কল বাও"। "তাঁহার মধুর সম্ভাবনের গুণে ঐ লানের মূল্য শত-গুণে বৃদ্ধিত হইল। খণ্ট ক্ললপান করিরা তৃপ্ত ইইলে, রখিনের করজাড়ে ভগবানের উদ্দেশে বলিলেন, "দরাময়, আমি আই সিদ্ধি চাহিনা, নির্মাণপদও প্রার্থনা করি না। হে দেব, আমি কেবল এই ভিক্ষা চাই, আমি বেন সর্বভূতে আত্মজান করিতে পারি, সকলের হংগভার নিক্রের হত্তে লইরা ভোগ করিতে পারি, যাহাতে তাহারা বিনা হংবে ক্রীক্রম রাপন করিতে পারে। এই তৃক্ষার্ভর তৃক্ষা দূর করিরা, আমার কুরা, ভূকা, আলন্ত, অবসাদ ও শীরংপীড়া সমন্তই দূর হইরাছে।" তদববি জীহার এই প্রার্থনাটি-সর্বজীবে দ্রাস্চক প্রার্থনার চির জাদর্শ হইরা রহিরাছে।

আগনার অংশকা চ্র্ললের গুডি রুপা প্রাণনি স্বছে একটা
নার লোবাংপত্তির আগরা আছে। ইহা হইতে গ্রন্থিংপত্তির সভাবনা।
"আমি এই চ্র্ললের সাহারা করিতেছি—" "আমি বড়" এইরুপ
আগ্রামার তার বনে উদর হর প্রেরুতপক্তি কিব আরাবের ক্র্যা
হঙ্গা উচিত বে "আযাবের ইপরদর ভাঙারে প্রত্যেকেরই চ্ন্যাব আছে;
লোন কর্মনেরি এই রাভা আপাততঃ ভাহার পূর্ণাপে হইতে বক্রিড
আছে; ভাই আমি লেই ভাঙার হইতে কিছু এই রাজ্যকে নামির
বিভাব")—সেই আআগর হইতেই গর্মের উত্তব হব। উপরায় করিবার
বিভাব")—সেই আআগর হইতেই গর্মের উত্তব হব। উপরায় করিবার
বিভাব" উপ্রাণিত হইরা অনুষ্ঠিত সংখার্থের অক্সা এব ক্রিডিড
ক্রিডে বর্মের উৎপত্তি হইরা অনুষ্ঠিত সংখার্থের অক্সা এব প্রতিত্তি
ক্রিডে বর্মের উৎপত্তি হইরা অনুষ্ঠিত সংখার্থের অক্সা এই প্রতিত্তি
ক্রিডে বর্মের উৎপত্তি হইরা অনুষ্ঠিত সংখার্থের অক্সা এই প্রতিত্তি
ক্রিডে বর্মের উৎপত্তি হইরা অনুষ্ঠিত সংখার্থের অক্সা এই প্রবিভাব বৃত্তি
ক্রিডে বর্মের উন্সালন কর্মনির স্বান্ধির স্বান্ধ্র স্বান্ধ্রীর স্বান্ধ্যীর স্বান্ধ্রীর স্বান

বহাপুক্ৰদণও অনভৰ্ক মুহুৰ্ছে ইহার প্রানে পভিত হন এবং ভাহার অবঞ্চাবী কলভোগ করেন। ভারণ কর্মকল অধ্যক্তনীর এবং বছ ছোট কাহারও অপেকা করে না। ছতি বা ধর্মবাত্তে ভাই অহ্বারকে জানী ও বলীর মহানক বলা হইরাছে এবং ভবিক্তমে পুনঃ পুনঃ পুনঃ ক্রমকে সভলকে সভর্ক করা হইরাছে। এ সহকে ছই চারিট উপাধানে নিজে নেওবা পেল।

वमति नावक शितिन्दम्ब छेभटा नात्रावन विद वह वरनव दिवस অতি কঠোর তপভা করিরাছিদেন। ধবি ভোগ্য বিবরে বীভরার হইরাছেন কি না পরীকা করিবার জন্ত ইক্স সহল অভারী তাঁহার তপোৰনে ক্ৰীড়া করিতে পাঠাইরাছিলেন। অব্দরিগণ দেবদাবের আবেশ অকুসারে নানাবিধ কীড়ানোদে রভ হইরা ধবির তপোভদের চেষ্টা করিতে নাগিলেন। ধবি বোগন্টি ছারা ভাষাদের আগমনের উদ্বেক্ত জানিতে পারিরা মনে মনে ছাসিলেন এবং যোগবলে ভাহাবের অনুদ্রণ বৃহত্ত বৃহত্ত কৃষ্ণৰ ক্ষিয়া ইক্তপ্রেরিত অক্ষরিগণের আভিথা সংকারে মিযুক্ত করিলেন। তর্জনানে অব্দরিগণ কব্লিক হইরা ব্যবস্থ নিকট আপনাদের পাণাডিপ্রারের অস্ত ক্ষমা প্রার্থনা কলিলে, ভিত্তি ভূট হইরা ভাহাদিগকে বর চাহিতে বলিলেন। हरे-মৃতি অসমিশন এই বহ ডিফা কল্লিগেন বে আসমি আনাবের ভক্তা ও মাপ্রর হউন। ববি অবস্ত মহাসহটো পড়িলেন বিশ্ব অব বুরি হিবের বলিরাছেন হতরাং প্রভাব্যান শুরিতে পারিদের না। दिशा हरेता यत गत चहकान कडिया नामितित "नानात चरवातरे वरे विका नक्ष्मेंत त्रकृ : व्यविका नात्का गरे । यक्क वर्तनात्का from de vent l' sense accessence moire seles 1 1 1

ৰবি বলিলেন "ইছৰীবনে আর গাছস্থাবৰ্ণ প্রবিশ করিব না বলিরা প্রতিজ্ঞা করিরাছি। জন্মান্তরে আরও অন্ত কর্তব্য সাধনের অন্ত আমি শ্রীকৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ ছইব। তথন আমি এই প্রতিজ্ঞা পালন, করিব। তোমরা সকলে মহোক্ত বংশে জন্মগ্রহণ করিবে এবং সকলকে বিবাহ করিরা এই বৃহৎ পরিবারের ভার বহন করিব।"

গাৰি দেশের রাজ্য বিবামিত ক্রতির বংশ সভূত ছিলেন। ভিনি বিধিক্ষক করিবা সলৈতে মহবি বশিষ্ঠের তপোবনে উপনীত হইলেন নৈত্তপুণকে দুৱে রাখিয়া বয়ং ভক্তিসহকারে মহর্বির চরণ वसना कतिरा बाहरत, विनुष्टेरस्य वशासात्रा नवान ७ जामस्त्र সহিত তাঁহার সংগ্রনা করিলেন। পাছে সৈত্তপণ তপোবনের শান্তি ভঙ্ক কলে এই ভঃৰ বিবাদিত গাতোখান করিলে, মহর্ষি রাজাকে সনৈত্তে আছিলা অহুপের অহুরোধ করিলেন। বিশামিত কিছ এড নৈজেৰ আতিথ্য ভার ধৰির উপর ভক্ত করিতে পূন: পূন: অনিজ্ঞ প্রকাশ করিলেন। মহবিও পুনঃ পুনঃ নির্বভাতিশর সহকারে আহি এক্ৰের অন্ত রাজাকে অলুরোধ করিরা বলিবেন বে তাঁছার জন্মবিক ७ जाबहरा मिलनीह नांशास्त्र, छिनि तांचा ७ छाराव चनावा अस्तर् প্ৰকে রাজোচিত ক্রিএকার ভোগ হুখে পরিভুগ্ন ক্রিকে প্রাক্তিবন । अरेक्टन वनिर्देश करता चरकार नका रहेगा। बाका विवासिक चर-त्यात चाकिया बीकारत वांचा इसेता एतमाठी नविनीत संपूर्ण महिल आकाम स्वित्तन। अन्न बाबात गत्न त्यात्वव स्वत् हरेस हिन्दि बार बार प्रदेश क्षिए गानिएक "धार्म बाक्यरह हेंगे शक्तिह for addition,) but have uponly brings," weigh front wife feel crisult and since i di

वितालन "आफ्टा वित निसनी आभारक छात्र कवित्रा वाहरू चौक्छ হর ও দইরা বাউন"। প্রভূতক গাড়ী কিছুতেই বাইতে খীরুত হইব নাঃ অনভোপার দেখিরা রাজার অনুচরবর্গ বলপুর্বক ভাহাকে টানিরা লইরা যাইতে চেষ্টা করিতে লাগিলে, নন্দিনী কাতর বাক্যে স্বীর প্ৰভূব শ্বণাপত্ৰ হইল। তথ্য অহ্বাবের চিব অনুচর ক্রোধ আসিব। মহার্কি বশিষ্টের হুদর অধিকার করিল এবং আত্মণ ও ক্ষত্তিরের মধ্যে এরপ তুমুদ সংগ্রাম আরম্ভ হইল বে ভাহার ফলে সমগ্র দেশের ইতিহাস ভিন্নাকার ধারণ করিরাছিল। নশিনী শক্, পঞ্চাব, ব্রন ও বর্কার প্রভৃতি অনাধ্য জাতি সমূহের সাহাব্য গ্রহণ করিলে, বিখামিত্র তাহাদের সকলকে বিনষ্ট করিলেন। অবশেষে বশিষ্ঠের ব্রহ্মশক্তির নিকট বিশ্বমিত্তের ক্ষত্রির শক্তি পরাভূত হইল। এই মনস্তাপে ও ুরেরজ্যে বিধানিত্র রাজ্যতাগি করির। ত্রাহ্মণ শক্তি সাভার্থ বহুকাল ু ছতি কঠোৰ আত্মসংঘদ ও তপতা কৰিয়া ব্ৰহণকৈ লাভ কৰিলেন। বিশিষ্ট তাঁহাকে ব্ৰন্ধবি বলিয়া খীকার করিলেন এবং উভরের মধ্যে भाकि भागन हरेन।

ত্তবসপের রাজা হইলে অর্থাৎ সর্বাধিৰ দেবসাপের উপর আবিপতা লাভ করিলে সহজেই মন গর্মে কীত হইতে পারে। তাই ইক্স অনেক-বার তাহার উচ্চপদ হইতে এই বইরাছিলেন। একলা দেবসপ পরিবৃত হইরা তিনি সিংহালনে উপরিই আহেন এবন সমরে দেব-পরিবৃত হইরা তিনি সিংহালনে উপরিই আহেন এবন সমরে দেব-কার বুলুলাভি স্বাগত হইলেন। ভালর স্বানার্থ ইক্স আন্ন ত্যাগ করিবেন না। তুহুলাভি এইরপে অবজাত হইরা ত্রনগণকে বর্জন করিবেন না। তুহুলাভি এইরপে অবজাত হইরা ত্রনগণকে বর্জন করিবা তবা ইইতে চলির গেকেন। আহার কলে অনুরলণ তাহানের বিক্রম সংবাদে করী হন এবং নেবর্মাল স্বাক্রমণ সহিত বর্গচাভ হন। ইয়া হইতে সানেকানেক বিপন ঘটনাছিল, এনন জি হই বাব ইসেকে ভাষণ হতা। কবিতে হইয়াছিল। তারপর বহু প্রারক্তিত ও তপজা করিবা তবে তিনি আবার পূর্ব পবিভ্রতা লাভ করিয়া-ছিলেন।

ইলের জন্ম আর্থিত ও তপ-চরণে ব্যাপৃত থাকার সময়ে বর্ষ রাজ্যে বাহাতে অরাজকতা না ঘটে এই উদেতে দেবগণ মর্ত্তলোকের हत्तरानीत कार्या महमार पार्थात परिभक्ति मानानील कतिवाहित्नन : আৰু কেবই কেই মহোচ্চ পদের যোগা বিবেচিত হন নাই। নহয ক্ষু আলেক ক্ষেত্ৰ প্ৰভাগে বাজৰ কবিতে লাগিলেন বটে, কিছ विस्त विस्त छोश्च भस्त अहबारात मकात स्टेर्फ नामिन। ध्यवः অন্তিবিক্তে অহতারের পশ্চাৎ পশ্চাৎ পাপাশা তাঁহার জনরে উনিত ভুইল। প্রধান নছর দেবগণকে বলিলেন "আমি ইন্তের রাজ্যভার বহন করিডেছি, ভাহার ভোগ বিলাদেও আমার অবস্ত অধিকাই আছে। অতএৰ ইয়েৰ পত্নী শচী আমাৰ সন্থৰে আছৰ । এবিসৰ এড়াছ বলে মর্যাছত হইয়া পরস্পার বলাবলি করিছে লাগিলেন বে কভ:শর নহয় আর স্থাবোকে আবিপতা করার বোগা হইতে भारक मा । डीहाडा चाडल कानिएक शाहितक रव हेरळक चर्च প্ৰভাৱনৰ কান সন্ধিকট হইয়াছে। তবে এখন কৰা এই যে কাহাৰ माना नकररत पूर्वत देशव चलागत वहेता अध्यान करत ! पूर्व প্রকৃতি কলে নহব বে অসাবাস্ত বল সঞ্চয় করিয়াছিলেন ভাষা কেবৰ প্রতির কোলাবলের নিকট পরায়ত ব্টতে পারে। বহি ভিনি কোল वस् नामाहस्य पात्रा त्यामक वस्ति त्यासामा वास्तिमक week their raws wrough a court with wife was ব্যবা নহবকে বলিলের রে বাবের বনে বলি লটাকে আনবন করা হর তাহা হইলে তিনি নহবের সহিত সাক্ষাথ করিছে পারেন। নহব তথকপাথ ব্যবিগ কড়ক পটার পিবিকা বহন করিছে পারেন। নহব তথকপাথ ব্যবিগকে রাজার আনেশে পিবিকা বহন করিছে বলা হইল। তাহারা নত্রভাবে তথাত বলিরা লিবিকা করে লইলেন। পথিমধ্যে গর্মাও উলালে কাত হইরা কছর অগভ্যের মন্তকে পরাবাত পূর্মক তাহাকে ক্রতগমন করিছে ক্রেনন। অগভ্যা নহবের কাল সরিকট দেখিরা তাহাকে অভিস্পাত ছরিলেন। নহব লাগগ্রন্থ হইরা মর্প্রলোকে এক অভাগর সর্পের দেহাভাতরে পতিও হইলেন এবং বহুকাল এই কারাবাস ক্রেশ ভোগ করিরাছিলেন। ভারণ উচ্চবৃত্তি সম্পন্ন মহোরত জীবান্ধার পক্ষে অন্তর্গর কাল সাধারণ কারাবাস অপেকা সহস্য অবে রেশকর। এই রূপে বহুক্স অভীত হইলে পর বীর বংশবর অভাতশক্ষ বৃথিটারের জানগর্ভ মন্ত্রণার নহব কারাদেহ মৃক্ত হইরাছিলেন।

বিরোচনপুত্র বলি বছকাল অতুল ঐপর্বা ভোগ করিরছিলেন।
কারণ উাহার অরুতি কলে লক্ষীদেবী উাহার সহস্করী ছিলেন। উাহার
সাবৃতা ও পুণাকর্যের ওপে এই নহৈবর্যা ও অ্থানের করিল এবং তিনি
আপনাকে অপ্রগণা ও অপরকে নগণা আন করিছে লাগিনেন।
পুনের ভার আর তিনি সকলের হিডচেটা না করিছা ভাহানের অহিত
সাধনে অংশর ইংলান। তবন করীলেনী র্থিয়া আভি বীতরাগ হইবা
ভাহানে পরিভাগে পূর্বন উাহায় করু বর্ণারিশ ইক্ষের সহস্করী হইবেন।
বে বেরী প্রভ কাল উাহায় করু ব্যবহার হুইবা ভাহানে পরিচর্ণার

নিৰ্ক ছিবেন, আৰু ভাহাকে লাক্স বহচরী দেখিবা বাল নিজের মৃথাও ও প্রস্তের ক্ষ বুখা বিলাপ ক্ষরিবাছিলেন । নালা নাভাতাকে উভক বলিলেন ইংহাই ছেব ও প্রক্রের পরিণাম। হে নাভাতা, এখনও সজাগ হও, বেন ল্যানিলেবী ভোমাকে ছাভিয়া না পলায়ন করেন। শুভিতে আছে বে স্মানেবীর উপরে অহন্তার নামে পাপের এক স্কান ক্ষরিবাছিল। রাজন, এই অহন্তার অনেক হ্যাহ্যেরের পতনেক, নিলান। ইহার ক্ষপ্ত অনেক রাজবিরও পতন হইবাছিল। বিলি অহন্তান্ত্রক ক্ষর ক্রিতে পারেন তিনিই রাজাহন। পকান্তরে বিলি ভাহাবারা বিভিত হন তিনি ক্রীভানাসেরও অধন।

সহস্বারীর চারিত্র প্রীকৃষ্ণ উজ্জ্বল অক্সরে চিত্রিত করিয়াছেন :---

শীর্ষমন্য মরা লক্ষমিনং প্রাপ্তে মনোরখন।
ইবমন্তীদমপি মে ভবিহাতি পুনর্থ নন্।
আনৌ, ক্লরা হতঃ শক্রহনিব্যে চাপরানপি।
ইব্যাহিৎমহং ভোগী সিকোহহং বলবান স্থবী।
আনুচ্যাহিডিক্সনবানন্তি কোহভোহন্তি সমূলো মুরা।
ব্যাহেক্ মান্তামি মোলিব্যে × × × 3
(বীতা ১৯৫ ১৬—১৫)

"আজি এই লাভ হরেছে আমার।
এই মনোরৰ হইবে পূরণ।
এই এজ হল আছরে আমার।
পার পূলরার এই সব বল।
এই সক্রমার ভারিয়াছি আবি।
আই সক্রমার করার করার করার

আনিই ইবর, তোতা, কর্তা আনি।
সিন্ধ, বলী নাহি সমান আনার ॥
স্বৰী, ধনবান, অভিজনবান।
কেবা আছে বিবে আনার মতন ॥
করিব এবার যক্ত অনুষ্ঠান।
দানে পরিতৃষ্ট করিব ভূবন॥
করিব করিব আনন্দ সজ্যোগ।
স্বপনেও কেহ ভাবেনি বেমন"॥

কনিষ্ঠ ব্যক্তির সন্ত্রণ সকলের অন্থসন্ধান করিয়া তাহার প্রশংসা করা উচিত। গুণগ্রাহিতা বিশেষ মঙ্গলের নিদান। সংকার্ডার প্রশংসা ও সন্তরণের সমাদর করিলে বে ব্বকগণ অধিকতর সন্ধারনে প্রোধ-সাহিত হইবে ইহা বলা বাহলা মাতা। পক্ষান্তরে নিজের ফুর্মলতা, দোব ও অপকর্বের কথা কাহারও মনে বৃঢ়াকিত হইলে, তাহার আর নিজ উন্নতিশীলতার ও সামর্থার্ছিশীলতার বিষাস বাকে না। সকল কার্যেই আপনাকে অসমর্থ জানিয়া দে ক্রমণঃ উন্নাইনীন ও অকর্মণা হইরা পড়ে। অনেক সমরে গুণগ্রাহীর একটি প্রেশনোবাকা দুর্মলের উৎসাহ বর্জন করে এবং প্রেশনোপরি সুর্থা কিন্তবের জার উৎসাহ বর্জন করে এবং প্রেশ্নোপরি সুর্থা কিন্তবের জার

কনিটের প্রতি আচরণে সহিত্যের একার প্রবেশিন। সহক্ষেই ভাষার শক্তি কর, বৃতি কর, বৃতি কর, ভাষ্ট্রসমুখ্য করে, তাহার উপত্র বৃদ্ধি প্রেট তক্ষর অসহিত্যা ও আরকা প্রবর্ণন করেন, তাহা করিল কারার বৃদ্ধি বিপর্যায় তেইবা বাই প্রবং নে বিংকর্বনা-বিবৃদ্ধ সুইয়া সংক্। পিত এ উচ্চান্ত সম্বে স্থানিকা অবিভ নহিক্তা আরোজনীয়। বাত্তবিক প্রবলের শক্তি ছুর্বলের রক্ষা ও সাহাব্যের অন্তই প্রযুক্ত — ভাইদের বিনাশের বা বিভীবিকা প্রদর্শনের অন্ত নহে।

क्वि विद्याह्न।

বিবাস বিবাসার, ধনং মদার
শক্তিঃ পরেবাং পরিপীড়নার।
মুর্থক বিক্তক বিপরীত মেতৎ
ভানার দানার চ রক্পার॥"

শাহিক্তা বধুনর, অচল অটিল," প্রকৃত শক্তিশালী ও মহৎ চরিত্রেরই পরিচারক। সহিক্তা, গুণগ্রাহিতা এবং কমাশীলতা পিতা মাতা ও শিক্তকাশের বিশেষভাবে আচরণীর। কখন কখন কনিষ্ঠ বীর-র্ছি বারা প্রেটকে জোখ এবং গর্মজনিত পাগাচরণ হইতে রক্ষা করিতে পারেন। প্রাকালে এক পূত্র এই রূপে নিজ শিক্তকে গাণ হইতে রক্ষা করিরছিলেন। অস্করসগোত্রক গোতরপুত্র চিরাকরী কিছার পর্বাক্ষর করিতেন। এইজন্ত তাহার নাম চিরাকরী ছিল। তিনি বিশেষ সাবিধান ও বিস্বাকারী ছিলেন। একলা বীর চরিত্রে বিশ্বেম সাবিধান ও বিস্বাকারী ছিলেন। একলা বীর চরিত্রে বিশ্বেম সাবিধান ও বিস্বাকারী হিলেন। একলা বীর করিলেন। এক বিশ্বেম সাবিধান ও বিস্বাকারী বহুক্তন আনমেশ করিলেন। এক বিশ্বেম সাবিধান প্রত্রে আনমার বিশ্বেম সাবিধান প্রত্রে আনি বিশ্বেম সাবিধান প্রত্রে আনি করিলেন। এক বিশ্বেম সাবিধান করিতে লালি করিলেন। প্রত্রেম সাবিধান করিতে লালি করিলে প্রত্রেম সাবিধান করিতে লালি করিলে প্রত্রিম সাবিধান করিতে লালি করিলে প্রত্রেম সাবিধান করিতে লালি করিলে প্রত্রেম সাবিধান করিতে লালি করিলেন। প্রত্রেম সাবিধান করিতে লালি করিলেন। প্রত্রেম সাবিধান করিতে লালি করিলেন। প্রত্রেম সাবিধান করিতে লালিকেন করানি করিলেন। প্রত্রেম সাবিধান করিতে লালিকেন করিলেন। প্রত্রেম স্বর্জন স্বর্জন সাবিধান করিলেন করিলেন প্রত্রেম স্বর্জন স্বর্

त्वका कृष्टे रून। काशाब आशीर वारका शुरवत नविमिष्ट गुष्ट रहा। नवस ষাতা দেহ দিরাছেন; তিনি নিরাশ্রর শিশুকানের অবস্থন। মাড়ুহীন मुखात्मत्र निक्ते स्रभः गृष्ठ । जीहात्र येष चालात्र, चिवनयम ४ महात्र ছিতীর নাই। মাতার মত প্রির জগতে কিছুই নাই।" চিরাকরী আবার চিন্তা করিতে লাগিলেন "স্বামী স্ত্রীর ভর্তা ও পতি নামে খ্যাত। তিনি যদি ভরণ ও রক্ষণে বিরত হন তাহা হইলে কিন্ধণে তিনি ভর্তা ও পতি থাকিতে পারেন ? এবং আমার জননী আমার সর্ব্বোপরি পূজা" এদিকে গৌতম ধ্যানান্তে শান্তচিত্ত হইলে এই চিন্তা তাঁহার মনকে আলোড়িত করিতে লাগিল বে পুত্তকে মাতৃহত্যা করিতে আদেশ করিয়৷ তিনি কি পাপেই লিপ্ত হইয়াছেন! নিজ অসাবধান-তাই খ্রীর পাপকার্য্যের হেতু। এইরূপ চিস্তা করিছে করিতে ज्ञक्रभून नवतन, त्याकूनिविद्ध श्लीखम शृहह প্राध्यादर्श्वम शमाब धहे আশা করিতে লাগিলেন বেন পুত্র তাঁহার আজো পালন না করিরা থাকে ! প্ৰের স্বরণ করিয়া বলিতে লাগিলেন ; বংস ! আমাকে, ভোষার বাতাকে, আবার সঞ্চিত তপভাকে এবং ভোষার নিজান্মাকে মহাপাতক হইতে রক্ষা কর"। বস্ততঃই চিরাকরী তাঁহার বিষুম্মকারিত। ও সহিক্তার বারা পিতার হটকারী আবেশের পরিবর্তে তাঁহার প্রাকৃত পতিপ্ৰায় নাধন কৰিয়া বোৰগৰ্মজাত মহাপাশ হইতে শিক্তাকে বকা कृषिकाहिएनन ।

আহিংসাবৈর কুড়ানাং কার্যাং ত্রেরোহক্রণাসন্ম। বাক্টের বর্ষা সভা অব্যোলন দ্বনিক্তা ।" (বস্তু ২ খা ১৫১

কিরিবে জীবের ভড় অহিংসা আচরি।
ধর্মাথে বধুর জলা বচন উচ্চারি।"
"রক্ষবাধার্যসূত্রানাং কউকানাক শোধনাং।
নরেজাত্রিদিবং যাত্তি প্রকাপাসন তংগরা:।"
(মতু ৯ জঃ। ২ ৫৩)

শ্বাব্যান্তারে রক্ষা আর কণ্টক শোধন। বাজা খার্স লাভে করি প্রকার পালন॥"
"বে বে ধার্মে নিবিটানাং সর্কেষামন্ত্রপূর্মণাঃ।
বর্গীনামা প্রমানাঞ্চ রাজাভাটেইভিরক্ষিতা॥"
(মন্তু ৭ আঃ। ৩৫)

"বর্ণ জার আপ্রনের রক্ষার কারণ। ব্যব্ধে স্বাহর রাজা করেন হাপন।" "বংবাছরতি নির্মাতা কক্ষং বাজং চ রক্ষতি। ক্লবা রক্ষেৎ নুপো রাষ্ট্রং হন্যান্চ পরিপত্তিন; ই (রস্কুণ ক্ষাঃ ১১৭

"ৰাভ্যকা করে লোকে নিড়াইয়া বাস। সুপ রাজ্য সাথে করি শক্ষয় বিনাপ গ' "ক্ষবাসিনীঃ ক্ষায়ীক বোপিশো পঁতিনীতবা। অতিমিড্যোধ্য এইবভান ভোলবেদ্বিচাৰক গ' (মহ'ক আং। ১১৯) শিক্ষবিদ্যানিকা বালা কিবাংক ক্ষায়ী।

व्यवसारका स्था त्रकार हमात द्यानसङ्कर्भावित वर्षम् অতিথি ভোজন আগে করাবে ভোজন।
বিচারের তাহে কিছু নাহি প্রয়োজন ॥"
"চক্রিণো দশনীস্থল রোগিণো ভারিণো জ্রিরা:।
সাতকন্ত চ রাজন্চ পছা দেরো বরন্ত চ॥"

(सङ् २ षः। ১७৮)

"চক্রারোহী কিখা বৃদ্ধ নবভির পর। রোগী, ভারী, নারী আর ছাতক যে নর॥ রাজা কিখা সেইক্লপ যদি কেখ বরে। পথ ছাড়ি দিবে সদা এ সবার তরে॥"

"ন কামরেংহং গতিমীখরাং পরাং
অইদ্ধিকুকামপুনর্ভবং বা।
আর্তিং প্রপদ্যেহ থিল দেহতাজাং
অন্ত:স্থিতো যেন ভবন্তাহংখাঃ॥
স্কৃত্ট প্রমোগাত্র পরিপ্রমন্চ
দৈক্তং ক্লম: পোকবিবাদমোহাঃ।
সর্ব্বে নির্ত্তাঃ ক্লপণত জন্তোঃ
জিজীবিবোলীবিজাগণিাত্রে॥"

(जैम्डांश्वल ३ । २३ । ১२—১७)

°নাহি চাই পরাগতি ঈশবের পার। না চাই নির্কাণ জার সিদ্ধি সম্পার। বত জীব জাছে বধা জুংধহীন রর। এই তবু তব পদে চাহি বর্মার। কুণা ভূকা শ্রম আর শরীর যাতনা। দৈজ কেশ শোক আর বিয়াদ দে নানা॥ মোহ আদি সবঁমোর গিরাছে চলিরে। তোমার জীবের আজি ভূকা বিনাশিরে॥"

"অস্থকোশো হি সাধূনামাপদ্ধবিত্বকণং। অস্থকোশন্ত সাধূনাং সদা প্রীতিং প্রবছতি॥" (মহাভারত অসুশাসন পর্ব ৫।২৮)

"অস্কুকাশা সাধ্যুদর উন্নতি কন্দণ। কন্দুণার মিলে বহু আশীষ বচন॥"

একাদশ অধ্যায়।



গুণ ও দোষের পরস্পরের উপর প্রতিক্রিয়া (Re-action)।

এতকণ আমরা বহবিধ গুণ দোবের কথা বতর ভাবে বিচার করিলাম এবং বহু উদাহরণ হারা বুরিতে পারিলাম যে সদ্গুণ সকলই হথের নিদান। কি প্রকারে এক ব্যক্তির সদ্গুণ অন্যের চরিত্রে সদ্গুণ উর্ছ্ক করে এবং কিরুপেই বা একের দোব অপ্যের হৃদরে দোব উৎপাদন করে এইবার আমরা তাহার আলোচনা করিব। এই বিবর আলোচনা হারা আমরা বুরিতে পারিব কিরুপে অপর সকলকে সংচিত্তার ও সংকার্য্যে প্রণাদিও করিছা আমরা তাহাদের হথ ও শাক্তি বর্দ্ধিত করিতে সমর্থ হই। অপরকে ভালবাসিরা আমরা তাহাদের মনে ভালবাসী উর্ছ্ক করিতে পারি। তেমনি অপ্রের প্রতি হুণার হারা আমরা তাহাদের মনে হুণার উৎপত্তি করিতে পারি। প্রতিবাদীর ভাবে অহুভাবিত হবরা নাহুবের স্বভাব। যে বাহাকে যে আব্রুগরে, ভংপ্রতিদানে

ভাহার প্রতিপ্র সেই ব্যক্তির সেইভাব উৎপন্ন হয়। জুদ্ধ ব্যক্তির নিকটম্ব ব্যক্তিগণের মনে ক্রোধোৎপাদন করে। এইরূপে কলছ জন্মার এবং উদ্ধরোভর বর্দ্ধিত হয়। রুষ্ট বাক্যের প্রত্যুত্তরে ক্রোধ-বাকা উচ্চারিত হইতে হইতেই উত্তরোত্তর কলহের তীব্রতা বদ্ধিত হয়। পক্ষায়নে মধুর বাকা ছারা মধুর বাকা প্রণোদিত হয়, দরা প্রদর্শন ছারা অভ্যের জ্বরে দ্যার সঞ্চার হয় এবং তোমার সংকার্য্য অপরকে সংকার্য্যে প্রণোদিত ও উৎসাহিত করিয়া থাকে। একের মনোভাব বে অপরের হৃদরে সংক্রমণ করে, একের দোষ ও খণ যে তৎসন্ধিহিত অপরের চরিত্রে সংক্রামিত হয় ইহা নিতা পরিদর্শনের বিষয় । একটু মনোযোগের সহিত পরস্পারের মনোভাব ও ভজ্জনিত এই তত্তী ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলে আমরা নিজ মনে স্মভাব উদ্বোধন ও পোষণ করিয়া কুভাবের প্রতিষেধ করিতে সমর্থ 🕵 অন্তে আমার প্রতি কুভাব প্রদর্শন করিলেও, তদকুরপ ভাব আমার জগৰে উপিত হইতে না দিয়া তাহার প্রতি তদিপরীত স্কুভাব धार्मन पूर्वक छाराक श्रुकार धार्गामक कतिरक मन्धे हरे। ৰুদ্দি কেহ আমাৰের প্ৰতি ক্ৰোধবাকা প্ৰয়োগ করে তথনই ক্লোধ বাক্যে ভাহার প্রভান্তর দিতে বাসনা হইবে, সন্দেহ নাই, কিন্তু সেই ভাব ৰমন করিয়া মুছভাবে সচুত্তর প্রদান করিলে অবশ্রই ভাহার ক্রোধ भांकि रहेवा बाहेरव। हेराइरे नाम मरमद পরিবর্জে ভাল বাবহার করা। সুদাচরণ থারা ক্লাচারের প্রতিদান করিবেই আমরা স্মাজের অপাত্তি দুর ক্রিয়া শান্তি ছাপনে সমর্থ হই; এবং ভাচা চ্ইডেই প্ৰকাৰ জীতি ও প্ৰধ বন্ধিত হইবে। সাধারণতঃ সমস্বভাব ও

সমপদত্ব গোকের মধ্যে উল্লিখিত প্রকারে দোব ও স্থাপের প্রতিক্রিরা হইরা থাকে অর্থাৎ যদি কাহারও প্রতি ভালবালা প্রয়োগ করা यात्र, তবে তাহার क्रमस्त्र ভালবাদার উদ্রেক হয়, द्वर বা चूना প্ররোগ করিলে, তাহার ছেবভাবই উবুদ্ধ হর। ক্রোব ক্রোব উৎপাদন করে; বিরক্তিতে বিরক্তি উৎপাদন করে; সহিষ্ণুতার সহিষ্ণুতা উৎপাদন করে। किन्तु সমত্লা ব্যক্তির মধ্যে না হইরা যদি অসমা-रङ लाक्त्र माथा अर्थाए टार्क ए कनिएकेंद्र माथा लाव **ए खान** প্রতিক্রিয়া পর্যালোচনা করা যার, তাহা হইলে দেখা যাইবে বে তাহা-रात्र साथा (माय वा श्वरणंत्र व्याजिक्तिया चाता ठिक (मारे पारे पारे वा গুণের আবির্ভাব না হইয়া তজ্ঞাতীয় বা তদ্ভাবায়িত দোব বা গুণ অপরের क्रमाब डेब्क् इब । अर्थ क्रिक्टिंब अठि डानवामा निवाहित क्रिक्टिंब क्षमद्र जानवामात्र जाव चाविजीव इहेदव वटि, किन्ह मिहे जानवामा ক্রিরোচিত আকার ধারণ করিতে অর্থাৎ শ্রেষ্টের ভালবাসার প্রতি-ক্রিরার কনিঠের মনে ভক্তি, শ্রদ্ধা, সেবাপরারণতা প্রভৃতি খণের উল্লেক হইবে। এই রূপে শ্রেষ্টের বদান্যতার প্রতিক্রিয়ার কনিষ্টের মনে কৃতজ্ঞতা এবং কুপার প্রতিক্রিয়ার প্রদা উৎপন্ন হইবে। পক্ষান্তরে শ্রেছের বেব ও দ্বণার প্রতিক্রিরায় কনিছের মনে ভর, প্রতিকৃপতা, প্রব-कना, বিশাস্থাতকতা, প্রতিহিংসা প্রভৃতি দোষের উৎপত্তি হইবে। নির্দর কুকুগণ শঠতা ও গুর্ততা বারা পাওবগণকে রাজ্যচ্যুত করিয়া বনগমনে नेवा क्त्रित. रथन ट्योगमी युधिकेत्रक कोत्रव मिर्शत विकास वृक्ष করিবার জন্ম উত্তেজিত করিবাছিলেন, তথন রাজা তাঁহাকে ধীর ভাবে বুঝাইরা দিয়াছিলেন যে অসংবাবহারের পরিবর্ত্তে অসং বাবহার করিলে উত্তরোক্তর অনলনের বৃদ্ধি হয়। জানী ব্যক্তি অপরের বারা উৎপীড়িড

হইরাও ক্রোধ সম্বরণ পূর্বক সকল অত্যাচার সহু করিরা থাকেন। এবং ইহলোকে উৎপীডকের অত্যাচার উপেক্ষা করিয়া পরলোকে তিনি স্থতোগ করিবা থাকেন। তাই কথিত আছে বে. জ্ঞানী ব্যক্তি চর্মলই হউন আর বলবানই হউন চির দিনই উৎপীড়ককে ক্ষমা করির। থাকেন। প্রত্যুত উৎপীড়ক বিপন্ন হইলে জ্ঞানী তাহার উপকার করেন। যদি মানবগণের মধ্যে কেহ কেহ ধরার স্থার ক্ষম গুণুলালী না হন. তবে মানব সমাজে শান্তি থাকিতে পারে না, অনবর্ত্ত কেবল ক্রোধজনিত বিবাদ বিসধাদ চলিতে থাকিত। ৰদি কেহ স্থানিষ্ট করিলেই তাহার প্রত্যুপকার করা হয়, বদি ওঞ্চ-লোক ক্ষিষ্ঠকে শাসন করিলে তাহার অনুরূপ প্রতিবিধান করা হয়, তাহা হুইলে সর্বজীবের নাশ অবশুস্থাবী হুইয়া পড়ে, এবং জগতে কেবল পাপেরই রাজ্য হয়। যদি প্রত্যেক ব্যক্তি অন্তের মুখ হইতে তর্কাকা পাইবা মাত্র প্রভারতে হর্নাক্য প্ররোগ করে, যদি অপকৃত ব্যক্তি মাত্রেই প্রভাপকার করে, যদি দণ্ডিত ব্যক্তি মাত্রেই শাসন কন্ত্রীর প্রতিমণ্ড করে, তাহা হইলে পিতা পুত্রকে, পুত্র পিতাকে, স্বামী ত্রীকে ও ত্রী স্বাদীকে হত্যা করিবে। মতএব হে ক্লা! এরপ क्रांशपूर्ण पृथितीएक चात्र कीरकार पश्चित्र महायमा थारक मा । कावन, শান্তি ব্যতীত জীবোৎপত্তি হয় না।

রাজা দশরণ কিরপে নিজ বিনয়নত্র শান্তভাব বারা রাম-বিরহ-বিধুরা কৌশল্যার রোধ শান্ত করিয়াছিলেন প্রবণ কর। অনন্তসাধারণ পুত্র রামচন্দ্রের নির্কালনাক্রা প্রবণে ব্যথিত হইরা কৌশল্যা রোক-ক্রারিক ক্রের হানীকে বনিরাছিলেন "তুনি নিশাণ প্রকে বহরের বধ ক্রিরাছ; তোলার পূর্ব প্রবণ্ধ অপেব কঠে বে হর্গন ধর্মবার্থ অবলখন করিয়া আসিয়াছেন, সেই সনাতন নীতিপথে, তৃমি বেশ চলিতে আরম্ভ করিয়াছ! পতিই জীজাতীর প্রথম আশ্রম, পূত্র ছিতীয়, আত্মীয় বজন তৃতীয়, কিন্তু চতুর্থ আশ্রম কেছ নাই। তৃমি আমার ত্যাগ করিয়াছ, রাম ও গিরাছে;—আমিও ভোষার ত্যাগ করিয়া রামের কাছে যাইতে পারি না। তৃমি সর্কপ্রকারে আমার সর্কনাশ করিলে এবং রাজ্য ও প্রজাগণকে বিনষ্ট করিলে"।

রাজা সেই তীত্র ভংগনা প্রবণ করিয়া যত না ছঃখিত হইলেন ভতোধিক রামনির্মাসন হঃথ তাঁহাকে একেবারে অভিভূত করিল। ভাঁহার মন প্রাণ বিকল হইল; তিনি সংজ্ঞাহীন হইলেন। বৃদ্ধভিদের পর তিনি কৌশল্যাকে পার্বে দেখিবামাত্র, তাঁহার স্বরুত পুর্ব্বপাপকথা —বে পাপের ফলে এই মহা বিষাদ উপস্থিত—সেই কথা মনে পড়িল। শেই পূৰ্বপাণ চিন্তা ও রামবিয়োগ সম্ভাপ, উভর কটে মুছমান হইরা করজোডে ও নতশিরে কৌশলাকে বলিতে লাগিলেন "কৌশলো ক্ষমা কর। আমি করজোড়ে ভিকা করিতেছি; ক্ষমা কর; ভূমি विविधित मकलाव शक्कर कामन क्षता। यामी छान वा मन बाहार হউন তাঁহার অপরাধ ক্ষা কর। আমি হ:বভারে নিতান্ত কাতর হটরাছি: আর চর্বাক্য বাবে বিদ্ধ করিও না"। কৌশলা নতশির রাজার সেই করুণাপূর্ণ বাক্য প্রবণে অঞ্চ সম্বরণ করিছে পারিকেন मा : डीहान महन हरेएड नव वर्गामात्रात स्नाव अध्यापि विश्वित -হুইতে লাগিল। ভাহার জোব দুর হইল, এবং স্বামীর প্রতি কঠোর ৰাক্য প্ৰৱোগ করিবাছেন বলিবা মনে বাৰুণ অনুভাপ ও পাপ ভৱেৰ क्रेनर रहेन। जिनि राजार करहर निज मस्यकांगति शहर गूर्सक भेरतह चरत रिमार्गन "सामाद सभेतार क्या करून, सामि सामनाद

পদতলে সৃষ্টিত হইরা কাতর ভাবে প্রার্থনা করিতেছি আমার ক্ষা করুন: আমিই ক্ষার পাত্রী, কারণ আমি বে ওরুতর পাপ করি-লাম, তাহাতে আপুনি ক্ষমা না করিলে আমার নিজ্তি নাই। বে পাপীরসী নারী স্বামীকে নিজের ক্ষমা বা প্রসাদ ভিকা করিতে बांधा करत. तम हेहरमारक कृतांशि विकक्षानत चयूमछ। नरह । त्राक्न আমি ধর্ম জানি এবং ইছাও বিশেষরূপে অবগত আছি যে, আপনি ধর্মক অতএব আমি অবশ্রই আপনার প্রতিশ্রুতি পালন ও সত্য রকা করিব। পুত্রশোকে হতজান হইয়াই আমি ঐ চর্বাক্য উচ্চারণ করিছাছিলাম। শোক :- ধৈহানাশক, শোক জ্ঞাননাশক, শোকের ক্লার বিতীয় শব্দ নাই। আমি যথন প্রিয় পুরের কথা মনে করি. ज्यन लाक्क समय वर्षात्र नतीत्र मछ উदिनिछ इटेश উঠে; এইরূপে হশরপের মিন্তি ও সহিষ্ণুতা বারা কৌশল্যার কঠোরতা বিদুরিত হইরাছিল। কিন্তু যদি তিনিও হুর্বাক্য হারা কৌশল্যার প্রক্রাঞ্জ দান করিতেন ভাহা হইলে বিরোধ বর্ত্তিত হইরা উভারেরই সাধারণ হঃথ উভরকে মিলিত না করিয়া বরং বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখিত। কিছ তিনি জীর গর্ম দীনতা বারা, তিরহার মধুর নম বাক্যের বারা এবং ক্রোধ মেচ বারা প্রশমিত করিরাছিলেন : এবং ক্রোবের পরিবর্ত্তে कोननात रुपत्र मीनला ७ क्यूनात्र वार्क रहेबाहिन।

এই প্রকারে রাষ্ট্রজ লক্ষণের ক্ষান্ত:করণ হইতে ভরতের প্রান্তি বিষেব ভাব দূর করিরা তংশরিবর্তে বিধানের উদ্রেক করিরা-ছিলেন। রাষ্ট্রজ অবোধ্যা ত্যাগ করিরা ব্রাতা ও শরীর সহিত জরণ্য আশ্রন করিলে শর, একবিন দূরে জফুট সৈন্য কোনাইক ভনিরা, নক্ষণকে বৃক্ষারোহণ পূর্বক কোনাইকের কারণ নির্মাণিত

করিতে বলিলেন। লন্ধ্র দেখিলেন, সমৈয়ে ভরত আগমন করিতেছেন। বনবাদ করে তাঁহার মন উর্মেণিত ছিল। তিনি ভরতের প্রতি সন্দিগ্ধ হইরা রামচক্র সমীপে আগমন পূর্মক ভরতের ৰিক্লমে বৃদ্ধাৰ্থ প্ৰস্তুত হইবার অনুমতি প্ৰাৰ্থনা করিলেন। জাহার বিশ্বাস, ভরত তাঁহাদিগকে বিনাশ করিয়া রাজ্য নিষ্ণটক করিবার জন্যই সাগমন করিয়াছেন। প্রীরামচন্দ্রের হামরে কিছু ভরতের প্রাড়প্রেম সম্বন্ধে কোন সন্দেহ ছিল না। তিনি ভর্তকে বড়ই ভাল বাসিতেন। বলিলেন "ভাই, ভরতকে অবিশ্বাস করিও না, আমি এখনি ভরতকে বলিব "লন্মণকে, সমন্ত রাজ্য প্রদান কর্মী ভরত अम्रोन राम्त "हैं। मिलाम" रामिया जामात्र मर्खन मान कविरव"। তথন লক্ষণের ক্রোধের পবিবর্জে লক্ষার উদয় হইল । ভরত আসির। রামচন্দ্রকে অবোধার ফিবাইরা লইরা যাইবার জন্ম নিভান্ত বাগ্রতা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু রামচক্র পিড়সতাপালনত্রত ভল করিলেন না । স্থতরাং ভরত তাঁহার পাচুকাহর গ্রহণ পূর্মক অবোধারে নিংহাসৰে হাপন করিয়া রাষচন্ত্রের প্রতিনিধি শ্বরূপ চতুর্দশবর্ধ রাজ্য শাসন করিরাছিলেন।

वनवाम ममदद द्योभनी । अन्य भाश्ववश्य वृधिवेत्रदक व्यक्तिका ভদ করিয়া বৃদ্ধ করিতে পুন: পুন: উত্তেজিত করিয়াছিলেন। কিছু প্রশান্তাত্মা বুধিষ্ঠির, তাঁহার পত্নী ও প্রাভগণের ছর্মিসহ তির্ছার ও উদ্দীপনা বাক্য উপেকা করিয়া, শাস্ত ও বিনীত বাক্যে তাঁহাদিগকে সতা ও নাছের পথ প্রদর্শন করিরাছিলেন। একবার ভাষ নিতাক ্ৰুদ্ধ হইয়া ক্ৰে দুত্যকীড়াকারীগণের সহিত প্রতিজ্ঞা রক্ষা করা নিভারোজন বুলিরা জ্যেষ্ঠ ত্রাতাকে বহু ভংগনা করিরা ছিলেন ৷ তিনি অকারণে রাজ্য সম্পদ ত্যাগ করিয়াছেন। কুদ্র হৃদর দৌর্ধাল্য হেতৃ ক্ষত্ৰির ধর্ম পরিজ্ঞাগ পূর্মক আপনাকে ও বীরশ্রেষ্ঠ ভ্রাতাগণকে লোক সমাজে হাল্যাম্পদ করিয়াছেন। কিন্তু যুধিষ্ঠির সেই সকল ৰাক্যবাৰে বিচৰিত না হইয়া কিছুক্ষণ মৌনভাবে অবস্থান পূৰ্বক বলিরাছিলেন, "ভীম তোমার কঠোর বাক্যবাণের জন্ম আমি তোমাকে দোষ দিতে পারি না। তোমার কথার আমার মনে কট ছইলেও আমি অন্তরোগ করিব না। কারণ আমার নির্দ্ধিতার জনাই তোমানের কট ঘটিরাছে, আমার মনকে সংযত করা উচিত ছিল, আমার আয়াম্বান্তরিতা দুর্প ও অহকারের বণীভূত হওয়া উচিত হর নাই। কিছু ভাই, আমি যাহা প্রতিজ্ঞা করিয়াছি তাহাই করিব ৷ মিধ্যাবাদী হইরা, রাজালাভ করা অপেকা আমার বিবেচনার মৃত্যুই শ্রেরঞ্জর। ডোমাদের কট্ট দেখিয়া আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে। কিন্তু তাহা ৰলিয়া ভাই প্ৰাণ থাকিতে ত আমার প্ৰতিজ্ঞা ভঙ্গ করিছে শুৰিব ना । अलबार व्यापात प्रसाकारका निष्का । जारे अमिरनई अजिका কর। ক্রক কথন শস্ত লাভের করু ব্যস্ত হর মা। ভীম আমার প্রতিজ্ঞা দুজ্মন করা অকর্ত্তবা; কারণ ধর্মরক্ষা, জীবন এমন কি चर्न स्थ चर्णकां (अप्रः। ताका, भूज, रन, धन, चर्गनांक এই সমত একত করিলেও সত্যের একাংশের তুলা হর না"। এইরূপে ধীরভাবে তিনি ভ্রাতগণের তির্ম্বার উত্তেমনাদি বহু করিতেন, সকল লোব নিজের বলিয়া স্বীকার করিয়া লইডেন: কাজেই জাঁহার প্রাকৃগণের ক্রোধ বৃদ্ধি হইতে পারিত না।

কৌমন সহাত্ত্তি হইতে বেমন ভালবাসার উদ্রেক হয়, ভেমনি অকারণ বিজ্ঞা হইতে স্থার উৎপত্তি হয় এবং স্থা বা বেষ হইতে বে

वह जनरर्धत्र जाविकांव रहेन्ना शास्क हेरा वना वारूना । ताका पूर्विहेदत्रत्र रूप मिग्मिगरेख बाार्थ इटेबाहिन। छाटात ताजरम राज्यत नम्कित कथा সকলের মুখেই ঘোষিত হইত। কিন্তু সেই यশসৌরভ হইতেই তাঁহার প্রতিবন্দি হুর্য্যোধনের হাদরে ঈর্বার উদর হয় এবং সেই ঈর্বা ভীম প্রভৃতির বুখা বিদ্রূপ ও কর্কশ ব্যবহারে আরও উদীপিত ও বিষাক্ত হইরাছিল। একদা রাজা বুধিষ্টির স্বর্ণ সিংহাসনে পাত্র, মিত্র ও ভাতৃগণে পরিবৃত হইরা বসিয়া আছেন, এমন সময় চুর্য্যোধন প্রাতৃগণের সহিত তথায় প্রবেশ করিলেন। ময়দানবের শিল্প চাতুর্য্য প্রস্তুত মায়ামর সভা-মগুপের ইক্সজালে হুর্য্যোধনের চক্ষে ধাঁধা লাগিয়া ছিল । রাজা হুর্য্যোধন कांठिक প্রাক্তণকে জলাশর জ্ঞানে সাবধানে বস্ত্র উন্নয়ন করিরাছিলেন, আবার জ্লাশয়কে স্থল ভ্রমে তাহাতে পতিত হইরা সিক্তবন্ত্র হইরাছিলেন। ভীম তাঁহার কোতুকাবহ অবস্থা দর্শনে উচ্চ হাস্ত পূর্মক বিজ্ঞাপ করিয়াছিলেন: এবং অন্তান্ত অনেকেও তাঁহার অনুবর্ত্তী ररेशाहित्नन। यमि श्विष्ठित छारामत्र धरेक्रण व्यवकार्यक नाव-হারের জন্ম ভং সনা করিরাছিলেন, তত্রাপি গুর্ঘ্যোধনের অস্তঃকরণে ৰুগণং লক্ষা ও ক্লোধের উদয় হওয়াতে, তিনি তদণ্ডেই হতিনাৰ প্রত্যাবৃত্ত হইরা প্রতিশোধ গ্রহণে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন। ইহাই দ্যুত-कीछा ७ भाखन-निर्सामत्तन अञ्चलम कात्रन । देशबंदे करन जेखनकारन কুকুক্ষেত্রের মহা সমর ও তাহাতে উভর পক্ষের অসংখ্য আশ্বীর স্বন্ধনের ७ इर्द्यायत्नत्र लागनाम स्टेबाहिन।

অহিতের প্রতিদানে অহিত করিতে গেলেই উত্তরোত্তর অনদানের
- বৃদ্ধি হর। তৃত্তর পূত্র অনদারি ওপতা ও কঠোরতার অভ প্রাদিদ্ধ
ছিলেন। তাঁহার পূত্র পরত্তরাম বিশ্বিত আতিকে আত্মণ ছিলেন;

কিন্ত তাঁহার স্বভাব ক্ষত্রিরের ক্রায় ছিল। তাঁহার পিতামহের ভবিষাধাণী ছিল বে তিনি ক্জগুণসম্পন্ন ও সমর্কুশন হইবেন। প্রকৃতই তিনি তাহা হইরাছিলেন ; জমদগ্নিতেও একটু উগ্রতা প্রচ্ছরভাবে বর্তমান ছিল। কঠোর তপভাতেও তাহা নাল হয় নাই। তাহা হইতেই এই বংশে মহান চুৰ্দেৰ ঘটনাছিল। জমদ্মি স্বীয় উগ্ৰস্থভাব হেতৃ একদা পদ্মীর সতীত্ত্বে অবধা সন্দিহান হইয়া আপনার পুত্রদিগকে তাঁহাকে বং করিতে আদেশ দেন, কিন্তু পরভরাম বাতীত অন্ত কেহই মাজার পবিত্র দেহে হস্তক্ষেপ করিতে সম্মত হইলেন না। রাষ পর ও আহাতে মাতার মন্তক ছিল্ল করিলেন। ইহাতে সন্তই হইরা অসলমি ভাঁহাকে বরদানে ইচ্ছা করিলেন, তিনি মাতার পুনর্জীবন আর্থনা করিয়া মাতৃহত্যা পাপ হইতে মুক্তিলাভ করিবার জন্ত জীর্থ বাতার প্রস্থান করিবলন; কিন্ত ইহাতেও জোধজনিত শাপের শান্তি হয় নাই। একদা জনদগ্রির পুত্রগণ আশ্রমের বাহিছে। গৰন করিলে জমদ্ধির পদ্মী রেণুকা একাকিনী আপ্রমে ছিলেন; धामन नमञ्ज कार्खवीयार्श्वन भाषिथ वहेरानन धाक जावाज मरहाक প্ৰোচিত মধ্যাদা প্ৰদৰ্শন হয় নাই ৰণিয়া ক্ষত্ৰিয় দৰ্শে আৰু হইয়া बहर्षि होब राष्ट्रदश्म दम्पूर्वक श्रह्म कतिवा श्रष्टान कविराम। প্রভরাষ প্রত্যাগত হইলে জমদ্ধি সেই অপমান কাহিনী ভাঁহাকে প্রবণ করাইলেন। অধিকত্ত বংসহারা ধেলুর কাতর স্বানিতে রামের ক্রোধ বিগুণিত হইন। তিনি তদণ্ডে পরগুহতে গমনপূর্বক অর্কুনের সহত্রবাহ ছিল্ল করিলা তাঁহাকে নিহত করিলাছিলেন। ভাহাতে কার্ডবীর্ষ্যের আশ্বীর্ষাণ কৃষ্ণ হইরা অনদন্তির আপ্রমে প্রবেশ পূৰ্বক ব্যাৰম্ম অনুদ্বহিকে বিনাপ করেন। ক্ষা বাজীত এরপ

হর্দেবের নিবৃত্তি সম্ভবপর নহে। পরগুরাম ক্ষমা শীগাইনহে; হুতরং হত্যাকাণ্ড এই খানেই শেষ হইল না। পরগুরাম আশ্রমে আসিরা পিতার নিধন বার্ত্তা শ্রবণ পূর্বক উহোর সংকার সম্পাদন করিলেন, এবং পিতার চিতা ম্পর্শ করিয়া প্রতিক্রা করিলেন বে তিনি ক্ষিতিকে নি:ক্ষত্রির করিবেন। অনস্তর সেই প্রতিক্রা অনুসারে প্রথমে তিনি কার্ডবীর্য্যের আত্মীর্মক্ষন নিধন করিয়া পরে অন্যান্ত ক্ষত্তিরগণকে বধ করিতে চিরজীবন ব্যাপ্রত ছিলেন।

কেহ আমাদের প্রতি অন্যায় ও নির্দয় বাবহার করিলেও, তাহাকে শান্ত বিনীত ব্যবহার বারা স্বায়ক্লে আনিবার যত্ন করাই কর্জন্য। একবার মহর্ষি ছর্জাসা ছর্ব্যাধনের প্রাসাদে অতিথি হইরাছিলেন। তাঁহাকে তুইরাধা বড়ই ছর্বট। ছর্ব্যোধনে প্রাত্যাদের সহিত সর্বাদাই স্বতক্রভাবে তাঁহার পরিচর্ব্যার ক্রম্ভ উপস্থিত থাকিতেন। কথনও ছর্ব্যাসা বলিতেন "বড় ক্র্যা, নীত্র থান্ত লাও।" মহর্ষি হরত স্বানার্থ গমন করিরাছেন; ছর্ব্যোধন আহার প্রস্তুত করিয়া তাঁহার প্রতীক্ষা করিতেছেন, কিন্ত ছর্ব্যাগা বহু "বিগবে প্রত্যাবৃত্ত হইরা বলিলেন "আমার ক্র্যা নাই, আহার করিব না।" পরক্রপেই কিন্ত হঠাং গমন করিয়া বলিলেন "নীত্র থান্ত লাও।" কোনও দিন বা মধ্যরাক্রে আহার করিতে চাহিলেন, কিন্ত থান্ত-ব্যা আনা হইলে তাহার এক কর্ণাও স্পর্ণ করিলেন না। এইরূপে কিছুদিন ব্যতিবান্ত করিয়া ছর্ব্যাধনের ধর্ব্য দর্শনে প্রীত হইলেন এবং বলিলেন "আমি তোমাকে বর দিব; কি তোমার অভিপ্রার ব্যক্ত কর। ধর্ম ও নীতি বিগ্রহিত না হয় এমন বে কোন বর প্রার্থনা করিবে আমি তাহাই তোমাকে দিব।"

, क्षत्र क्षत्र किंद अमन क्रुड़ांड इत्र इरे अक्षत राक्ति

দেশা বাদ্ধ যে সহত্র স্বারহার এবং ত্রাক্যেও ভাহাদের জ্বদ্ধ দ্রব হর না। এরপ অবস্থা ঘটিলে তাঁহার পতন অনিবার্য। ফুর্য্যোধনই ইহার এক উজ্জল দৃষ্টান্ত। পাগুবগণের রাজ্য সম্পদ বর্থা সর্বাখ-গ্রহণ করিয়া এবং তাঁহাদিগকে অরণ্যে অজ্ঞাতবাসে প্রেরণ করিয়াও তাঁহার তৃত্তি হয় নাই। তাঁহাদের সেই অস্ফ কট স্বচকে দেখিয়া ত্ব হইবার জনা এবং নিজ সম্পদ ও ভোগ বিলাস দেখাইয়া পাগুবগণকে লজ্জাও মনস্তাপ দিবার জন্ম শকুনির মন্ত্রণার, আত্মীর, লাভ ও পুরনারীগণকে সঙ্গে লইয়া বৈতবনে গিয়াছিলেন; কিন্তু তাঁহার সে চেষ্টা সফল হয় নাই! পথিমধ্যে ছর্দ্ধর দর্প হেতু গদ্ধর্মগণের সহিত বুদ্ধ হয় এবং সেই গদ্ধর্মাজ তাঁহাকে সবলে অবকৃদ্ধ করিয়া রাখেন 🌬 ছর্য্যোধনের অনুচরগণের মধ্যে ছই একজন পলাইয়া বুধিপ্তিরকে ছর্য্যোধনের বিপদবার্ত্তা জ্ঞাপন করিলে বুধিষ্টির ভ্রাভূগণকে সরান্ধ্রে ইর্ক্যোধন ও পুরনারীগণকে উদ্ধার করিয়া বংশের মানরকার 💘 আঁদেশ করিলেন। ভীম প্রথমে অধীকৃত হইরাছিলেন কিন্তু বধন খুৰিটির বলিলেন "ভাই জন্যায় আপত্তি করিতেছ কেন? শক্তও भन्ननार्थी हहेरन नर्स थकारत ठाहारक तका कता कर्खना। धकसन শক্তকে বিপদ হইতে রক্ষা করায় যে আনন্দ হয়, পুত্রজন্ম, রাজ্য-লাভ ও বরদানের আনন্দ সমষ্টি তাহার তুলা কিনা সন্দেহ। " ভীম छबन चात्र छाहात्र वाका मञ्चम कवितमन ना । . छेछत्र सत्म कित्रदक्ष बुक बरेन । शक्तर्राण चर्क्टमत नवा हिल्ला । रनरेखन ठाँशता नैक्षरे पूक रुटेटण निवृद्ध रुटेटणन । आर्क्न शक्सवायरक इंटरीयनरक আক্রমণের কারণ জিজাসা করিলে, তিনি বলিলেন "অরণা বাস জনিত পাওবগণের লাঘবতা ও ক্লেশ প্রত্যক্ষ করিয়া এবং নিজের ও বজন-

গণের ঐমর্য্য ও ভোগ বিলাস তাঁহাদিগকে প্রদর্শন ছারা তাঁহাদের লক্ষা ও মনস্তাপ বৃদ্ধি করিয়া অপার আনন্দ,লাভ করিবে বলিয়া চর্ব্যোধন সদলে অরণ্যে আগমন করিয়াছিলেন। আমি তাহার মনোভাব জানিতে পারিরাছিলান: সেই জ্বন্ত ইল্লের নিকট লইয়া গিয়া তাহাকে যথোচিত नान्ति मिर दनियार वन्ती कतियारि । भाखन, शक्तर्रतास्कत धनामा कतिया, দুর্ব্যোধন ও তাহার সঙ্গীগণকে মুক্ত করিয়া দিতে বলিলেন।" তাঁহা-অবিমুখ্যকারিতা ত্যাগ করিও। তাহাতে কথনও শান্তি পাইবে না। তোমাদের সকলের মঞ্চল হউক, বিষাদ ত্যাগ করিয়া হস্তিনার গমন-পূর্বক সুথে প্রজ্বাপালন করিতে থাক।" যুধিষ্ঠির পাণ্ডবগণের সর্ব ছ:খনিদান, চির্শক্র হুর্য্যোধনের প্রতি এরপ অলোকসামান্ত মহাত্বততা ७ मधा श्रामन कतिलान वरते. किन्ह जाशांत्र करन धर्माांधरनत्र मरन ক্তজ্ঞতা বা অনুতাপ হওয়া দূরে থাকুক তাঁহার অন্তর ক্রোধে ও ছ:খে উছেলিত হইরাছিল। তদ্বারা তাঁহার পাগুববিছেব আরও প্রজ্ঞানিত হইল এবং কিসে পাগুৰগণের অনিষ্ট হইবেক সেই চিস্তাতেই ব্যাপুত থাকিলেন II"

সোভাগ্য ক্রমে এরপ ব্যক্তি স্বগতে বিরল। অধিকাংশ স্থানই ব্যবন স্থ্য নবনীতকে তরল করেন, তেমনি সদর ব্যবহার প্রারশ: ক্রোধকে শ্রবীভূত করিতে সমর্থ হয়।

''কুৰৱং ন প্ৰতিক্ৰেং আকুইঃ কুণলং বৰেং।"

ক্ৰেছৰনে নাহি কর জোগ সম্ভাষণ। বরঞ্চ মধুর ভাবে কর আবিশাপন" । (নম্ন ৬। ৪৮) "নেতৃংজ্য ছক্তরান্ অফোধেন কোবং সভোনানৃতং।" (সামৰেক)

"পার হও সেতৃ সে হকর। অজেনে ক্রেনে কর কর॥ সভ্যবলৈ বিধ্যা কর কর॥"

"আত্মানক পরাংলৈব আরতে মহতোভরাং।
ক্রেক্স প্রতিক্থান্ হয়েরের চিকিৎসক:॥"
(মহাভা। বনপর্ব। ২৯ । ৯)

'ক্ৰুছের উপরে বেই ক্রোধ নাই করে। উভরে চিকিংসক, হরে রকা করে॥"

ক্ষিমা এক কমা সভাং কমা ভূতং চ ভাবি চ। কমা তপঃ কমা শৌচং কমরেবং গুডং কুসং ছ

"ক্ষা ব্ৰদ্ধ ক্ষা সভ্য ভূত ভাৰী আৰু । ক্ষা তপ শৌচ ক্ষা বুকিছে বলার।"

"नरकरका यक्तिस्ति इंगः। निरसक्तम अरवह कार्याः। नरप्रविकासनः अध्विद्यारंक तः वृश्विद्यस्य स्टक्कर् रेत नज्ञक আকুগুনালো ন বলনি কিঞিং
কনামাহং ভাজানানক নিজাং।
শ্রেষ্ঠং কেবজহু কনানাহরার্যাঃ
সভাং ভবৈবার্জবনানুশংস্যন্ ।
আকুশ্যনানো নাকুগ্রেন্ মহারেনং ভিভিক্ষতং।
আক্রোষ্ঠাঃ নির্দ্ধিত স্থক্ত চাস্যবিক্ষতি॥
যো নাত্যক্তঃ প্রাহরককং প্রিরং বা
যো বাহতোন প্রভিহ্নি বৈর্যাৎ।
পাপঞ্চ যো নেজ্ডি ভক্ত হত্তঃ
ভস্যেহ দেবাঃ স্পৃহরন্তি নিজাং॥
পাপীরসং ক্ষমেত্রব প্রেরসং সন্ত্রন্ত চ।
বিনানিতো হজাৎক্রেই এবং সিদ্ধিং গমিষ্যতি॥

"মদি কেছ বিজ্ঞজনে কটুবাকা কর।
বিজ্ঞজন তাহে কতু কট নাহি হয় ॥
বাহাকে রাগাতে গেলে রাগের বদনে।
হানিতে হানিতে গুধু মিঠ কথা বলে ॥
কেইজন স্থানিকর কহিছ তোমার।
কোধী সেই শক্রর স্থাকতের গার ॥
কেহ রচ্চাবে বদি বলে কিছু বোরে।
আমি কেন তার আতি কথা ক'ব জোরে ॥
কেহ যুদি আনি মোরে কররে তাড়না।
হানিতে হানিতে গুধু করিব ত মানা॥

(মহাভারত শান্তিপর্ব ৩০০ আঃ

তাই সাধু আর্থাগণ বাবে কমা কর।
সত্য শীপ্তভাব ভাল কহিছু নিশ্চয়॥
মন্দ রুট্বাক্য বিদ বলে কোন জন।
তার প্রতি রুট্বাক্য ব'ল না কখন ॥
কোথা বৈ ক্রোধ সদা দথ্য করে তারে ॥
বেইজন রুট্বাক্যে কক্ষ নাহি কয়।
কিন্তু শাস্তি করে সদা হইয়া সদম॥
আঘাত পাইয়া যে আঘাত না করে।
দেবগণ তাহার অথবা প্রহার॥
মন্দ্রাক্য ব্যবহার অথবা প্রহার॥
তার পক্ষে সিদ্ধি লাভ স্থ্রস্থ নয়।
শাস্ত্র বাহ্য ইথে কিছু নাহিক সংশ্র॥

শাস্ত্র বাহ্য ইথে কিছু নাহিক সংশ্র

শাস্ত্র বাহ্য ইথে কিছু নাহিক সংশ্র

শ্রাহ্য বাহ্য ইথাকায়

শাস্ত্র বাহ্য ইথাকায়

শাস্ত্র বাহ্য করে করে সাধু ব্যবহার ॥

"আকৃষ্টভাড়িত: ক্রদ্ধ: ক্রমতে বো বলীয়ন:।

যক নিতাঃ জিতকোধো বিদ্বাস্থতন প্রথ: ॥

(মহাভারত বনপর্ম । ২৯)

"উত্তেজিত কিতাড়িত আর কৃষ হরে। পারে বদি কেই কমা করিতে আপ্রয় ॥ জিতকোধ দেই ব্যক্তি জানিও তাহা-হলে উত্তৰ পূক্ষ দেই নাহিক সংশ্র ॥"